

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

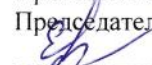
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Полевской лицей» Курского района Курской области

Рассмотрено на заседании
МО учителей эстетического цикла
Протокол №1 от «31» августа 2023г.
Руководитель МО

 /М.Б. Райник/

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Председатель педагогического совета
 /Е.В. Самофалова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционно-развивающих занятий «Основы социальной жизни»

9 класс

С использованием оборудования Центра «Точка роста»

д. Полевая
2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 9 класса разработана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с д

деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы социальной жизни»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и

социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» (9 класс)

1. Личная гигиена (4 ч)

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет. Правила содержания личных вещей. Гигиена тела. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Негативное влияние на организм человека вредных веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.

2. Одежда и обувь (4 ч)

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Определение размеров одежды и обуви. Чтение условных обозначений на этикетках. Выбор одежды и обуви.

3. Жилище (4 ч)

Как оплачивать коммунальные услуги. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах. Интерьер квартиры. Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. Твой подъезд и соседи. Как сделать дом уютным. Ремонт в квартире. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

4. Экономика домашнего хозяйства (3 ч)

Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Виды вкладов. Кредит. Ипотека. Государственное страхование.

5. Безопасность (1 ч)

Как уберечься от мошенников и преступников. Правила безопасного поведения.

6. Торговля (3 ч)

Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. Цены на товары и услуги.

7. Здоровье (4 ч)

Способы распространения инфекционных заболеваний. Профилактика. Виды медицинской помощи. Правила и приёмы ухода за больными. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

8. Питание (6 ч)

Диетическое питание. Национальная кухня. Секреты приготовления блюд. Сервировка праздничного стола. Мерная таблица продуктов. Практические советы по выбору продуктов. Срок годности.

9. Семья (7 ч)

Закон Российской Федерации о браке и семье. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Семейный досуг. Семейные традиции. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

10. Культура поведения (4 ч)

Правила поведения в обществе. Соблюдение правил хорошего тона. Что кому дарить? Как ходить в гости и принимать гостей.

11. Общение (2 ч)

Как строить отношения со сверстниками. Взаимоотношения с родителями.

12. Средства связи (3 ч)

Основные средства связи. Телефонная связь. Интернет.

13. Транспорт (8 ч)

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Пригородный транспорт. Автобусы пригородного сообщения. Стоимость проезда. Расписание. Междугородный, железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

14. Предприятия и организации (4 ч)

Исполнительные органы государственной власти. Промышленные предприятия. Сельское хозяйство. Учреждения культуры и спорта.

15. Образование (2 ч)

Типы учебных заведений и формы обучения. Выбор профессии.

16. Трудоустройство (8 ч)

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Трудовое право. Вакансии. Как правильно составить резюме. Учимся писать автобиографию. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, заявка, правила их составления.

**Календарно-тематическое планирование
9 класс.**

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1 четверть				
1	1.Личная гигиена (4ч)	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.	1	
2		Личная гигиена.	1	
3		Гигиена зрения.	1	
4		Закаливание организма. Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1	
5	2.Одежда и обувь (4 ч)	Стиль одежды, мода, обновление одежды.	1	
6		Определение размеров одежды.	1	
7		Определение размеров обуви.	1	
8		Выбор одежды и обуви при покупке.	1	
9	3.Жилище (4 ч)	Как оплачивать коммунальные услуги	1	

10	4.Экономика домашнего хозяйства (3 ч)	Интерьер.	1	
11		Твой подъезд и соседи. Как сделать дом уютным.	1	
12		Ремонт.	1	
13		Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям	1	
14		Виды вкладов.	1	
15		Кредит. Ипотека. Государственное страхование.	1	
2 четверть				
16	5.Безопасность (1 ч)	Как уберечься от мошенников и преступников. Правила безопасного поведения.	1	
17	6.Торговля (3 ч)	Магазины, рынки, супермаркеты.	1	
18		Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	1	
19		Цены на товары и услуги.	1	
20	7.Здоровье (4 ч)	Инфекционные заболевания.	1	
21		Меры по предупреждению заболеваний.	1	
22		Уход за больным	1	
23		Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1	
24	8.Питание (6 ч)	Диетическое питание.	1	
25		Национальная кухня.	1	
26		Секреты приготовления блюд.	1	
27		Мерная таблица продуктов.	1	
28		Практические советы по выбору продуктов. Срок годности.	1	

29		Сервировка праздничного стола.	1	
3 четверть				
30	9.Семья (7 ч)	Закон Российской Федерации о браке и семье.	1	
31		Родственные отношения в семье.	1	
32		Семейный досуг.	1	
33		Семейные традиции.	1	
34		Распределение обязанностей.	1	
35		Забота о детях.	1	
36		Обобщение по теме «Семья»	1	
37	10.Культура поведения (4 ч)	Правила поведения в обществе.	1	
38		Соблюдение правил хорошего тона.	1	
39		Что кому дарить?	1	
40		Как ходить в гости и принимать гостей.	1	
41	11.Общение (2 ч)	Как строить отношения со сверстниками.	1	
42		Взаимоотношения с родителями.	1	
43	13.Средства связи (3 ч)	Основные средства связи.	1	
44		Телефонная связь.	1	
45		Интернет-связь.	1	
4 четверть				
46	14.Транспорт (7ч)	Городской транспорт.	1	
47		Пригородный транспорт.	1	
48		Междугородный автотранспорт.	1	
49		Железнодорожный транспорт.	1	
50		Справочное бюро.	1	
51		Водный транспорт. Пристань, порт.	1	

52		Авиационный транспорт. Аэропорт.	1	
53		Обобщение по теме «Транспорт»	1	
54	15.Предприятия и организации (4 ч)	Исполнительные органы государственной власти.	1	
55		Промышленные предприятия.	1	
56		Сельское хозяйство.	1	
57		Учреждения культуры и спорта.	1	
58	16.Образование (2 ч)	Типы учебных заведений и формы обучения.	1	
59		Выбор профессии.	1	
60	17.Трудоустройство (8 ч)	Учреждения по трудоустройству. Центр занятости населения.	1	
61		Трудовое право	1	
62		Вакансии.	1	
63		Как правильно составить резюме.	1	
64		Учимся писать автобиографию.	1	
65		Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу.	1	
66		Деловые бумаги, правила их составления.	1	
67		Обобщение по теме «Трудоустройство»	1	
68		Обобщение изученных знаний.	1	
Всего			68	

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

Дидактические и методические пособия для учителя:

- Т.А.Девяткова «Социально-бытовая ориентировка в СКО (У) VIII вида М. 2003 г.
- В.В.Гладкая «Социально-бытовая подготовка воспитанников С (К) ОУ VIII вида. М.: НЦЭНАС, 2006 г.
- В.В.Воронкова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в С (К) О школе VIII вида. М.: ВЛАДОС, 2003 г.
- А.П.Анастасова «Жизнь без опасностей» часть 1-2, 3-4.ОБЖ. / М.: Просвещение, 1998 г.
- Г.Картушина «Домоводство» М.: Просвещение, 1970 г.

- «Трудовое обучение» под редакцией П.Р.Атутова. М.: Просвещение, 1989 г.
- «Человек» В.А. Постовская, М.: «Просвещение» 1986г.
- А.В.Коротеев «Первая помощь при несчастных случаях, травмах, внезапных заболеваниях» М.: Просвещение, 1987 г.
- «Правила дорожного движения» Н.А. Извекова, М.: «Просвещение» 1980г.
- «Социально-бытовая ориентировка» 5-9 кл. С.А. Львова, Волгоград: «Учитель» 2012г.
- С.П. Дерябина «Контрольно-измерительные материалы по Социально-Бытовой Ориентировки» 5-9 кл. Волгоград: «Учитель», 2013 г.
- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: методическое пособие /Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2013г.
- Алёнкина, О.А. Классные часы по профориентации школьников: учеб.-метод. Пособие / О,А, Алёнкина; под ред. Т.В. Черниковой. – М.: Планета, 2012г.
- Львова С.А. Практический материал к урокам социально- бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 5 - 9 классы. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013г.
- Субчева В.П. Социально - бытовая ориентировка. Методическое пособие:5-9 классы.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013г.

Дидактические пособия для учащихся:

- раздаточные индивидуальные карточки;
- занимательный и развивающий материал по предмету;
- материал для коррекции психических процессов: речи, внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия;
- занимательный материал: загадки, ребусы, кроссворды;
- перфокарты по трудным темам;
- предметные, сюжетные картины, рисунки и иллюстрации, презентации;
- таблицы, алгоритмы по основным темам;
- В.А. Зырянова, И.А. Хаминова «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 5,6,7,8,9 класс - учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология».

В тематическом планировании курса предусмотрены уроки: вводные, уроки сообщения новых знаний, уроки закрепления, комбинированные, обобщающие, по дифференциации сходных тем, контрольные.

№ п/ п	Крупные темы	Коррекционная работа
1	«Питание»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.

2	«Личная гигиена»	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
3	«Одежда и обувь»	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства правильно распределяя силы и внимание.
4	«Семья»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми.
5	«Культура поведения»	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать поведенческие навыки.
6	«Жилище»	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
7	«Транспорт»	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий.
8	«Торговля»	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынков и магазинов. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
9	«Средства связи»	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой телеграфа.
10	«Медицина»	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
12	«Экономика домашнего хозяйства»	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.

Планирование коррекционной работы по ОСЖ в 9 классе

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

р. Личная гигиена

- правила ухода за кожей лица,
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

р. Одежда и обувь

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей,
- правила и последовательность глажения изделий,
- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение,
- виды оказываемых ими услуг,
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

р. Питание

- виды теста,
- способы приготовления изделий из теста,
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

р. Семья.

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки, купания,
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка,
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

р. Жилище

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны,
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла,

-моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.

р. Транспорт

- основные маршруты автобусов,
- основные маршруты водного транспорта,
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.

р. Культура поведения

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

р. Торговля

- виды рынков,
- основные отличия его от магазина,
- правила поведения на рынке,
- правила покупателя на рынке,
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь, а также и фрукты, ягоды и промышленные товары.

р. Средства связи

- виды телефонной связи,
- правила пользования ими, телефонным справочником,
- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа,
- периодичность оплаты телефона,
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью,
- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояний,
- оплата за телефон,
- порядок заказа междугороднего разговора по адресу,
- правила культурного краткого разговора.

р. Медицинская помощь

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту,
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведения из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении различных степеней, промывание желудка при отравлении,
- приемы оказания помощи спасенному из водоема.

р. Экономика домашнего хозяйства

- составные части бюджета семьи и их размер,
- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона,
- стоимость крупных покупок,
- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в общении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, покраска),
- виды и цели помещений.

р. Учреждения, предприятия, организации

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи,
- адрес местной префектуры,
- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

Учащиеся должны уметь:

р. Личная гигиена

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног,
- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам,
- в меру пользоваться косметикой.

р. Одежда и обувь

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей,
- гладить блузки, рубашки, платья.

р. Питания

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье,
- нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп,
- заготовить ягоды без тепловой обработки,
- записать рецепт соления, варенья, консервирования.

р. Семья

- купать, одевать, пеленать куклу,
- кормить куклу из соски и с ложечки,
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

р. Культура поведения

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах), дома,
- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода, посещения танцев.

р. Жилище

- мыть кафельные стены, чистить раковины,
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

р. Транспорт

- пользоваться расписанием,
- определять стоимость проезда,
- покупать билет,
- обращаться за справкой,
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.

р. Торговля

- выбрать месторасположение нужных товаров,
- выбрать продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус), количества, цены.

р. Средства связи

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова,
- узнать время,
- получить по телефону справку,
- культурно разговаривать по телефону.

р. Медицинская помощь

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении,

-оказать первую помощь утопающему.

р. Учреждения, организации и предприятия

-обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

р. Экономия домашнего хозяйства

-подсчитать бюджет семьи,

-составить доверенность на получение зарплаты, пенсии,

-подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день,

-снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды, заполнять квитанцию,

-планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки,

-соблюдать правила экономии в семье и порядок помещения сбережений в сбербанк.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Программа предусматривает следующие виды контроля: вводный, тематический, промежуточный, итоговый.

Личная гигиена. Проверочная работа.

1. Какие типы кожи лица тебе известны?
2. Назови правила ухода за кожей лица, рук, ног.
3. Как наносить косметические средства на лицо, шею?

Одежда и обувь. Проверочная работа.

<i>Прочитай вопрос.</i>	<i>Запиши ответ.</i>
1. Что нужно сделать перед стиркой?	
2. Какое белье нужно стирать отдельно?	
3. Что нужно делать с мокрым бельем после стирки?	
4. Что нужно делать с сухим бельем после сушки?	
5. Где хранить грязное белье?	

Семья. Проверочная работа

Задание: прочитай и расставь правильно стрелки. Что нужно для ребенка?

- | | | | |
|------------------|---|------------------|----------------------|
| 1. для пеленания | а) специальный стул, посуду | | |
| 2. для сна | б) ванночку, приспособление для купания ребенка | 3. для кормления | в) кроватку, коляску |
| 4. для купания | г) стол | | |

Жилище. Проверочная работа.

<i>Прочитай вопрос.</i>	<i>Отметь нужный вариант ответа.</i>
1. Какой предмет не нужен для ухода за унитазом?	а) веник б) вантуз в) ерш

2. Почему при мытье сантехнического оборудования нельзя резко менять температуру воды?	а) неприятно рукам б) трескается эмаль
3. Для чего нужно устранять течь из крана?	а) Звук капель раздражает б) образуется желтый налет на эмали в) портятся трубы
4. Зачем нужно читать инструкцию к моющим средствам?	а) Это интересно б) потом можно пересказать в) чтобы правильно использовать средство

Питание. Проверочная работа.

Составь меню на день.

Завтрак	Готовят из двух блюд	Первое:
		Второе:
		Хлеб:
Обед	Готовят из трех блюд	Первое:
		Второе:
		Третье:
		Хлеб:
Ужин	Можно готовить из двух блюд	Первое:
		Второе:
		Хлеб:

Культура поведения. Проверочная работа.

Заполни таблицу вежливых слов.

1. Приветствие	2. Знакомство	3. Просьба	4. Извинение	5. Ответ на извинение	6. Прощание
-------------------	---------------	---------------	-----------------	-----------------------	-------------

Медицинская помощь. Проверочная работа.

Ответь на вопросы письменно.

- 1) Как называется повреждение тканей, возникшее от теплового, химического, электрического, радиационного воздействия?
- 2) Какова первая помощь?
- 3) Как называется повреждение тканей в результате воздействия низкой температуры?
- 4) Какова первая помощь?

Бюджет семьи. Проверочная работа.

<i>Прочитай фразу</i>	<i>Отметь нужный вариант ответа</i>
1. Виды источников дохода	а) зарплата б) помощь родственникам в) кредит
2. Основные статьи расходов.	а) обновление мебели б) стипендия в) питание
3. Среднедушевой доход	а) доход одного человека в семье б) доход работающих членов семьи в) весь доход семьи, разделенный на количество членов семьи
4. Укажи правильное название документа, по которому можно доверить получение денег.	а) доверение б) доверенность