

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Полевской лицей" Курского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023г
Руководитель МО
ШЦ /Т.С. Шестопалова/

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г
Председатель педагогического совета
Е /Е.В. Самофалова/

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея
А. А. Алтухов
Приказ № 1-144
от « 31 » августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»
для обучающихся 1 классов

Составители: Шумакова Анастасия Игоревна
Русанова Анжела Николаевна
учителя начальных классов

д. Полевая, 2023 год

СНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика - вдумчивого читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития учащихся, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Содержание данной программы направлено на формирование общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом; способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Цель курса: Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Задачи:

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Программа ориентирована на овладение учащимися технологией продуктивного чтения, в процессе освоения которой учащиеся изучат этапы работы с текстом, приобретут читательские умения, в результате чего у них появится интерес и мотивация к чтению.

Раздел 1. Книги о природе и человеке (17ч)

Тема 1. Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь».

Прогнозирование содержания стихотворения. Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ средства художественной выразительности: сравнение. Развитие технической стороны чтения.

Тема 2. Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём».

Прогнозирование содержания стихотворения. Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ идейного содержания. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи.

Тема 3. Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи».

Анализ содержания сказки. Творческое задание: придумать свой финал сказки. Словарная работа.

Тема 4. Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи».

Анализ содержания научно-познавательных текстов. Сравнение текстов разных типов. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Выразительное чтение сказки по ролям. Взаимная оценка.

Тема 5. Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной».

Анализ содержания сказки. Определение главной мысли сказки. Восстановление последовательности событий.

Тема 6. Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».

Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. Извлечение необходимой информации из научно-познавательного текста. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение.

Тема 7. Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь».

Актуализация знаний об авторе. Прогнозирование содержания произведения. Анализ содержания рассказа. Анализ средства художественной выразительности: описание. Определение главной мысли рассказа. Развитие технической стороны чтения.

Тема 8. Рассказ Г. Скребницкого «Лесное эхо». Средства художественной выразительности.

Выявление и обсуждение средства художественной выразительности: описания.

Тема 9. Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож».

Актуализация знаний об авторе. Анализ содержания рассказа. Словарная работа. Формирование нравственной оценки поступков героев рассказа. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Выразительное чтение отрывка из рассказа.

Тема 10. Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила».

Анализ содержания рассказа. Составление плана текста. Пересказ по плану. Взаимная оценка. Формирование нравственной оценки поступков героев рассказа. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Инсценировка отрывка из рассказа.

Тема 11. Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?».

Анализ содержания рассказа. Составление плана текста. Пересказ по плану. Взаимная оценка. Формирование нравственной оценки поступков героев рассказа. Восстановление последовательности событий рассказа. Составление вопросов к тексту. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Инсценировка отрывка из рассказа. Взаимная оценка.

Тема 12. Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля».

Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Прогнозирование содержания произведения. Анализ содержания рассказа. Словарная работа.

Тема 13. Экскурсия в библиотеку. Словари.

Работа со словарями. Поиск словарей в каталоге. Поиск нужной информации в словаре.

Тема 14. Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля».

Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Инсценировка рассказа.

Раздел 2. Книжки с моей полки. (4ч)

Тема 1: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»

Узнают о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Виртуальное путешествие по тропинкам фольклора.

Тема 2: А.Милн «Непослушная мама».

Конкурс (работа в группах).

Тема 3: В. Дуров «Наша Жучка».

Дети высказывают своё собственное мнение по произведению В. Дурова «Наша Жучка».

Тема 4: Детские энциклопедии о растениях, животных, географии, истории.

Дети знакомятся с детскими энциклопедиями.

Раздел 3. Книга-лучший подарок (6 ч)

Тема 1. Детские энциклопедии о растениях.

Знакомство с энциклопедиями.

Тема 2: Детские энциклопедии о животных.

Знакомство с энциклопедиями.

Тема 3: Детские энциклопедии о географии.

Знакомство с энциклопедиями.

Тема 4. М. Пришвин «Ёж».

Анализ содержания рассказа. Составление плана текста. Пересказ произведения по плану.

Тема 5: Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».

Анализ содержания рассказа. Составление плана текста. Пересказ произведения по плану.

Тема 6: Валентина Осеева «Волшебное слово».

Анализ содержания рассказа. Составление плана текста. Пересказ произведения по плану.

Раздел 4. Человек и его дело. (2ч)

Тема 1: Яковлев Ю. «Цветок хлеба».

Дети слушают рассказ учителя, сопровождаемые видео-презентацией, высказывают собственные суждения о прочитанных произведениях, работают с текстом.

Тема 2: Паустовский К. «Теплый хлеб».

Аудиторное занятие с презентацией и прослушиванием музыкальных фрагментов.

Раздел 5. Сказка ложь, да в ней намек... (4 ч)

Тема 1. «Сказка на экране. Просмотр художественного фильма "Морозко" по одноименной русской народной сказке».

Дети отбирают книги на выставке в соответствии с темой занятия, рассказывают о выбранной книге, оценивают поведение героев произведения, весомость приводимых доказательств и рассуждений автора, отвечают на вопросы учителя и одноклассников, оценивают результаты своей и чужой работы на занятии.

Тема 2: Обсуждение художественного фильма "Морозко" по одноименной русской народной сказке».

Просмотр презентации, работа в малых группах.

Тема 3: Корней Чуковский «Федорино горе».

Анализ содержания стихотворения. Составление плана текста. Пересказ произведения по плану.

Тема 4. «По щучьему велению» русская народная сказка».

Анализ содержания рассказа. Составление плана текста. Пересказ произведения по плану. Инсценировка сказки.

Планируемые образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.

Предметные:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Книги о природе и человеке (17ч)				
1	Тема 1. Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь».	1	Устный опрос	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
2	Тема 2. Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём».	1	Устный опрос	https://school.mos.ru/
3	Тема 3. Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи».	1	Устный опрос	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
4-5	Тема 4. Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи».	2	Устный опрос	https://foxford.ru/
6	Тема 5. Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной».	1	Устный опрос	https://foxford.ru/
7	Тема 6. Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».	1	Устный опрос	
8-9	Тема 7. Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь».	2	Устный опрос	https://school.mos.ru/

10	Тема 8. Рассказ Г. Скребницкого «Лесное эхо». Средства художественной выразительности.	1	Устный опрос	https://foxford.ru/
11	Тема 9. Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож».	1	Устный опрос	https://foxford.ru/
12-13	Тема 10. Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила».	2	Инсценирование	https://school.mos.ru/
14	Тема 11. Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?».	1	Устный опрос	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
15	Тема 12. Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля».	1	Устный опрос	https://foxford.ru/
16	Тема 13. Экскурсия в библиотеку. Словари.	1	Урок-экскурсия	https://foxford.ru/
17	Тема 14. Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля».	1	Устный опрос	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
Раздел 2. Книжки с моей полки. (4ч)				
18	Тема 1: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	1	Устный опрос	https://school.mos.ru/

19	Тема 2: А.Милн «Непослушная мама».	1	Устный опрос	https://foxford.ru/
20	Тема 3: В. Дуров «Наша Жучка».	1	Устный опрос	https://school.mos.ru/
21	Тема 4: Детские энциклопедии о растениях, животных, географии, истории.	1	Устный опрос	https://foxford.ru/
Раздел 3. Книга-лучший подарок (6 ч)				
22	Тема 1. Детские энциклопедии о растениях.	1	Урок-викторина	https://foxford.ru/
23	Тема 2: Детские энциклопедии о животных.	1	Устный опрос	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/
24	Тема 3: Детские энциклопедии о географии.	1	Устный опрос	https://foxford.ru/
25	Тема 4. М. Пришвин «Ёж».	1	Устный опрос	https://school.mos.ru/
26	Тема 5: Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	1	Устный опрос	https://foxford.ru/
27	Тема 6: Валентина Осеева «Волшебное слово».	1	Устный опрос	https://foxford.ru/
Раздел 4. Человек и его дело. (2ч)				
28	Тема 1: Яковлев Ю. «Цветок хлеба».	1	Устный опрос	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/
29	Тема 2: Паустовский К. «Теплый хлеб».	1	Устный опрос	https://foxford.ru/
Раздел 5. Сказка ложь, да в ней намек... (4 ч)				
30	Тема 1. «Сказка на экране. Просмотр художественного фильма "Морозко" по одноименной русской народной сказке».	1	Просмотр виофайла	https://school.mos.ru/
31	Тема 2: Обсуждение художественного	1	Урок-дискуссия	https://foxford.ru/

	фильма "Морозко" по одноименной русской народной сказке».			
32	Тема 3: Корней Чуковский «Федорино горе».	1	Устный опрос	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
33	Тема 4. «По щучьему веленью» русская народная сказка».	1	Устный опрос	https://school.mos.ru/
	Итого:	33		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1			Тема 1. Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь».	1	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
2			Тема 2. Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём».	1	https://school.mos.ru/
3			Тема 3. Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи».	1	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
4-5			Тема 4. Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и	2	https://foxford.ru/

			белый медведи».		
6			Тема 5 . Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной». Тема 6. Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».	1	https://foxford.ru/?
7-8			Тема 7. Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь».	2	https://school.mos.ru/
9			Тема 8. Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо». Средства художественной выразительности.	1	https://foxford.ru/?
10			Тема 9. Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож».	1	https://foxford.ru/?
11-12			Тема 10. Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила».	2	https://school.mos.ru/
13			Тема 11. Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?».	1	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/?
14			Тема 12. Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля».	1	https://foxford.ru/?

15			Тема 13. Экскурсия в библиотеку. Словари.	1	https://foxford.ru/
16			Тема 14. Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля».	1	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
17			Тема 15: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	1	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
18			Тема 16: А.Милн «Непослушная мама».	1	https://school.mos.ru/
19			Тема 17: В. Дуров «Наша Жучка».	1	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
20-21			Тема 18: Детские энциклопедии о растениях, животных, географии, истории.	2	https://foxford.ru/
22			Тема 19. Детские энциклопедии о растениях.	1	https://foxford.ru/
23			Тема 20: Детские энциклопедии о животных.	1	https://school.mos.ru/
24			Тема 21: Детские энциклопедии о географии.	1	https://foxford.ru/
25			Тема 22: М. Пришвин «Ёж».	1	https://foxford.ru/
26			Тема 23: Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	1	https://school.mos.ru/

27			Тема 24: Валентина Осеева «Волшебное слово».	1	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
28			Тема 25: Яковлев Ю. «Цветок хлеба».	1	https://foxford.ru/
29			Тема 26: Паустовский К. «Теплый хлеб».	1	https://foxford.ru/
30			Тема 27. «Сказка на экране. Просмотр художественного фильма "Морозко" по одноименной русской народной сказке».	1	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
31			Тема 28: Обсуждение художественного фильма "Морозко" по одноименной русской народной сказке».	1	https://foxford.ru/
32			Тема 29: Корней Чуковский «Федорино горе».	1	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
33			Тема 30. «По щучьему веленью» русская народная сказка».	1	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
	Итого:			33	