

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полевской лицей»
Курского района Курской области**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Полевской лицей» Курского района
Протокол от «31 » августа 2024 г.
№

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Полевской лицей» Курского
района
_____ Алтухов А.А..
Приказ от «31»августа 2024 г.
№ _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полевской
лицей» Курского района Курской области
8 класс**

1.

Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Программы формирования УУД.

Данное Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полевской лицей» по организации работы обучающихся над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП).

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 8 класса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА. В течение 8 –го класса обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.

Проект может быть как индивидуальным, так групповым.

Выбор формы и темы итогового индивидуального проекта осуществляется в сентябре учебного года, когда формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель- предметник определяет тематику проектов по своему предмету.

Выбор тем ИИП закрепляется приказом директора.

Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Защита итогового индивидуального проекта проходит в апреле-мае и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2.

Цели и задачи выполнения ИИП

Цели итогового индивидуального проекта:

- формирование у выпускников на уровне основного общего образования ключевых компетенций, включающих взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность

мобилизовать их в необходимой ситуации и самостоятельно получить планируемый результат с последующей аналитической самооценкой созданного продукта;

- воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности, повышение мотивации и эффективности учебной деятельности;
- овладение на практическом уровне умением решения практических задач, доказательством или опровержением гипотез, сбором информации о каком-либо объекте или явлении, опытом, средствами и путями решения проблемы, созданием модели предполагаемых изменений в ближайшем социальном окружении, привлечением интереса общественности к проблеме.

Планируемые результаты итогового индивидуального проекта. Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма;
- использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания. Выпускник получит возможность научиться:
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;

- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- использовать такие методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

План, программа подготовки и реализации проекта для каждого обучающегося разрабатываются совместно обучающимся и куратором.

Руководителем проекта является куратор. Куратором может выступать учитель- предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования или сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.

Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

Темы проектов могут предлагаться как куратором, так и учениками. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с руководителем.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий.

4.5 Типы проектов.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации, бизнес-план
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	Результат исследования, оформленный установленным способом.
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу, экскурсия, стендовый доклад, журнал
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы, мультимедийный продукт
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное)
Социальный проект	Создание модели предлагаемых изменений в ближайшем Социальном окружении	проект социальных услуг, создание благотворительных акций, организаций, нормативных актов

6. Требования к содержанию, направленности проекта и оформлению проектной работы.

Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.. Объем ИИП должен составлять от 10 до 20 страниц печатного текста.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его

защиты, в обязательном порядке включаются:

☐ выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

☐ *краткий отзыв руководителя (рецензия)*, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

7. Технические требования к оформлению индивидуального проекта:

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал полуторный, отступ первой строки 1,25.

Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: снизу, по правому краю. На титульном листе номер не ставится.

Содержание: должно формироваться автоматически.

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

Список источников и литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Используемые электронные ресурсы также необходимо указывать по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Результат (продукт) проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

Исследовательская работа;

Творческая работа;

Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты различной направленности и назначений.

7. Защита проекта.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссий или в рамках школьной конференции, на которой проводится публичное представление результатов работы над проектами, демонстрация уровня овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности и организуется отбор проектов для участия на конференциях муниципального, регионального и федерального уровней. О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее чем за месяц до дня ее проведения.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения экспертной комиссии и ставится «зачет» или «незачет»

6.3 Представление-защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии. Время для выступления 5 – 7 минут.

Требования к оформлению презентаций:

Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:

- 1) Обоснование выбранной темы–актуальность её и степень исследованности;
- 2) Определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор) выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- 4) представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.п.);
- 5) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- 6) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

После завершения своего обучающийся должен суметь ответить на вопросы жюри (комиссии).

В публичной защите проекта возможно использовать различного рода дополнительную печатную рекламно-пояснительную продукцию (программа, аннотация, рекомендательные и пояснительные записки и т.д.).

Перед публичной защитой необходимо провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

Результаты выполнения проекта оцениваются при предъявлении следующих материалов:

- папка-скоросшиватель с текстом проектной работы;
- презентация обучающегося;
- краткий отзыв руководителя проекта;
- продукт проекта.

8. Организация рабочего процесса (в течение учебного года).

Определены следующие сроки работы учащихся над проектом:

Подготовительный этап.

Планируемые сроки	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Знакомство с нормативной базой по проектной деятельности обучающихся. Ознакомление с перечнем тем проектов обучающихся и их родителей (законных представителей). 3. Выбор темы проекта.	Обучающиеся и Классные руководители, учителя-предметники
Октябрь	1. Предоставление списка для согласования заместителю директора по УР школы. 2. Составление плана действий по его реализации, начало исследовательского этапа.	Классные руководители, обучающиеся, руководители проектов
Ноябрь- Декабрь	1. Изучение литературы и материалов СМИ по тематике проекта. 2. Определение структуры работы. 3. Сбор и систематизация информации.	Обучающиеся и руководители проектов
Январь- Февраль	Поэтапное выполнение задач проекта: сбор необходимой информации, работа с источниками, работа с полученной информацией – анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов, формулирование выводов, самоанализ полученного продукта (сравнение с Выдвинутой гипотезой)	Обучающиеся и руководители проектов

Март	Подготовка проекта к итоговой публичной защите: • самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого; • подготовка мультимедийной презентации – отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов; • подготовка других материалов, необходимых при защите индивидуального итогового проекта; • генеральная репетиция публичной защиты проекта может пройти в любой форме, в том числе на уроке в классе – своем или каком-либо другом, по усмотрению руководителя, на заседании Методического совета, на Совете родителей класса и т.д.	Обучающиеся и руководители проектов
Апрель-Май	Публичная защита индивидуального проекта: • публичная защита проектов проводится в сроки, устанавливаемые администрацией ОО; • оценивается публичная защита в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением. • Публичная защита проекта является отборочным этапом для участия работ в конференциях различного уровня и иных мероприятиях интеллектуально-исследовательской и проектной направленности.	Обучающиеся, руководители проектов, классные руководители

В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап (сентябрь): выбор темы и руководителя проекта.

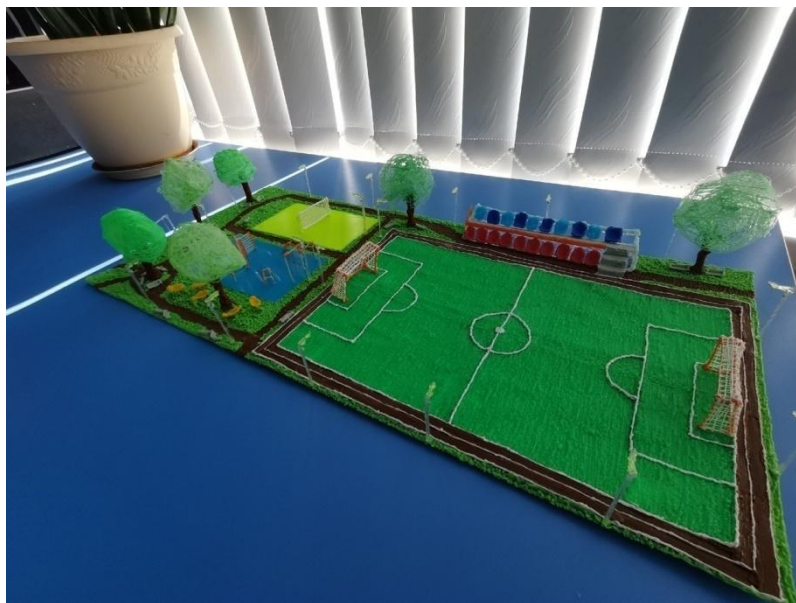
Основной этап (ноябрь - апрель): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем

проекта.

Заключительный этап работы над проектом (апрель-май). Обучающийся осуществляет структурирование и оформление собранного материала, готовит презентационный материал. Защита проходит в апреле-мае.

Оформление титульного листа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полевской лицей» Курского района Курской области



**ПРОЕКТ
«РЕКОНСТРУКЦИЯ ШКОЛЬНОГО СТАДИОНА»**

Выполнил:

Кузнецов Павел

Руководитель проекта:

учитель математики

Коржавина Екатерина Геннадьевна

д. Полевая

2025 г.