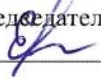
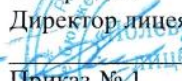


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Полевской лицей» Курского района Курской области**

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от «29» августа 2023г.
Руководитель МО
 /Ю.В.Халина/

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.
Председатель педагогического совета
 /Е.В.Самофалова/

Утверждаю
Директор лицея
 /А.А. Алтухов /
Приказ № 1
от «29» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Я-курянин»**

Духовно-нравственное направление

5-9 классы
срок реализации: 1 год

д.Полевая

2023год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Я – курянин» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования¹, Федеральной образовательной программы основного общего образования, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»² и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов соответствующего уровня образования. Ее внедрение в образовательных организациях региона является одним из механизмов реализации областного проекта «Я – курянин» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года³.

Актуальность программы «Я – курянин»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Я - курянин» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян и географической картине окружающего мира. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных предметов «История», «География», и призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории, природных особенностей и современного развития родного края и малой родины.

В ФООП ООО с целью расширения знаний обучающихся о географии и истории родного края, формирования умения работать с разными источниками информации, развития познавательной активности и интереса к географии, истории, культуре родного края, воспитания чувства патриотизма, любви к «малой родине» может быть использовано направление внеурочной деятельности, связанное с «реализацией комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурных и социальных практик с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» (п. 29.3.4.). Курс внеурочной деятельности «Я – курянин» обеспечивает достижение целей духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на основе использования богатого природного культурно-исторического наследия курского края.

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о малой родине, играет

существенную роль в нравственном, гражданско-патриотическом, эстетическом, трудовом воспитании, является связующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы.

Цель курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на духовно-нравственное и социокультурное развитие юных курян, их гражданское становление с учётом потребностей и возможностей каждого обучающегося, стремления к самореализации, воспитание патриота своей Родины, знающего и любящего свой край, город, село(его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому природному и культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;
- формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;
- формировать у обучающихся способность определять историко-архитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности;
- способствовать развитию у обучающихся понимания уникальности объектов природного наследия региона, как части национального природного наследия, осознания своей причастности к сохранению бесценного, невозполнимого наследия природы.
- способствовать развитию у обучающихся понимания историко-культурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов, археологического и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- пробудить деятельную любовь к малой родине, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;
- укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;
- повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

-развивать умения критически оценивать краеведческую информацию географического и исторического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;

- формировать культуру поведения в информационной среде.

Принципы построения программа курса внеурочной деятельности

«Я – курянин»:

- доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка и необходимость создания благоприятных условий для его развития, предполагающий использование методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой, использование справочной литературы;

- системности и последовательности занятий;

- преемственности, отраженный в концентрическом изложении материала;

- интеграции, межпредметности, определяющий взаимосвязь разных областей знаний, объединенных краеведческим подходом;

- вариативности, позволяющий учителю вносить изменения в распределение часов на изучение отдельных тем с учетом особенностей конкретного района, сложившихся традиций;

- наглядности, предполагающей использование разнообразного иллюстративного материала;

- активности, практической направленности, включающий использование проблемного материала, связь с практической, проектной деятельностью;

- демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика, уважительное отношение к детской инициативе и творчеству.

Место курса внеурочной деятельности «Я - курянин»

Возрастная группа обучающихся, на которую ориентированы занятия – обучающиеся 5-9-х классов. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю, всего 34 занятия.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о природных, народно-хозяйственных и социально значимых объектах родного края, о памятных историко-культурных объектах и наиболее значимых событиях, достопримечательностях и личностях региональной истории и культуры. Содержание курса внеурочной деятельности «Я – курянин» отражено в электронном образовательном ресурсе – учебном пособии «Я – курянин» и может быть дополнено ЭОР «Культурно-исторический маршрут курского школьника», размещенных на региональной платформе «Я – курянин».

В ходе занятий предполагается освоение теоретического материала и активная практическая деятельность.

Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приёмы организации занятий курса внеурочной деятельности нацелены на выработку у обучающихся навыков работы с различными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, печатными периодическими изданиями, интернет-ресурсами, а также художественной литературой.

Экскурсионная практика предполагает проведение очных и заочных экскурсий, в ходе которых обучающиеся выполняют задания и представляют результаты в форме творческого отчета.

Практика творческой деятельности основана на использовании занятий в форме ролевой игры, выполнении проектов творческого характера.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного занятия;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает внеурочную деятельность;

выбор форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Особенностью организации занятий курса внеурочной деятельности «Я – курянин» является динамичность его форм. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса, необходимо использовать такие формы проведения занятий, как экскурсии, занятия-встречи с информантами, занятия-размышления, занятия-открытия, практические, проектные, проектно-исследовательские, творческие работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать свою причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Занятие из школьного кабинета можно переносить в ту среду, которая изучается (парк, лес, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. п.).

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации и

оценки.

Программа реализуется образовательной организацией в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся. При подготовке к занятиям предлагается заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома и т.п. Данный прием способствует формированию у детей семейных ценностей, уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

К участию в реализации курса внеурочной деятельности могут привлекаться различные субъекты социализации – партнеры школы: организации и учреждения дополнительного образования, культуры, в том числе Курский областной краеведческий музей и его муниципальные филиалы, музеи города Курска и Курской области, детские библиотеки, театры и т.д. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе может принимать участие не только учитель истории или географии, но и педагогические работники данной организации (другие учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, педагог-библиотекарь и другие).

Содержание программы достаточно универсально, что предоставляет широкие возможности для создания индивидуализированных учебно-тематических планов. При этом учителя могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса краеведения.

Система оценки результативности реализации программы курса внеурочной деятельности «Я–курянин» предполагает использование следующих форм контроля:

текущий контроль (беседы с обучающимися по изучаемым темам, проблемам природных особенностей, исторического развития, культурного наследия города Курска и Курской области);

– тематический контроль (тестовые задания, тематические зачеты);

– обобщающий (итоговый) контроль в форме презентаций личных достижений, полученных в результате краеведческой исследовательской деятельности (самостоятельно подготовленных энциклопедических справок, кроссвордов, викторин по различным темам, устных и письменных сообщений, творческих, проектных работ и т.д.).

Оценка достижений обучающихся в форме портфолио включает дневники наблюдений, презентации, исследования, проекты,

интервью, творческие работы, участие в конкурсах, выставках, конференциях разных уровней и т.д.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявление обучающимися уважения к природному, историческому и социально-культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - КУРЯНИН»

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Я – курянин» направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– гражданское воспитание: активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития;

– патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию природы, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия курского края; уважение к символам России, своего края; м

– духовно-нравственное воспитание: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учетом осознания последствий для окружающей среды;

– эстетическое воспитание: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; ценностное отношение к природе и культуре своей страны, своей малой родины;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; бережно относиться к природе и окружающей среде;

– трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– экологическое воспитание: ориентация на применение географических знаний и знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

– ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– *базовые логические действия*: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические и географические факты; выявлять характерные признаки исторических и географических явлений; раскрывать причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов, явлений и исторических событий; сравнивать объекты, явления, процессы, события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия*: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией*: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной географической и исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– *общение*: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность*: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих **предметных результатов**:

- комплексное видение географической картины мира (природы, населения, хозяйства) в границах региона;
- целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории, базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- целостные представления об особенностях природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять понятийный аппарат географического знания и приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей;
- умение объяснять географические процессы и явления, определяющие особенности природы региона и его отдельных частей;
- умение работать с основными видами современных источников информации, в том числе картографическими и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов по географии и истории родного края; географии и истории России; личностей, с именем которых связано развитие родного края и страны в целом, подкрепленных фактами, датами, понятиями;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;
- владение приемами оценки природных условия и ресурсов своей малой родины, как части России;
- способность использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- способность применять географические и исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями современности;
- осознание необходимости сохранения исторических, культурных, природных памятников своей страны и своего региона.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – КУРЯНИН»

5 КЛАСС

Тема 1. О науке «краеведение». Области наук, которые объединяет краеведение. Основные источники краеведческой информации: устные, письменные, вещественные, этнографические, лингвистические, изобразительные. Фоно- и фотодокументы. Методы краеведческого исследования.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: беседа.

Тема 2. Краевед, давайте знакомиться: Озеров Ю.В., Крюков В.В., Донченко Ю.В. Вклад краеведов в изучение истории и культуры родного края. Курск купеческий. Исторические находки археологического музея. Курская губерния на старой открытке.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение. **Формы деятельности:** Занятие-открытие. Творческая мастерская.

Тема 3. География Курской области. Расположение Курской области на карте России. Крайние точки. Районы Курской области.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Практическое занятие.

Тема 4. Топонимика Курской области. Тёзки Курска на карте России. Понятие «топонимы», «топонимика». Происхождение названия города Курска, его окрестностей. Тёзки Курска на карте России.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Творческий проект.

Тема 5. Рельеф и почвы в Курской области. Месторасположение Курска и Курской области на карте России. Рельеф. Овраги, балки, речные долины. Курский чернозем.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Практическая работа.

Тема 6. Водоемы Курской области. Путешествие по курским рекам к Черному морю. Топонимика гидронимов. Озера и болота Курской области. Курские минеральные воды. Курское море, курский водопад.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-открытие.

Тема 7. Полезные ископаемые Курской области. Залежи подземных ископаемых в Курской области. Курская магнитная аномалия.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-игра.

Тема 8. Природа Курской области. Заповедники и природные парки Курской области. Лесостепь. Характеристика флоры и фауны

природных сообществ Курской области: леса, луга, болота и озера. Центрально-черноземный государственный природный биосферный заповедник им. профессора В.В. Алехина. Природный парк «Дубовая роща» (г. Льгов). «Урочище Сурчины», «Урочище Розовая долина» (Горшеченский район), «Гладиолусовые луга» (Глушковский район).

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Виртуальная экскурсия

Тема 9. Экологические проблемы Курского края. Добыча полезных ископаемых. Вырубка лесов. Состояние плодородных почв. Нерациональное использование природных ресурсов. Заповедные места курского края. Охраняемые территории.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут

Тема 10-11. Кулинарное путешествие, или что ели наши предки. Отрасли животноводства и растениеводства в Курской области. Хлеб – всему голова. Кисель – сладкое кушанье наших предков. Овощи и фрукты на столе курян, блюда из них. Кулинарная книга Е. Молоховец.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-панорама. Практическая работа.

Тема 12. Гастрономическая карта соловьиного края. Лучшие традиционные блюда Курской области. Питание современного школьника. Правила поведения за столом в старину и современный этикет.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-исследовательский проект. Самостоятельные исследования.

Тема 13. Экономика Курской области. Сельское хозяйство в Курской области. Промышленность Курской области.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-открытие.

Тема 14. Как лечились наши предки. Народная медицина: знахари, ведуны, лекарственные растения. Русская печь. Русская баня. Первая аптека на Руси. Аптеки нашего края.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа.

Тема 15. Развитие медицины в Курской области. Учреждения здравоохранения. Здоровый образ жизни. Медицинский туризм (санатории и пансионаты Курской области). Курский государственный медицинский университет. Известные медицинские светила - Н. Коротков, Архиепископ Лука (в миру Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий).

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Обзорное занятие. Практическая лаборатория

Тема 16. Волонтерство и милосердие в курском крае. Волонтер. Волонтерские организации в Курской области. Тропинка добрых дел. Курско-знаменская община сестер милосердия.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие – встреча с интересными людьми. Флешмоб.

Тема 17-18. Как учились наши предки. Первые школы – от обстановки комнаты до письменных принадлежностей. Традиции русской школы. Поощрения и наказания. Кто такие одноклассники? Слово о гимназиях. Мужская и женские курские гимназии. Известные курские гимназисты и гимназистки. Современное образование.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 19. Обычаи и обряды курян. «Детские» традиции. Ложечка на первый зубок. Кот, колыбельные, Дрёма: убаюкивающие обряды. Время первой стрижки. Мышка вместо Зубной феи. Учение с 7 лет.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Живая газета.

Тема 20-21. Праздники, традиции и обряды Курской губернии. Основные народные праздники. Новый год и Рождество. Святки. Крещение. Масленица. Праздник сороки, жаворонок. Пасха. Троица. Праздник Ивана Купалы. Три спаса августа: мед, яблоки, орехи (хлеб). Праздники, традиции и обряды курской губернии: маргоски, левада.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Дидактический театр.

Тема 22. Курские промыслы и ремесла. Художественная роспись (Курская хохлома). Курская керамика. Курское ткачество. Деревянные промыслы. Иконопись. Кожевенно-сапожное ремесло. Промыслы по изготовлению одежды, украшений. Строительные промыслы.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие – встреча с интересными людьми. Мастер-класс.

Тема 23. От умельца – к ученому. Открытия курян в науке. Ученые-земляки: Котельников Петр Иванович (математика), Балабанов Михаил Софронович, Брежнев Дмитрий Данилович, Пузанов Иван Иванович, Малышев Сергей Иванович (биология), Ампилов Юрий Петрович (геофизика), Липкинг Юрий Александрович (археология), Болотский Юрий Леонидович (палеонтология), Оболенский Владимир Николаевич (метеорология), Недригайлов Виктор Иванович (медицина), Хлюстин Борис Павлович, Суворов Станислав Станиславович (военное дело), Абросимов Павел Васильевич (архитектура). Открытия ученых ЮЗГУ.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-конференция.

Тема 24. Мы едем, едем, едем... (из истории курского транспорта). Курский трамвай. Первый автобус. История курского троллейбуса. Музей автомобильного транспорта.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Виртуальная экскурсия. Занятие-открытие.

Тема 25. Спортивное прошлое и настоящее курян. Прообраз спорта – подвижные игры. Народные игры и развлечения курян. Развитие спорта в Курской губернии. Детский спорт. Спортивные сооружения в Курске и Курской области. Спортивная жизнь курян сегодня. Люди спорта (Е. Клевцов, М.Скрыпов, И. Мавлютов и др.) Спортивные соревнования на курской земле.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение. **Формы деятельности:** Беседа. Занятие-панорама.

Тема 26. Курск космический – миф или реальность? Григорий Кириллович Денисенко – наставник Ю. Гагарина. Курский аэроклуб и его выдающиеся ученики. Космонавты на курской земле. Курск – космосу. Технические разработки курян. Музеи космонавтики в Курской области. Космические имена и события на карте Курской области.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж

Тема 27. В единстве наша сила. День народного единства. День народного единства – из истории праздника. В чем сила русского духа и русского народа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут

Тема 28. Наша родина– Россия. Россия – страна многонациональная. Загадочная русская душа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут. Семейное сочинение-рассуждение.

Тема 29. Ратные подвиги курян. Куряне в отечественной войне 1812 года. Осада Курска 1612 г. Погром 1645 – 1646 годов. Смоленская война. Отечественная война 1812 г. Куряне в отечественной войне 1812 года.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Обзорное занятие

Тема 30. Судьбы курян: Крымская война, Кавказская война, Русско-японская война. Крымская война. Кавказская война. Русско-японская война. А.С. Сергеев – командир эскадренного миноносца «Стерегущий».

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диалог. Живая газета.

Тема 31. Куряне – герои Советского Союза. Великая Отечественная война и курский край. Куряне – Герои Советского Союза: Е. Зеленко, А. Боровых, А. Еремин, В. Бочаров, М. Булатов.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-портрет

Тема 32. Помни своих героев. Мемориальные комплексы малой родины. Памятники советским солдатам нашего района.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности:

Тема 33. Гостеприимный курский край. Курская земля - земля традиций. Знаменитые гости нашего края.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диалог. Живая газета.

Тема 34. Десять причин посетить курский край. Путешествие по Курской области. Туристические маршруты по Курской земле.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие.

6 КЛАСС

Тема 1. О науке «краеведение». Области наук, которые объединяет краеведение. Основные источники краеведческой информации: устные, письменные, вещественные, этнографические, лингвистические, изобразительные. Фоно- и фотодокументы. Методы краеведческого исследования.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: беседа.

Тема 2. Краевед, давайте знакомиться: Озеров Ю.В., Крюков В.В., Донченко Ю.В. Вклад краеведов в изучение истории и культуры родного края. Курск купеческий. Исторические находки археологического музея. Курская губерния на старой открытке.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение. **Формы деятельности:** Занятие-открытие. Творческая мастерская.

Тема 3. География Курской области. Расположение Курской области на карте России. Крайние точки. Районы Курской области.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Практическое занятие.

Тема 4. Топонимика Курской области. Тёзки Курска на карте России. Понятие «топонимы», «топонимика». Происхождение названия города Курска, его окрестностей. Тёзки Курска на карте России.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Творческий проект.

Тема 5. Рельеф и почвы в Курской области. Месторасположение Курска и Курской области на карте России. Рельеф. Овраги, балки, речные долины. Курский чернозем.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Практическая работа.

Тема 6.Водоемы Курской области. Путешествие по курским рекам к Черному морю. Топонимика гидронимов. Озера и болота Курской области. Курские минеральные воды. Курское море, курский водопад.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-открытие.

Тема 7.Полезные ископаемые Курской области.Залежи подземных ископаемых в Курской области. Курская магнитная аномалия.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-игра.

Тема 8.Природа Курской области. Заповедники и природные парки Курской области.Лесостепь. Характеристика флоры и фауны природных сообществ Курской области: леса, луга, болота и озера. Центрально-черноземный государственный природный биосферный заповедник им. профессора В.В. Алехина. Природный парк «Дубовая роща» (г. Льгов). «Урочище Сурчины», «Урочище Розовая долина» (Горшеченский район), «Гладиолусовые луга» (Глушковский район).

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Виртуальная экскурсия

Тема 9.Экологические проблемы Курского края.Добыча полезных ископаемых. Вырубка лесов. Состояние плодородных почв. Нерациональное использование природных ресурсов. Заповедные места курского края. Охраняемые территории.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут

Тема 10-11. Кулинарное путешествие, или что ели наши предки. Отрасли животноводства и растениеводства в Курской области. Хлеб – всему голова. Кисель – сладкое кушанье наших предков. Овощи и фрукты на столе курян, блюда из них. Кулинарная книга Е. Молоховец.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-панорама. Практическая работа.

Тема 12. Гастрономическая карта соловьиного края. Лучшие традиционные блюда Курской области. Питание современного школьника. Правила поведения за столом в старину и современный этикет.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности:Занятие-исследовательский проект. Самостоятельные исследования.

Тема 13. Экономика Курской области. Сельское хозяйство в Курской области. Промышленность Курской области.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-открытие.

Тема 14. Как лечились наши предки. Народная медицина: знахари, ведуны, лекарственные растения. Русская печь. Русская баня. Первая аптека на Руси. Аптеки нашего края.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа.

Тема 15. Развитие медицины в Курской области. Учреждения здравоохранения. Здоровый образ жизни. Медицинский туризм (санатории и пансионаты Курской области). Курский государственный медицинский университет. Известные медицинские светила - Н. Коротков, Архиепископ Лука́ (в миру Валентин Феликсови́ч Во́йно-Ясе́нецкий).

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Обзорное занятие. Практическая лаборатория

Тема 16. Волонтерство и милосердие в курском крае. Волонтер. Волонтерские организации в Курской области. Тропинка добрых дел. Курско-знаменская община сестер милосердия.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие – встреча с интересными людьми. Флешмоб.

Тема 17-18. Как учились наши предки. Первые школы – от обстановки комнаты до письменных принадлежностей. Традиции русской школы. Поощрения и наказания. Кто такие одноклассники? Слово о гимназиях. Мужская и женские курские гимназии. Известные курские гимназисты и гимназистки. Современное образование.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 19. Обычаи и обряды курян. «Детские» традиции. Ложечка на первый зубок. Кот, колыбельные, Дрёма: убаюкивающие обряды. Время первой стрижки. Мышка вместо Зубной феи. Учение с 7 лет.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Живая газета.

Тема 20-21. Праздники, традиции и обряды Курской губернии. Основные народные праздники. Новый год и Рождество. Святки. Крещение. Масленица. Праздник со́роки, жаворонки. Пасха. Троица. Праздник Ивана Купалы. Три спаса августа: мед, яблоки, орехи (хлеб). Праздники, традиции и обряды курской губернии: маргоски, левада.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Дидактический театр.

Тема 22. Курские промыслы и ремесла. Художественная роспись (Курская хохлома). Курская керамика. Курское ткачество. Деревянные промыслы. Иконопись. Кожевенно-сапожное ремесло. Промыслы по изготовлению одежды, украшений. Строительные промыслы.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие – встреча с интересными людьми. Мастер-класс.

Тема 23. От умельца – к ученому. Открытия курян в науке. Ученые-земляки: Котельников Петр Иванович (математика), Балабанов Михаил Софронович, Брежнев Дмитрий Данилович, Пузанов Иван Иванович, Малышев Сергей Иванович (биология), Ампилов Юрий Петрович (геофизика), Липкинг Юрий Александрович (археология), Болотский Юрий Леонидович (палеонтология), Оболенский Владимир Николаевич (метеорология), Недригайлов Виктор Иванович (медицина), Хлюстин Борис Павлович, Суворов Станислав Станиславович (военное дело), Абросимов Павел Васильевич (архитектура). Открытия ученых ЮЗГУ.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-конференция.

Тема 24. Мы едем, едем, едем... (из истории курского транспорта). Курский трамвай. Первый автобус. История курского троллейбуса. Музей автомобильного транспорта.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Виртуальная экскурсия. Занятие-открытие.

Тема 25. Спортивное прошлое и настоящее курян. Прообраз спорта – подвижные игры. Народные игры и развлечения курян. Развитие спорта в Курской губернии. Детский спорт. Спортивные сооружения в Курске и Курской области. Спортивная жизнь курян сегодня. Люди спорта (Е. Клевцов, М. Скрыпов, И. Мавлютов и др.) Спортивные соревнования на курской земле.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение. **Формы деятельности:** Беседа. Занятие-панорама.

Тема 26. Курск космический – миф или реальность? Григорий Кириллович Денисенко – наставник Ю. Гагарина. Курский аэроклуб и его выдающиеся ученики. Космонавты на курской земле. Курск – космосу. Технические разработки курян. Музеи космонавтики в Курской области. Космические имена и события на карте Курской области.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж

Тема 27. В единстве наша сила. День народного единства. День народного единства – из истории праздника. В чем сила русского духа и русского народа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут

Тема 28. Наша родина – Россия. Россия – страна многонациональная. Загадочная русская душа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут. Семейное сочинение-рассуждение.

Тема 29. Ратные подвиги курян. Куряне в отечественной войне 1812 года. Осада Курска 1612 г. Погром 1645 – 1646 годов.

Смоленская война. Отечественная война 1812 г. Куряне в отечественной войне 1812 года.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Обзорное занятие

Тема 30. Судьбы курян: Крымская война, Кавказская война, Русско-японская война. Крымская война. Кавказская война.

Русско-японская война. А.С. Сергеев – командир эскадренного миноносца «Стерегущий».

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диалог. Живая газета.

Тема 31. Куряне – герои Советского Союза. Великая Отечественная война и курский край. Куряне – Герои Советского Союза:

Е. Зеленко, А. Боровых, А. Еремин, В. Бочаров, М. Булатов.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-портрет

Тема 32. Помни своих героев. Мемориальные комплексы малой родины. Памятники советским солдатам нашего района.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности:

Тема 33. Гостеприимный курский край. Курская земля - земля традиций. Знаменитые гости нашего края.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диалог. Живая газета.

Тема 34. Десять причин посетить курский край. Путешествие по Курской области. Туристические маршруты по Курской земле.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие.

7 КЛАСС

Тема 1. Где находится Курская область? Характеристика географического положения родного края. Природные и административные границы территории родного края. Крайние точки и ближайшие соседи региона. Форма и площадь области, протяженность с севера на юг и с запада на восток. Положение области на форме рельефа, в климатическом поясе и природной зоне. Влияние географического положения на развитие природы, хозяйство и жизнь людей.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие

Тема 2. О чем нам расскажет историческая геология? Развитие территории в древнейшую эпоху: древняя Русская (Восточно-Европейская) платформа (кристаллический фундамент и осадочный чехол). Горы докембрия. Развитие территории области в древнее геологическое время. Девонское море. Развитие территории области в среднее геологическое время. Меловые моря и их отложения. Развитие территории в новое геологическое время. Отпечатки субтропической флоры. Днепровское оледенение.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диалог. Живая газета.

Тема 3. О кладах земных позаботилась природа (полезные ископаемые курской области). Богатства земных недр – полезные ископаемые. Металлические (рудные) полезные ископаемые: бедные и богатые железные руды Курской магнитной аномалии (КМА). Неметаллические (нерудные) полезные ископаемые: строительные материалы (мел, легкоплавкие глины и суглинки, тугоплавкие глины, кварцевые пески, мергели); фосфориты; подземные воды.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 4. Почему такая неровная наша равнина? Особенности рельефа и условия рельефообразования (геологическое строение и геологическое прошлое территории региона, современные климатические условия и хозяйственная деятельность людей). Водораздельные гряды. Речные долины. Овраги и балки. Степные «блюдца». Карстовые воронки. Оползни.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 5. О нашем климате: и не холодно, и не жарко. Основные характеристики умеренно-континентального климата: большая годовая амплитуда температур воздуха; относительно продолжительная умеренно-холодная зима с устойчивым снежным покровом; солнечное, теплое, временами жаркое и засушливое лето; преобладание летних осадков над зимними осадками. Условия формирования климата: географическое положение, высота местности над уровнем моря, особенности рельефа подстилающей поверхности, особенности почвенного и растительного покрова, наличие местных водоемов, ветровой режим.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 6. Наши воды в зоне особого внимания. Общая характеристика рек – реки равнинного типа. Главные реки Курской области и их характеристика (Сейм, Тускарь, Псел). Озера старицы. Топонимика географических названий водных объектов. Подземные воды – основа водоснабжения населения и хозяйства. Родники. Современное состояние внутренних вод области. Экологические проблемы сохранения водных ресурсов.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие

Тема 7. Его величество – курский чернозем. В.В. Докучаев исследователь русского чернозема. Чернозем как уникальное природное богатство региона. Размещение черноземов по территории области. Условия формирования черноземов: материнская порода, рельеф, климат, организмы, время, человек. Плодородие черноземов. Подтипы черноземов, их особенности. Серые лесные, дерново-подзолистые и др. почвы области. Эрозия почв.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 8. «Край дубрав и золотистых нив». Лесостепная природная зона. Основные растительные сообщества: лес и степь. Типы лесов: дубовые, сосновые, березовые и др. Особенности луговых степей. Курская ботаническая аномалия. Реликтовые растения степей. В.В.Алехин – исследователь флоры области и создатель Центрально черноземного заповедника. Растительность лугов, болот. Прибрежно-водная и водная растительность. Редкие и исчезающие виды растений.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие

Тема 9. Удивительный мир животных. Лесостепь как среда обитания животных. Общая характеристика животного мира. Животный мир лесов: копытные, хищники, грызуны, птицы и др. Соловей как символ Курской области. Животные степей: грызуны, птицы и др. Обитатели водоёмов и прибрежных территорий. Редкие и исчезающие виды животных.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 10. Особенности природных комплексов области. Лесостепь как природный комплекс. Природные районы области как крупные природные комплексы (Свапский, Суджанский, Тимско-Олымский, Осколо-Донецкий). Отличительные особенности природных районов (комплексов): геологическое строение, рельеф, климат, почвы, растительный и животный мир. Мелкие природные комплексы.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа.

Тема 11. О чём рассказывают находки из далекого прошлого. Исторические источники: материальные, письменные источники. Русское народное творчество как источник знаний о прошлом Курской области. Летописные источники: можно ли им доверять.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диалог. Живая газета.

Тема 12. Первые стоянки древнейших людей на территории нашего края. Природа Курского края в древности. Первые поселенцы. Курский край в эпоху палеолита. Авдеевская стоянка. Стоянки бронзового века. Гочевское городище. Следы катакомбной и срубной культур. Первые славяне на территории нашего края.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа.

Тема 13. Приглашение на обед в племя северян. Горнальское и Рыльское городища – источники знаний о северянах. Жилища северян. Основные занятия: земледелие, скотоводство. Ремесла северян. Посеймье – важный перекресток торговых путей.

Формы деятельности: Дидактический театр.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Тема 14. «Чур меня». Верования северян. Исторические источники о верованиях древних северян. Поклонение божествам солнца, огня, домашнего очага. Кузиногорское и Липинское святилища. Календарно-земледельческие и семейно-бытовые обряды и праздники северян. Народный календарь.

Формы деятельности: Дидактический театр.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Тема 15. Была ли у северян демократия? Управление северской землей в древности. Вечевой строй славян. Поход Владимира Святославовича – конец независимости жителей Посеймья. Появление первого собственного курского княжества.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 16. Соседи наших предков: друзья и враги. Взаимоотношения северян со скифами, готами, гуннами. Северяне и Хазарский каганат. Развитие торговли и отношения с Византией. Вхождение Посеймья в состав Древнерусского государства.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут.

Тема 17. Культурный человек древности: какой он? Быт древних жителей Курского края. Ремесла: гончарное, кузнечное, ювелирное. Кухонная и столовая посуда. Курский народный костюм. Ювелирные украшения антов и северян. Появление у посеймцев письменности.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Дидактический театр.

Тема 18. Сколько лет Курску? Первое письменное упоминание о Курске в «Житии Феодосия Печерского». Археологические источники о происхождении города на территории современного Курска. Споры о дате основания Курска. Научные версии о происхождении названия города Курска.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа.

Тема 19. Иллюстрируем книгу «Первые курские князья». Борьба Черниговских и Переяславских князей за курские земли. Изяслав – первый курский князь. «Слово о полку Игореве» о курском князе Буй-Туре. Взаимоотношения князя и курского общества. Развитие курского княжества до 1270 года.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-портрет.

Тема 20. Какой город старше: Курск или Рыльск. Время возникновения Рыльска и Курска. Происхождение названия одного из древнейших городов Курской области. История заселения современной территории Рыльска. Занятия его жителей. Первое упоминание Рыльска в летописи.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 21. Как Феодосий Печерский связан с древним Курском? «Житие Феодосия Печерского» Нестора – основной источник о жизни великого курского святого. Детство Феодосия в Курске. Бегство его в Киев. Жизнь в монастыре с Антонием. Феодосий Печерский – основатель монашества на Руси.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-портрет

Тема 22. Итоговая игра «Курск -древний край». Обобщающее повторение по разделу Курский край с древности до XI века.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут.

Тема 23-24. А мой-то куряне – опытные воины.

Курский край в период политической раздробленности Руси. Никоновская летопись о разорении Курска половцами. Два похода курян против половцев под руководством Всеволода Святославовича в союзе с новгород-северским князем Игорем Святославовичем. «Слово о полку Игореве» - литературный источник о борьбе со степняками. Разорение и упадок курской земли и Древнерусского государства после победы половцев.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут.

Тема 25-26. Мертвые города курской земли. Исследование Гочевского городища археологами Д.Я.Самоквасовым и Б.А.Рыбаковым. Город Римов на пересечении торговых путей. Ипатьевская и Лаврентьевская летописи о Римове. Упоминание о Римове в поучении Владимира Мономаха. Разорение города половцами и монголами. Царский дворец и Крутой курган. Горнальское городище у села Горналь в Суджанском районе. Городище у деревни Липино на Сейме у Курска. Занятия и быт жителей погибших городов.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие

Тема 27-28. Участие курян в битве на Калке. Призыв о помощи половецкого хана Котяна к русским князьям. Участие курской

дружины во главе с Олегом Курским в составе черниговских войск в битве с монголами на Калке. Ход битвы. Исторические хроники о мужестве курского князя.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение. **Формы деятельности:** Занятие-диспут.

Тема 29. Борьба курян с Батыем. Второй поход Батия на Русь. Междоусобные войны на Руси. Оборона Курска от монголов народным ополчением. Археологические находки о героической обороне Курска. Разорение города. Потеря Курском позиции мощного княжества, претендовавшего на роль гегемона в регионе.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-портрет

Тема 30. «Курская тьма». Что это такое? «Курская тьма» - территориально-административное образование монголов на территории нашего края. Ставка баскака на Ратском городище. Баскак Ахмат. Создание ахматских слобод на территории Курского края. Борьба Олега Рыльского и Святослава Липовечского с «Курской тьмой». Междоусобица курских князей как фактор установления могущества монголов на курщине.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут.

Тема 31. Стал ли Курск литовским городом? Возникновение Великого княжества Литовского. Разгром литовским князем Ольгердом монголов на реке Синие Воды. Присоединение Курского края к Великому княжеству Литовскому. Участие курских дружин в составе литовского войска в битве на реке Ворскле против татар. Курские земли под властью литовского князя Свидригайло.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут.

Тема 32. Курск – форпост Московского государства. Собираение русских земель Иваном III. Войны с Литвой. Договор между Москвой и Вильно о перемирии с передачей Стародубского и Новгород-Северского княжества. Договор 1508 года. Передача земель курского княжества Москве. Борьба за Северские земли с Ахматом. Рыльский князь Василий Шемячич. Охрана курянами южных границ Московского государства. Засечная черта.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа.

Тема 33. Курская святыня... Все ли мы знаем о ней? Чудесная находка иконы рыльским охотником на берегу Тускари. Строительство храма Рождества Богородицы в Рыльске. Строительство монастыря Коренная пустынь. Икона в годы Смуты. Традиция Крестного хода. История иконы во время Гражданской войны. Курская коренная за границей.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-исследовательский проект

Тема 34.Итоговая игра по модулю «Курские земли в XII – XV веках» Борьба курян с половцами. «Слово о полку Игореве» - исторический источник. Участие курских дружин в битве на Калке. Исчезнувшие древние города курщины. Батыево нашествие на курскую землю. «Курская тьма». Курские земли в составе Великого княжества Литовского. Переход Курского княжества под власть Руси. История иконы Знамения Курской Коренной Божией матери. Строительство храма Пресвятой Богородицы.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Игра.

8 КЛАСС

Тема 1. Где находится Курская область? Характеристика географического положения родного края. Природные и административные границы территории родного края. Крайние точки и ближайшие соседи региона. Форма и площадь области, протяженность с севера на юг и с запада на восток. Положение области на форме рельефа, в климатическом поясе и природной зоне. Влияние географического положения на развитие природы, хозяйство и жизнь людей.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие

Тема 2. О чем нам расскажет историческая геология? Развитие территории в древнейшую эпоху: древняя Русская (Восточно-Европейская) платформа (кристаллический фундамент и осадочный чехол). Горы докембрия. Развитие территории области в древнее геологическое время. Девонское море. Развитие территории области в среднее геологическое время. Меловые моря и их отложения. Развитие территории в новое геологическое время. Отпечатки субтропической флоры. Днепровское оледенение.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диалог. Живая газета.

Тема 3. О кладах земных позаботилась природа (полезные ископаемые курской области). Богатства земных недр – полезные ископаемые. Металлические (рудные) полезные ископаемые: бедные и богатые железные руды Курской магнитной аномалии (КМА). Неметаллические (нерудные) полезные ископаемые: строительные материалы (мел, легкоплавкие глины и суглинки, тугоплавкие глины, кварцевые пески, мергели); фосфориты; подземные воды.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 4. Почему такая неровная наша равнина? Особенности рельефа и условия рельефообразования (геологическое строение и геологическое прошлое территории региона, современные климатические условия и хозяйственная деятельность людей). Водораздельные гряды. Речные долины. Овраги и балки. Степные «блюдца». Карстовые воронки. Оползни.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 5. О нашем климате: и не холодно, и не жарко. Основные характеристики умеренно-континентального климата: большая годовая амплитуда температур воздуха; относительно продолжительная умеренно-холодная зима с устойчивым снежным покровом; солнечное, теплое, временами жаркое и засушливое лето; преобладание летних осадков над зимними осадками. Условия формирования климата: географическое положение, высота местности над уровнем моря, особенности рельефа подстилающей поверхности, особенности почвенного и растительного покрова, наличие местных водоемов, ветровой режим.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 6. Наши воды в зоне особого внимания. Общая характеристика рек – реки равнинного типа. Главные реки Курской области и их характеристика (Сейм, Тускарь, Псел). Озера старицы. Топонимика географических названий водных объектов. Подземные воды – основа водоснабжения населения и хозяйства. Родники. Современное состояние внутренних вод области. Экологические проблемы сохранения водных ресурсов.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие

Тема 7. Его величество – курский чернозем. В.В. Докучаев исследователь русского чернозема. Чернозем как уникальное природное богатство региона. Размещение черноземов по территории области. Условия формирования черноземов: материнская порода, рельеф, климат, организмы, время, человек. Плодородие черноземов. Подтипы черноземов, их особенности. Серые лесные, дерново-подзолистые и др. почвы области. Эрозия почв.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 8. «Край дубрав и золотистых нив». Лесостепная природная зона. Основные растительные сообщества: лес и степь. Типы лесов: дубовые, сосновые, березовые и др. Особенности луговых степей. Курская ботаническая аномалия. Реликтовые растения степей. В.В.Алехин – исследователь флоры области и создатель Центрально черноземного заповедника. Растительность лугов, болот. Прибрежноводная и водная растительность. Редкие и исчезающие виды растений.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие

Тема 9. Удивительный мир животных. Лесостепь как среда обитания животных. Общая характеристика животного мира. Животный мир лесов: копытные, хищники, грызуны, птицы и др. Соловей как символ Курской области. Животные степей: грызуны, птицы и др. Обитатели водоёмов и прибрежных территорий. Редкие и исчезающие виды животных.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 10. Особенности природных комплексов области. Лесостепь как природный комплекс. Природные районы области как крупные природные комплексы (Свапский, Суджанский, Тимско-Олымский, Осколо-Донецкий). Отличительные особенности природных районов (комплексов): геологическое строение, рельеф, климат, почвы, растительный и животный мир. Мелкие природные комплексы.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа.

Тема 11. О чём рассказывают находки из далекого прошлого. Исторические источники: материальные, письменные источники. Русское народное творчество как источник знаний о прошлом Курской области. Летописные источники: можно ли им доверять.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диалог. Живая газета.

Тема 12. Первые стоянки древнейших людей на территории нашего края. Природа Курского края в древности. Первые поселенцы. Курский край в эпоху палеолита. Авдеевская стоянка. Стоянки бронзового века. Гочевское городище. Следы катакомбной и срубной культур. Первые славяне на территории нашего края.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа.

Тема 13. Приглашение на обед в племя северян. Горнальское и Рыльское городища – источники знаний о северянах. Жилища северян. Основные занятия: земледелие, скотоводство. Ремесла северян. Посеймье – важный перекресток торговых путей.

Формы деятельности: Дидактический театр.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Тема 14. «Чур меня». Вера северян. Исторические источники о верованиях древних северян. Поклонение божествам солнца, огня, домашнего очага. Кузиногорское и Липинское святилища. Календарно-земледельческие и семейно-бытовые обряды и праздники северян. Народный календарь.

Формы деятельности: Дидактический театр.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Тема 15. Была ли у северян демократия? Управление северской землей в древности. Вечевой строй славян. Поход Владимира Святославовича – конец независимости жителей Посеймья. Появление первого собственного курского княжества.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 16. Соседи наших предков: друзья и враги. Взаимоотношения северян со скифами, готами, гуннами. Северяне и Хазарский каганат. Развитие торговли и отношения с Византией. Вхождение Посеймья в состав Древнерусского государства.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут.

Тема 17. Культурный человек древности: какой он? Быт древних жителей Курского края. Ремесла: гончарное, кузнечное, ювелирное. Кухонная и столовая посуда. Курский народный костюм. Ювелирные украшения антов и северян. Появление у посеймцев письменности.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Дидактический театр.

Тема 18. Сколько лет Курску? Первое письменное упоминание о Курске в «Житии Феодосия Печерского». Археологические источники о происхождении города на территории современного Курска. Споры о дате основания Курска. Научные версии о происхождении названия города Курска.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа.

Тема 19. Иллюстрируем книгу «Первые курские князья». Борьба Черниговских и Переяславских князей за курские земли. Изяслав – первый курский князь. «Слово о полку Игореве» о курском князе Буй-Туре. Взаимоотношения князя и курского общества. Развитие курского княжества до 1270 года.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-портрет.

Тема 20. Какой город старше: Курск или Рыльск. Время возникновения Рыльска и Курска. Происхождение названия одного из древнейших городов Курской области. История заселения современной территории Рыльска. Занятия его жителей. Первое упоминание Рыльска в летописи.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 21. Как Феодосий Печерский связан с древним Курском? «Житие Феодосия Печерского» Нестора – основной источник о жизни великого курского святого. Детство Феодосия в Курске. Бегство его в Киев. Жизнь в монастыре с Антонием. Феодосий Печерский – основатель монашества на Руси.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-портрет

Тема 22. Итоговая игра «Курск -древний край». Обобщающее повторение по разделу Курский край с древности до XI века.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут.

Тема 23-24. А мои-то куряне – опытные воины.

Курский край в период политической раздробленности Руси. Никоновская летопись о разорении Курска половцами. Два похода курян

против половцев под руководством Всеволода Святославовича в союзе с новгород-северским князем Игорем Святославовичем. «Слово о полку Игореве» - литературный источник о борьбе со степняками. Разорение и упадок курской земли и Древнерусского государства после победы половцев.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут.

Тема 25-26. Мертвые города курской земли. Исследование Гочевского городища археологами Д.Я.Самоквасовым и Б.А.Рыбаковым. Город Римов на пересечении торговых путей. Ипатьевская и Лаврентьевская летописи о Римове. Упоминание о Римове в поучении Владимира Мономаха. Разорение города половцами и монголами. Царский дворец и Крутой курган. Горнальское городище у села Горналь в Суджанском районе. Городище у деревни Липино на Сейме у Курска. Занятия и быт жителей погибших городов.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие

Тема 27-28. Участие курян в битве на Калке. Призыв о помощи половецкого хана Котяна к русским князьям. Участие курской дружины во главе с Олегом Курским в составе черниговских войск в битве с монголами на Калке. Ход битвы. Исторические хроники о мужестве курского князя.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение. **Формы деятельности:** Занятие-диспут.

Тема 29. Борьба курян с Батыем. Второй поход Батыя на Русь. Междоусобные войны на Руси. Оборона Курска от монголов народным ополчением. Археологические находки о героической обороне Курска. Разорение города. Потеря Курском позиции мощного княжества, претендовавшего на роль гегемона в регионе.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-портрет

Тема 30. «Курская тьма». Что это такое? «Курская тьма» - территориально-административное образование монголов на территории нашего края. Ставка баскака на Ратском городище. Баскак Ахмат. Создание ахматских слобод на территории Курского края. Борьба Олега Рыльского и Святослава Липовечского с «Курской тьмой». Междоусобица курских князей как фактор установления могущества монголов на курщине.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут.

Тема 31. Стал ли Курск литовским городом? Возникновение Великого княжества Литовского. Разгром литовским князем Ольгердом монголов на реке Синие Воды. Присоединение Курского края к Великому княжеству Литовскому. Участие курских дружин в составе литовского войска в битве на реке Ворскле против татар. Курские земли под властью литовского князя Свидригайло.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут.

Тема 32. Курск – форпост Московского государства. Собрание русских земель Иваном III. Войны с Литвой. Договор между Москвой и Вильно о перемирии с передачей Стародубского и Новгород-Северского княжества. Договор 1508 года. Передача земель курского княжества Москве. Борьба за Северские земли с Ахматом. Рыльский князь Василий Шемячич. Охрана курянами южных границ Московского государства. Засечная черта.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа.

Тема 33. Курская святыня... Все ли мы знаем о ней? Чудесная находка иконы рыльским охотником на берегу Тускари. Строительство храма Рождества Богородицы в Рыльске. Строительство монастыря Коренная пустынь. Икона в годы Смуты. Традиция Крестного хода. История иконы во время Гражданской войны. Курская коренная за границей.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-исследовательский проект

Тема 34. Итоговая игра по модулю «Курские земли в XII – XV веках» Борьба курян с половцами. «Слово о полку Игореве» - исторический источник. Участие курских дружин в битве на Калке. Исчезнувшие древние города курщины. Батыево нашествие на курскую землю. «Курская тьма». Курские земли в составе Великого княжества Литовского. Переход Курского княжества под власть Руси. История иконы Знамения Курской Коренной Божией матери. Строительство храма Пресвятой Богородицы.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Игра.

9 КЛАСС

Тема 1. Исторический документ как источник информации. Необходимость работы с историческим документом. Презентация исторических документов. Отработка алгоритма работы при работе с историческим понятием: вычленение существенных признаков из определений понятий, подбор сходных, родственных понятий для анализа, подведение родственного понятия под признаки изучаемого.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: беседа.

Тема 2. Последовательно-текстуальное изучение источников. Выделение основополагающих идей и положений (проблем) из текста. Постановка к ним уточняющих и детализирующих вопросов. Выработка и запись ответов на поставленные вопросы. Работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них. **Виды деятельности:** познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-диспут.

Тема 3. Логические задания. Логическое задание - ориентирующее средство в самостоятельной работе учащихся. Поиск ответа на вопросы логического задания в тексте документа. Написание конспекта изучаемого источника.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа.

Тема 4. Метод поэтапного изучения источника. Подготовительный этап (уяснение терминологии; выяснение причин, приемов и исторических условий создания документа; разбор фактов и событий, включенных автором в текст. Выполнение обобщающих и практических заданий.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Тема 5-6. Топонимика и геральдика Курского края. Топонимика Курского края и Рыльского района. Геральдика Курского края и Рыльского района.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие

Тема 7-14. Наш край в XVII-XVIII вв. Социально-экономическое развитие Курского края в 17 веке. Положение народных масс Курского края и борьба против крепостного гнёта. Борьба с внешними врагами. Культура Курского края в конце XVII века. Быт курян в XVII веке. Социальноэкономическое развитие Курского края в эпоху Петра I. Население Курского края во второй половине XVIII века. Дворянские роды Рыльской земли.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение **Формы деятельности:** Занятие-презентация. Практическая работа. Занятие-диспут. Занятие-путешествие.

Тема 15-19. Культурное наследие Курского края. Г.И.Шелихов – «Колумб Российский». Возникновение «литературного гнезда» в Курске. Возникновение Курского драматического театра. М.С.Щепкин. Архитектурные памятники Курского края во второй половине XVIII века. Памятные места на территории Рыльского района. Марьино.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж. Дидактический театр.

Тема 20-23. Курская область и Рыльский район в XIX веке. Сёла Рыльского уезда в период крепостничества. Социальный состав населения г. Курска. Куряне – участники Отечественной войны 1812 г. Отмена крепостного права в Курской губернии, Рыльском уезде.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа. Занятие-диспут. Занятие-путешествие.

Тема 24-27. Курская область в довоенный период. Политические партии, революционное движение в Курске и Курской губернии. Установление советской власти в Курске и Курском крае. Курский край в годы гражданской войны и интервенции. Образование Рыльского района.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-репортаж.

Тема 28-30. Великая Отечественная война на территории Курского края. Установление оккупационного режима на территории Курской области. Партизанские отряды Рыльского района. Вклад курян и жителей Рыльского района в победу.

Формы деятельности: Занятие-диалог. Живая газета. Занятие-презентация. Занятие-диспут.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа. Занятие-диспут. Занятие-путешествие.

Тема 31-32. Современное развитие Курской области. Социально-экономическое положение Рыльского района на современном этапе. Демографическая ситуация России на примере Курской области.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа. Занятие-диспут. Занятие-путешествие.

Тема 33-34. Итоговое занятие. Анализ исторических источников с ответом на вопросы, составление конспекта, тезисов, ответы на вопросы контрольного тестирования, написание исторического эссе.

Виды деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: Занятие-презентация. Практическая работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	К-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие.	1	Беседа. О науке краеведении и учёных-краоведах. Понятие «краеведение».	https://ikur46.ru/themplane/

2.	Курские краеведы	1	Занятие-открытие. Творческая мастерская. Краевед, давайте знакомиться: Ю.В. Озеров, В.В. Крюков, Ю.В. Донченко. Курск купеческий. Исторические находки археологического музея. Курская губерния на старой открытке.	https://ikur46.ru/themplane/
3.	География Курской области	1	Практическое занятие. Расположение Курской области на карте России. Крайние точки. Районы Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/
4.	Топонимика Курской области. Тёзки Курска на карте России	1	Занятие-презентация. Творческий проект. Топонимы. Топонимика. Происхождение названия города Курска, его окрестностей. Тезки Курска на карте России.	https://ikur46.ru/themplane/
5.	Рельеф и почвы в Курской области.	1	Практическая работа. Месторасположение Курска и Курской области на карте России. Рельеф. Овраги, балки, речные долины. Курский чернозем.	https://ikur46.ru/themplane/
6.	Водоемы Курской области	1	Занятие-открытие. Путешествие по курским рекам к Черному морю. Топонимика гидронимов. Озера и болота Курской области. Курские минеральные воды. Курское море, курский водопад.	https://ikur46.ru/themplane/

7.	Полезные ископаемые Курской области	1	Занятие-игра. Залежи подземных ископаемых в Курской области. Курская магнитная аномалия.	https://ikur46.ru/themplane/
8.	Природа Курской области. Заповедники и природные парки Курской области	1	Виртуальная экскурсия Лесостепь. Характеристика, флора и фауна природных сообществ Курской области: леса, луга, болота и озера. Центрально-черноземный государственный природный биосферный заповедник им. профессора В.В. Алехина. Природный парк «Дубовая роща» (г. Льгов). «Урочище Сурчины», «Урочище Розовая долина» (Горшеченский район), «Гладиолусовые луга» (Глушковский район).	https://ikur46.ru/themplane/
9	Экологические проблемы курского края	1	Занятие-диспут Добыча полезных ископаемых. Вырубка лесов. Состояние плодородных почв. Нерациональное использование природных ресурсов. Заповедные места курского края. Охраняемые территории.	https://ikur46.ru/themplane/
10-11	Кулинарное путешествие, или Что если наши предки	2	Занятие-панорама. Практическая работа. Отрасли животноводства и растениеводства в Курской области. Хлеб – всему голова. Кисель – сладкое кушанье наших предков. Овощи и фрукты на столе курян, блюда	https://ikur46.ru/themplane/

			из них. Кулинарная книга Е. Молоховец.	
12	Гастрономическая карта соловьиного края.	1	Занятие-исследовательский проект. Самостоятельные исследования. Лучшие традиционные блюда Курской области. Питание современного школьника. Правила поведения за столом в старину и современный этикет.	https://ikur46.ru/themplane/
13	Экономика Курской области	1	Занятие-открытие. Сельское хозяйство в Курской области. Промышленность Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/
14	Как лечились наши предки	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Народная медицина: знахари, ведуны, лекарственные растения. Русская печь. Русская баня. Первая аптека на Руси. Аптеки нашего края.	https://ikur46.ru/themplane/
15	Развитие медицины в Курской области. Учреждения здравоохранения	1	Обзорное занятие. Практическая лаборатория Здоровый образ жизни. Медицинский туризм (санатории и пансионаты Курской области). Курский государственный медицинский университет. Известные медицинские светила - Н. Коротков, Архиепископ Лука (в миру Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий).	https://ikur46.ru/themplane/
16	Волонтерство и	1	Занятие – встреча с интересными	https://ikur46.ru/themplane/

.	милосердие в курском крае		людьми. Флешмоб. Волонтер. Волонтерские организации в Курской области. Тропинка добрых дел. Курско-знаменская община сестер милосердия.	
17 - 18 .	Как учились наши предки.	2	Занятие-репортаж. Первые школы – от обстановки комнаты до письменных принадлежностей. Традиции русской школы. Поощрения и наказания. Кто такие одноклассники? Слово о гимназиях. Курские мужская и женские гимназии. Известные курские гимназисты и гимназистки. Современное образование	https://ikur46.ru/themplane/
20 .	Обычаи и обряды курян. «Детские» традиции	1	Живая газета. Ложечка на первый зубок. Кот, колыбельные, Дрёма: убаюкивающие обряды. Время первой стрижки. Мышка вместо Зубной феи. Учение с 7 лет.	https://ikur46.ru/themplane/
20 - 21 .	Праздники, традиции и обряды Курской губернии	2	Дидактический театр. Основные народные праздники. Новый год и Рождество. Святки. Крещение. Масленица. Праздник сороки, жаворонки. Пасха. Троица. Праздник Ивана Купалы. Три спаса августа: мед, яблоки, орехи (хлеб). Праздники, традиции и обряды курской губернии: маргоски, левада.	https://ikur46.ru/themplane/

22 .	Курские промыслы и ремесла	1	Занятие – встреча с интересными людьми. Мастер-класс. Художественная роспись, или курская хохлома. Курская керамика. Курское ткачество. Деревянные промыслы. Иконопись. Кожевенно – сапожное ремесло. Промыслы по изготовлению одежды, украшений. Строительные промыслы.	https://ikur46.ru/themplane/
23 .	От умельца – к ученому. Открытия курян в науке	1	Занятие-конференция. Ученые-земляки: Котельников Петр Иванович (математика), Балабанов Михаил Софронович, Брежнев Дмитрий Данилович, Пузанов Иван Иванович, Малышев Сергей Иванович (биология), Ампилов Юрий Петрович (геофизика), Липкинг Юрий Александрович (археология), Болотский Юрий Леонидович (палеонтология), Оболенский Владимир Николаевич (метеорология), Недригайлов Виктор Иванович (медицина), Хлюстин Борис Павлович, Суворов Станислав Станиславович (военное дело), Абросимов Павел Васильевич (архитектура). Открытия ученых ЮЗГУ.	https://ikur46.ru/themplane/
24 .	Мы едем, едем, едем... (из истории	1	Виртуальная экскурсия. Занятие-открытие. Курский трамвай. Первый	https://ikur46.ru/themplane/

	курского транспорта)		автобус. История курского троллейбуса. Музей автомобильного транспорта.	
25 .	Спортивное прошлое и настоящее курян	1	Беседа. Занятие-панорама. Прообраз спорта – подвижные игры. Народные игры и развлечения курян. Развитие спорта в Курской губернии. Детский спорт. Спортивные сооружения в Курске и Курской области. Спортивная жизнь курян сегодня. Люди спорта (Е. Клевцов, М.Скрыпов, И. Мавлютов и др.) Спортивные соревнования на курской земле.	https://ikur46.ru/themplane/
26 .	Курск космический – миф или реальность?	1	Занятие-репортаж. Григорий Кириллович Денисенко – наставник Ю. Гагарина. Курский аэроклуб и его выдающиеся ученики. Космонавты на курской земле. Курск – космосу. Технические разработки курян. Музеи космонавтики в Курской области. Космические имена и события на карте Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/
27 .	В единстве наша сила. День народного единства	1	Занятие-диспут День народного единства – из истории праздника. В чем сила русского духа и русского народа.	https://ikur46.ru/themplane/
28 .	Наша родина – Россия.	1	Занятие-диспут. Семейное сочинение-рассуждение. Россия – страна многонациональная.	https://ikur46.ru/themplane/

			Загадочная русская душа.	
29 .	Ратные подвиги курян. Куряне в отечественной войне 1812 года.	1	Обзорное занятие Осада Курска 1612 г. Погром 1645 – 1646 годов. Смоленская война. Отечественная война 1812 г.	https://ikur46.ru/themplane/
30 .	Судьбы курян: Крымская война, Кавказская война, Русско-японская война.	1	Обзорное занятие. Крымская война. Кавказская война. Русско-японская война. А.С. Сергеев – командир эскадренного миноносца «Стерегущий».	https://ikur46.ru/themplane/
31 .	Куряне – герои Советского Союза (Великая Отечественная война)	1	Занятие-портрет Куряне – Герои Советского Союза: Е. Зеленко, А. Боровых, А. Еремин, В. Бочаров, М. Булатов.	https://ikur46.ru/themplane/
32 .	Помни своих героев. Мемориальные комплексы малой родины.	1	Занятие-исследовательский проект Памятники советским солдатам нашего района.	https://ikur46.ru/themplane/

33	Гостеприимный курский край	1	Занятие-диалог. Живая газета. Курская земля - земля традиций. Знаменитые гости нашего края.	https://ikur46.ru/themplane/
34	Десять причин посетить курский край	1	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Путешествие по Курской области. Туристические маршруты по Курской земле.	https://ikur46.ru/themplane/
Итого: 34 часа				

**Тематическое планирование
6 класс**

№	Тема	К-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие.	1	Беседа. О науке краеведении и учёных-краеведах. Понятие «краеведение».	https://ikur46.ru/themplane/
2.	Курские краеведы	1	Занятие-открытие. Творческая мастерская. Краевед, давайте знакомиться: Ю.В. Озеров, В.В. Крюков, Ю.В. Донченко. Курск купеческий. Исторические	https://ikur46.ru/themplane/

			находки археологического музея. Курская губерния на старой открытке.	
3.	География Курской области	1	Практическое занятие. Расположение Курской области на карте России. Крайние точки. Районы Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/
4.	Топонимика Курской области. Тёзки Курска на карте России	1	Занятие-презентация. Творческий проект. Топонимы. Топонимика. Происхождение названия города Курска, его окрестностей. Тезки Курска на карте России.	https://ikur46.ru/themplane/
5.	Рельеф и почвы в Курской области.	1	Практическая работа. Месторасположение Курска и Курской области на карте России. Рельеф. Овраги, балки, речные долины. Курский чернозем.	https://ikur46.ru/themplane/
6.	Водоемы Курской области	1	Занятие-открытие. Путешествие по курским рекам к Черному морю. Топонимика гидронимов. Озера и болота Курской области. Курские минеральные воды. Курское море, курский водопад.	https://ikur46.ru/themplane/
7.	Полезные ископаемые Курской области	1	Занятие-игра. Залежи подземных ископаемых в Курской области. Курская магнитная аномалия.	https://ikur46.ru/themplane/

8.	Природа Курской области. Заповедники и природные парки Курской области	1	Виртуальная экскурсия Лесостепь. Характеристика, флора и фауна природных сообществ Курской области: леса, луга, болота и озера. Центрально-черноземный государственный природный биосферный заповедник им. профессора В.В. Алехина. Природный парк «Дубовая роща» (г. Льгов). «Урочище Сурчины», «Урочище Розовая долина» (Горшеченский район), «Гладиолусовые луга» (Глушковский район).	https://ikur46.ru/themplane/
9	Экологические проблемы курского края	1	Занятие-диспут Добыча полезных ископаемых. Вырубка лесов. Состояние плодородных почв. Нерациональное использование природных ресурсов. Заповедные места курского края. Охраняемые территории.	https://ikur46.ru/themplane/
10-11	Кулинарное путешествие, или Что если наши предки	2	Занятие-панорама. Практическая работа. Отрасли животноводства и растениеводства в Курской области. Хлеб – всему голова. Кисель – сладкое кушанье наших предков. Овощи и фрукты на столе курян, блюда из них. Кулинарная книга Е. Молоховец.	https://ikur46.ru/themplane/
12	Гастрономическая карта соловьиного	1	Занятие-исследовательский проект. Самостоятельные исследования.	https://ikur46.ru/themplane/

	края.		Лучшие традиционные блюда Курской области. Питание современного школьника. Правила поведения за столом в старину и современный этикет.	
13	Экономика Курской области	1	Занятие-открытие. Сельское хозяйство в Курской области. Промышленность Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/
14	Как лечились наши предки	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Народная медицина: знахари, ведуны, лекарственные растения. Русская печь. Русская баня. Первая аптека на Руси. Аптеки нашего края.	https://ikur46.ru/themplane/
15	Развитие медицины в Курской области. Учреждения здравоохранения	1	Обзорное занятие. Практическая лаборатория Здоровый образ жизни. Медицинский туризм (санатории и пансионаты Курской области). Курский государственный медицинский университет. Известные медицинские светила - Н. Коротков, Архиепископ Лука (в миру Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий).	https://ikur46.ru/themplane/
16	Волонтерство и милосердие в курском крае	1	Занятие – встреча с интересными людьми. Флешмоб. Волонтер. Волонтерские организации в Курской области. Тропинка добрых дел. Курско-знаменская община сестер	https://ikur46.ru/themplane/

			милосердия.	
17 - 18 .	Как учились наши предки.	2	Занятие-репортаж. Первые школы – от обстановки комнаты до письменных принадлежностей. Традиции русской школы. Поощрения и наказания. Кто такие однокашники? Слово о гимназиях. Курские мужская и женские гимназии. Известные курские гимназисты и гимназистки. Современное образование	https://ikur46.ru/themplane/
20 .	Обычаи и обряды курян. «Детские» традиции	1	Живая газета. Ложечка на первый зубок. Кот, колыбельные, Дрёма: убаюкивающие обряды. Время первой стрижки. Мышка вместо Зубной феи. Учение с 7 лет.	https://ikur46.ru/themplane/
20 - 21 .	Праздники, традиции и обряды Курской губернии	2	Дидактический театр. Основные народные праздники. Новый год и Рождество. Святки. Крещение. Масленица. Праздник сороки, жаворонки. Пасха. Троица. Праздник Ивана Купалы. Три спаса августа: мед, яблоки, орехи (хлеб). Праздники, традиции и обряды курской губернии: маргоски, левада.	https://ikur46.ru/themplane/
22 .	Курские промыслы и ремесла	1	Занятие – встреча с интересными людьми. Мастер-класс. Художественная роспись, или курская хохлома. Курская керамика.	https://ikur46.ru/themplane/

			Курское ткачество. Деревянные промыслы. Иконопись. Кожевенно – сапожное ремесло. Промыслы по изготовлению одежды, украшений. Строительные промыслы.	
23 .	От умельца – к ученому. Открытия курян в науке	1	Занятие-конференция. Ученые-земляки: Котельников Петр Иванович (математика), Балабанов Михаил Софронович, Брежнев Дмитрий Данилович, Пузанов Иван Иванович, Малышев Сергей Иванович (биология), Ампилов Юрий Петрович (геофизика), Липкинг Юрий Александрович (археология), Болотский Юрий Леонидович (палеонтология), Оболенский Владимир Николаевич (метеорология), Недригайлов Виктор Иванович (медицина), Хлюстин Борис Павлович, Суворов Станислав Станиславович (военное дело), Абросимов Павел Васильевич (архитектура). Открытия ученых ЮЗГУ.	https://ikur46.ru/themplane/
24 .	Мы едем, едем, едем... (из истории курского транспорта)	1	Виртуальная экскурсия. Занятие-открытие. Курский трамвай. Первый автобус. История курского троллейбуса. Музей автомобильного транспорта.	https://ikur46.ru/themplane/
25 .	Спортивное прошлое и	1	Беседа. Занятие-панорама. Прообраз спорта – подвижные игры. Народные	https://ikur46.ru/themplane/

	настоящее курян		игры и развлечения курян. Развитие спорта в Курской губернии. Детский спорт. Спортивные сооружения в Курске и Курской области. Спортивная жизнь курян сегодня. Люди спорта (Е. Клевцов, М.Скрыпов, И. Мавлютов и др.) Спортивные соревнования на курской земле.	
26 .	Курск космический – миф или реальность?	1	Занятие-репортаж. Григорий Кириллович Денисенко – наставник Ю. Гагарина. Курский аэроклуб и его выдающиеся ученики. Космонавты на курской земле. Курск – космосу. Технические разработки курян. Музеи космонавтики в Курской области. Космические имена и события на карте Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/
27 .	В единстве наша сила. День народного единства	1	Занятие-диспут День народного единства – из истории праздника. В чем сила русского духа и русского народа.	https://ikur46.ru/themplane/
28 .	Наша родина – Россия.	1	Занятие-диспут. Семейное сочинение-рассуждение. Россия – страна многонациональная. Загадочная русская душа.	https://ikur46.ru/themplane/
29 .	Ратные подвиги курян. Куряне	1	Обзорное занятие Осада Курска 1612 г. Погром 1645 – 1646 годов. Смоленская война.	https://ikur46.ru/themplane/

	в отечественной войне 1812 года.		Отечественная война 1812 г.	
30 .	Судьбы курян: Крымская война, Кавказская война, Русско- японская война.	1	Обзорное занятие. Крымская война. Кавказская война. Русско-японская война. А.С. Сергеев – командир эскадренного миноносца «Стерегущий».	https://ikur46.ru/themplane/
31 .	Куряне – герои Советского Союза (Великая Отечественна я война)	1	Занятие-портрет Куряне – Герои Советского Союза: Е. Зеленко, А. Боровых, А. Еремин, В. Бочаров, М. Булатов.	https://ikur46.ru/themplane/
32 .	Помни своих героев. Мемориальны е комплексы малой родины.	1	Занятие-исследовательский проект Памятники советским солдатам нашего района.	https://ikur46.ru/themplane/
33 .	Гостеприимн ый курский край	1	Занятие-диалог. Живая газета. Курская земля - земля традиций. Знаменитые гости нашего края.	https://ikur46.ru/themplane/
34	Десять причин	1	Виртуальная экскурсия, занятие-	https://ikur46.ru/themplane/

.	посетить курский край		открытие. Занятие-путешествие. Путешествие по Курской области. Туристические маршруты по Курской земле.	
	Итого: 34 часа			

**Тематическое планирование
7 класс**

№	Тема	К-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Где находится Курская область?	1	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Характеристика географического положения родного края. Природные и административные границы территории родного края.	https://ikur46.ru/themplane/
2.	О чем нам расскажет историческая геология?	1	Занятие-диалог. Живая газета. История развития территории региона в различные геологические эпохи. Строение земной коры: платформы и щиты. Геолог Федоровский Н.М.	https://ikur46.ru/themplane/
3.	О кладях земных позаботилась	1	Занятие-репортаж. Полезные ископаемые Курского края: рудные и нерудные. Особенности использования в	https://ikur46.ru/themplane/

	природа		хозяйственной деятельности	
4.	Почему такая неровная наша равнина?	1	Занятие-репортаж. Рельеф Курской области. Факторы рельефообразования. Основные формы рельефа.	https://ikur46.ru/themplane/
5.	О нашем климате: и не холодно, и не жарко	1	Занятие-репортаж. Особенности климата Курской области. Факторы образования климата. Погода. Преобладающие типы погод в регионе по сезонам.	https://ikur46.ru/themplane/
6.	Наши воды в зоне особого внимания	1	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Особенности водных объектов Курской области. Главные реки и озера области. Экологические проблемы водных ресурсов края	https://ikur46.ru/themplane/
7.	Его величество – курский чернозем	1	Занятие-репортаж. Чернозем как уникальная почва. Условия формирования черноземов Размещение черноземов по территории области. Подтипы черноземов, их особенности.	https://ikur46.ru/themplane/
8.	«Край дубрав и золотистых нив»	1	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Основные растительные сообщества: лес и степь. Курская ботаническая аномалия Редкие и исчезающие виды растений.	https://ikur46.ru/themplane/
9.	Удивительный мир животных	1	Занятие-репортаж. Лесостепь как среда обитания животных. Животный мир лесов, степей, водоёмов и прибрежных территорий. Редкие и исчезающие виды животных.	https://ikur46.ru/themplane/

10.	Особенности природных комплексов области	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Природные районы области как крупные природные комплексы Отличительные особенности природных комплексов.	https://ikur46.ru/themplane/
11.	О чем нам рассказывают находки из прошлого.	1	Занятие-диалог. Живая газета. Исторические источники: материальные, письменные источники. Русское народное творчество как источник знаний о прошлом Курской области. Летописные источники: можно ли им доверять.	https://ikur46.ru/themplane/
12.	Первые стоянки древнейших людей на территории нашего края.	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Природа Курского края в древности. Первые поселенцы. Курский край в эпоху палеолита. Авдеевская стоянка. Стоянки бронзового века. Гочевское городище. Следы катакомбной и срубной культур. Первые славяне на территории нашего края.	https://ikur46.ru/themplane/
13.	Приглашение на обед в племя северян	1	Дидактический театр. Горнальское и Рыльское городища – источники знаний о северянах. Жилище северян. Основные занятия: земледелие, скотоводство. Ремесла северян. Посеймье – важный перекресток торговых путей.	https://ikur46.ru/themplane/

14.	«Чур меня». Верования северян.	1	Дидактический театр. Исторические источники о верованиях древних северян. Поклонение божествам солнца, огня, домашнего очага. Кузиногорское и Липинское святилища. Календарно-земледельческие и семейно-бытовые обряды и праздники северян. Народный календарь.	https://ikur46.ru/themplane/
15.	Была ли у северян демократия?	1	Занятие-репортаж. Управление северской землей в древности. Вечевой строй славян. Поход Владимира Святославовича – конец независимости курских северян. Появление первого собственного курского княжества.	https://ikur46.ru/themplane/
16.	Соседи наших предков: друзья и враги.	1	Взаимоотношения северян со скифами, готами, гуннами. Северяне и Хазарский каганат. Развитие торговли и отношения с Византией. Вхождение Посеймья в состав Древнерусского государства.	https://ikur46.ru/themplane/
17.	Культурный человек древности: какой он?	1	Дидактический театр. Быт древних жителей Курского края. Ремесла: гончарное, кузнечное, ювелирное. Кухонная и столовая посуда. Курский народный костюм. Ювелирные украшения антов и северян. Появление у посеймцев письменности.	https://ikur46.ru/themplane/
18.	Сколько лет Курску?	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Первое письменное упоминание о Курске в «Житии Феодосия Печерского». Археологические	https://ikur46.ru/themplane/

			источники о происхождении города на территории современного Курска. Научные версии о происхождении названия города Курска. Дискуссии о дате основания Курска	
19.	Иллюстрируем книгу «Первые курские князья».	2	Занятие-портрет. Борьба Черниговских и Переяславских князей за курские земли. Изяслав – первый курский князь. «Слово о полку Игореве» о курском князе Буй-Туре. Развитие курского княжества до 1270 года.	https://ikur46.ru/themplane/
20.	Кто старше Курск или Рыльск?	1	Занятие-репортаж. Время возникновения Рыльска и Курска. Происхождение названия одного из древнейших городов Курской области. История заселения современной территории Рыльска. Занятия его жителей. Первое упоминание Рыльска в летописи.	https://ikur46.ru/themplane/
21.	Как Феодосий Печерский связан с древним Курском?	1	Занятие-портрет. «Житие Феодосия Печерского» Нестора – основной источник знаний о жизни великого курского святого. Детство Феодосия в Курске. Бегство его в Киев. Жизнь в монастыре с Антонием. Феодосий Печерский – основатель монашества на Руси.	https://ikur46.ru/themplane/

22.	Итоговая игра «Курск – древнейший край»	1	Занятие-диспут. Курский край с древности до XI века.	https://ikur46.ru/themplane/
23- 24.	А мои-то куряне – опытные воины.	2	Занятие-диспут. Курский край в период политической раздробленности Руси. Никоновская летопись о разорении Курска половцами. Два похода курян против половцев под руководством Всеволода Святославовича в союзе с новгород-северским князем Игорем Святославовичем. «Слово о полку Игореве» - литературный источник о борьбе со степняками. Разорение и упадок курской земли и Древнерусского государства после победы половцев.	https://ikur46.ru/themplane/
25- 26.	Мертвые города курской земли.	2	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Исследование Гочевского городища археологами Д.Я.Самоковасовым и Б.А.Рыбаковым. Город Римов на пересечении торговых путей. Ипатьевская и Лаврентьевская летописи о Римове. Упоминание о Римове в поучении Владимира Мономаха. Разорение города половцами и монголами. Царский дворец и Крутой курган. Горнальское городище у села Горналь в Суджанском районе. Городище у деревни Липино на Сейме у	https://ikur46.ru/themplane/

			Курска. Занятия и быт жителей исчезнувших городов.	
27-28.	Участие курян в битве на Калке.	2	Занятие-репортаж. Призыв о помощи половецкого хана Котяна к русским князьям. Участие курской дружины во главе с Олегом Курским в составе черниговских войск в битве с моноглами на Калке. Ход битвы. Исторические хроники о мужестве курского князя.	https://ikur46.ru/themplane/
29.	Борьба курян с Батыем.	1	Занятие-портрет. Второй поход Батые на Русь. Междоусобные войны на Руси. Оборона Курска от монголов народным ополчением. Археологические находки о героической обороне Курска. Разорение города. Потеря Курском позиции мощного княжества, претендовавшего на роль гегемона в регионе.	https://ikur46.ru/themplane/
30.	«Курская тьма». Что это такое?	1	Занятие-диспут. «Курская тьма» - территориально-административное образование моноголов на территории нашего края. Ставка баскака на Ратском городище. Баскак Ахмат. Создание ахматских слобод на территории Курского края. Борьба Олега Рыльского и Святослава	https://ikur46.ru/themplane/

			Липовечского с «Курской тьмой». Междоусобица курских князей как фактор сохранения могущества монголов на курщине.	
31.	Стал ли Курск литовским городом?	1	Занятие-диспут. Возникновение Великого княжества Литовского. Разгром литовским князем Ольгердом монголов на реке Синие Воды. Присоединение Курского края к Великому княжеству Литовскому. Участие курских дружин в составе литовского войска в битве на реке Ворскле против татар. Курские земли под властью литовского князя Свидригайло	https://ikur46.ru/themplane/
32.	. Курск – форпост Московского государства.	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Собирание русских земель Иваном III. Войны с Литвой. Договор между Москвой и Вильно о перемирии с передачей Стародубского и Новгород-Северского княжества. Договор 1508 года. Передача земель курского княжества Москве. Борьба за Северские земли с Ахматом. Рыльский князь Василий Шемячич. Охрана курянами южных границ Московского государства.	https://ikur46.ru/themplane/
33.	Курская святыня... Все ли мы знаем о	1	Занятие-исследовательский проект . Чудесная находка иконы рыльским охотником на берегу Тускари.	https://ikur46.ru/themplane/

	ней?		Строительство храма Рождества Богородицы в Рыльске. Строительство монастыря Коренная пустынь. Икона в годы Смуты. Традиция Крестного хода. История иконы во время Гражданской войны. Курская коренная за границей.	
34.	Итоговая игра по модулю «Курские земли в XII – XV веках»	1	Игра. Борьба курян с половцами. «Слово о полку Игореве» - исторический источник. Участие курских дружин в битве на Калке. Исчезнувшие древние города курщины. Батыево нашествие на курскую землю. «Курская тьма». Курские земли в составе Великого княжества Литовского. Переход Курского княжества под власть Руси. История иконы Знамения Курской Коренной Божией матери. Строительство храма Пресвятой Богородицы.	https://ikur46.ru/themplane/
	Итого: 34 часа			

**Тематическое планирование
8 класс**

№	Тема	К-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Где находится	1	Виртуальная экскурсия, занятие-	https://ikur46.ru/themplane/

	Курская область?		открытие. Занятие-путешествие. Характеристика географического положения родного края. Природные и административные границы территории родного края.	
2	О чем нам расскажет историческая геология?	1	Занятие-диалог. Живая газета. История развития территории региона в различные геологические эпохи. Строение земной коры: платформы и щиты. Геолог Федоровский Н.М.	https://ikur46.ru/themplane/
3	О кладях земных позаботилась природа	1	Занятие-репортаж. Полезные ископаемые Курского края: рудные и нерудные. Особенности использования в хозяйственной деятельности	https://ikur46.ru/themplane/
	Почему такая неровная наша равнина?	1	Занятие-репортаж. Рельеф Курской области. Факторы рельефообразования. Основные формы рельефа.	https://ikur46.ru/themplane/
4	О нашем климате: и не холодно, и не жарко	1	Занятие-репортаж. Особенности климата Курской области. Факторы образования климата. Погода. Преобладающие типы погод в регионе по сезонам.	https://ikur46.ru/themplane/
5	Наши воды в зоне особого внимания	1	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Особенности водных объектов Курской области. Главные реки и озера области. Экологические проблемы водных ресурсов края	https://ikur46.ru/themplane/
6	Его величество – курский	1	Занятие-репортаж. Чернозем как уникальная почва. Условия формирования черноземов Размещение	https://ikur46.ru/themplane/

	чернозем		черноземов по территории области. Подтипы черноземов, их особенности.	
7	«Край дубрав и золотистых нив»	1	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Основные растительные сообщества: лес и степь. Курская ботаническая аномалия Редкие и исчезающие виды растений.	https://ikur46.ru/themplane/
8	Удивительный мир животных	1	Занятие-репортаж. Лесостепь как среда обитания животных. Животный мир лесов, степей, водоёмов и прибрежных территорий. Редкие и исчезающие виды животных.	https://ikur46.ru/themplane/
9	Особенности природных комплексов области	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Природные районы области как крупные природные комплексы Отличительные особенности природных комплексов.	https://ikur46.ru/themplane/
10	О чем нам рассказывают находки из прошлого.	1	Занятие-диалог. Живая газета. Исторические источники: материальные, письменные источники. Русское народное творчество как источник знаний о прошлом Курской области. Летописные источники: можно ли им доверять.	https://ikur46.ru/themplane/
11	Первые стоянки древнейших людей на территории	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Природа Курского края в древности. Первые поселенцы. Курский край в эпоху палеолита. Авдеевская стоянка.	https://ikur46.ru/themplane/

	нашего края.		Стоянки бронзового века. Гочевское городище. Следы катакомбной и срубной культур. Первые славяне на территории нашего края.	
12	Приглашение на обед в племя северян	1	Дидактический театр. Горнальское и Рыльское городища – источники знаний о северянах. Жилище северян. Основные занятия: земледелие, скотоводство. Ремесла северян. Посеймье – важный перекресток торговых путей.	https://ikur46.ru/themplane/
13	«Чур меня». Вера северян.	1	Дидактический театр. Исторические источники о верованиях древних северян. Поклонение божествам солнца, огня, домашнего очага. Кузиногорское и Липинское святилища. Календарно-земледельческие и семейно-бытовые обряды и праздники северян. Народный календарь.	https://ikur46.ru/themplane/
14	Была ли у северян демократия?	1	Занятие-репортаж. Управление северской землей в древности. Вечевой строй славян. Поход Владимира Святославовича – конец независимости курских северян. Появление первого собственного курского княжества.	https://ikur46.ru/themplane/
15	Соседи наших предков: друзья и враги.	1	Взаимоотношения северян со скифами, готами, гуннами. Северяне и Хазарский каганат. Развитие торговли и отношения с Византией. Вхождение Посеймья в состав Древнерусского государства.	https://ikur46.ru/themplane/

16-17	Культурный человек древности: какой он?	1	Дидактический театр. Быт древних жителей Курского края. Ремесла: гончарное, кузнечное, ювелирное. Кухонная и столовая посуда. Курский народный костюм. Ювелирные украшения антов и северян. Появление у посеймцев письменности.	https://ikur46.ru/themplane/
18	Сколько лет Курску?	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Первое письменное упоминание о Курске в «Житии Феодосия Печерского». Археологические источники о происхождении города на территории современного Курска. Научные версии о происхождении названия города Курска. Дискуссии о дате основания Курска	https://ikur46.ru/themplane/
19	Иллюстрируем книгу «Первые курские князья».	2	Занятие-портрет. Борьба Черниговских и Переяславских князей за курские земли. Изяслав – первый курский князь. «Слово о полку Игореве» о курском князе Буй-Туре. Развитие курского княжества до 1270 года.	https://ikur46.ru/themplane/
20	Кто старше Курск или Рыльск?	1	Занятие-репортаж. Время возникновения Рыльска и Курска. Происхождение названия одного из древнейших городов Курской области. История заселения современной территории Рыльска. Занятия его	https://ikur46.ru/themplane/

			жителей. Первое упоминание Рыльска в летописи.	
21	Как Феодосий Печерский связан с древним Курском?	1	Занятие-портрет. «Житие Феодосия Печерского» Нестора – основной источник знаний о жизни великого курского святого. Детство Феодосия в Курске. Бегство его в Киев. Жизнь в монастыре с Антонием. Феодосий Печерский – основатель монашества на Руси.	https://ikur46.ru/themplane/
22	Итоговая игра «Курск – древнейший край»	1	Занятие-диспут. Курский край с древности до XI века.	https://ikur46.ru/themplane/
23-24.	А мои-то куряне – опытные воины.	1	Занятие-диспут. Курский край в период политической раздробленности Руси. Никоновская летопись о разорении Курска половцами. Два похода курян против половцев под руководством Всеволода Святославовича в союзе с новгород-северским князем Игорем Святославовичем. «Слово о полку Игореве» - литературный источник о борьбе со степняками. Разорение и упадок курской земли и Древнерусского государства после победы половцев.	https://ikur46.ru/themplane/

25-26.	Мертвые города курской земли.	1	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Исследование Гочевского городища археологами Д.Я.Самоковасовым и Б.А.Рыбаковым. Город Римов на пересечении торговых путей. Ипатьевская и Лаврентьевская летописи о Римове. Упоминание о Римове в поучении Владимира Мономаха. Разорение города половцами и монголами. Царский дворец и Крутой курган. Горнальское городище у села Горналь в Суджанском районе. Городище у деревни Липино на Сейме у Курска. Занятия и быт жителей исчезнувших городов.	https://ikur46.ru/themplane/
27-28.	Участие курян в битве на Калке.	1	Занятие-репортаж. Призыв о помощи половецкого хана Котьяна к русским князьям. Участие курской дружины во главе с Олегом Курским в составе черниговских войск в битве с монголами на Калке. Ход битвы. Исторические хроники о мужестве курского князя.	https://ikur46.ru/themplane/
29.	Борьба курян с Батыем.	1	Занятие-портрет. Второй поход Батыя на Русь. Междоусобные войны на Руси. Оборона Курска от монголов народным ополчением. Археологические находки о героической обороне Курска.	https://ikur46.ru/themplane/

			Разорение города. Потеря Курском позиции мощного княжества, претендовавшего на роль гегемона в регионе.	
30.	«Курская тьма». Что это такое?	1	Занятие-диспут. «Курская тьма» - территориально-административное образование монголов на территории нашего края. Ставка баскака на Ратском городище. Баскак Ахмат. Создание ахматских слобод на территории Курского края. Борьба Олега Рыльского и Святослава Липовечского с «Курской тьмой». Междоусобица курских князей как фактор сохранения могущества монголов на курщине.	https://ikur46.ru/themplane/
31.	Стал ли Курск литовским городом?	1	Занятие-диспут. Возникновение Великого княжества Литовского. Разгром литовским князем Ольгердом монголов на реке Синие Воды. Присоединение Курского края к Великому княжеству Литовскому. Участие курских дружин в составе литовского войска в битве на реке Ворскле против татар. Курские земли под властью литовского князя Свидригайло	https://ikur46.ru/themplane/
32.	. Курск – форпост Московского государства.	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Собирание русских земель Иваном III. Войны с Литвой. Договор между	https://ikur46.ru/themplane/

			Москвой и Вильно о перемирии с передачей Стародубского и Новгород-Северского княжества. Договор 1508 года. Передача земель курского княжества Москве. Борьба за Северские земли с Ахматом. Рыльский князь Василий Шемячич. Охрана курянами южных границ Московского государства.	
33.	Курская святыня... Все ли мы знаем о ней?	1	Занятие-исследовательский проект . Чудесная находка иконы рыльским охотником на берегу Тускари. Строительство храма Рождества Богородицы в Рыльске. Строительство монастыря Коренная пустынь. Икона в годы Смуты. Традиция Крестного хода. История иконы во время Гражданской войны. Курская коренная за границей.	https://ikur46.ru/themplane/
34.	Итоговая игра по модулю «Курские земли в XII – XV веках»	1	Игра. Борьба курян с половцами. «Слово о полку Игореве» - исторический источник. Участие курских дружин в битве на Калке. Исчезнувшие древние города курщины. Батыево нашествие на курскую землю. «Курская тьма». Курские земли в составе Великого княжества Литовского. Переход Курского княжества под власть Руси. История иконы Знамения Курской Коренной Божией матери. Строительство храма Пресвятой	https://ikur46.ru/themplane/

			Богородицы.	
	Итого: 34 часа			

**Тематическое планирование
9 класс**

№	Тема	К-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Исторический документ как источник информации.	1	Беседа. Необходимость работы с историческим документом. Презентация исторических документов. Отработка алгоритма работы при работе с историческим понятием: вычленение существенных признаков из определений понятий, подбор сходных, родственных понятий для анализа, подведение родственного понятия под признаки изучаемого.	https://ikur46.ru/themplane/
2.	Последовательно-текстуальное изучение источников.	1	Занятие-диспут. Выделение основополагающих идей и положений (проблем) из текста. Постановка к ним уточняющих и детализирующих вопросов. Выработка и запись ответов на поставленные вопросы. Работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них.	https://ikur46.ru/themplane/

3.	Логические задания.	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Логическое задание - ориентирующее средство в самостоятельной работе учащихся. Поиск ответа на вопросы логического задания в тексте документа. Написание конспекта изучаемого источника.	https://ikur46.ru/themplane/
4.	Метод поэтапного изучения источника.	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Подготовительный этап (уяснение терминологии; выяснение причин, приемов и исторических условий создания документа; разбор фактов и событий, включенных автором в текст. Выполнение обобщающих и практических заданий.	https://ikur46.ru/themplane/
5-6.	Топонимика и геральдика Курского края.	2	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие О Топонимика Курского края и Рыльского района. Геральдика Курского края и Рыльского района.	https://ikur46.ru/themplane/
7-14.	Наш край в XVII-XVIII вв.	8	Занятие-презентация. Практическая работа. Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. . Социально-экономическое развитие Курского края в 17 веке. Положение народных масс Курского края и борьба против крепостного гнёта. Борьба с внешними врагами. Культура Курского	https://ikur46.ru/themplane/

			края в конце XVII века. Быт курян в XVII веке. Социальноэкономическое развитие Курского края в эпоху Петра I. Население Курского края во второй половине XVIII века. Дворянские роды Рыльской земли.	
15-19.	Культурное наследие Курского края.	5	Занятие-репортаж. Дидактический театр. Г.И.Шелихов – «Колумб Российский». Возникновение «литературного гнезда» в Курске. Возникновение Курского драматического театра. М.С.Щепкин. Архитектурные памятники Курского края во второй половине XVIII века. Памятные места на территории Рыльского района. Марьино.	https://ikur46.ru/themplane/
20-23.	Курская область и Рыльский район в XIX веке.	4	Занятие-презентация. Практическая работа. Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Сёла Рыльского уезда в период крепостничества. Социальный состав населения г. Курска. Куряне – участники Отечественной войны 1812 г. Отмена крепостного права в Курской губернии, Рыльском уезде.	https://ikur46.ru/themplane/
24-27.	Курская область в довоенный период.	4	Занятие-репортаж. Политические партии, революционное движение в Курске и Курской губернии. Установление советской власти в Курске и Курском крае. Курский край в	https://ikur46.ru/themplane/

			годы гражданской войны и интервенции. Образование Рыльского района.	
28-30.	Великая Отечественная война на территории Курского края.	3	Занятие-диалог. Живая газета. Занятие-презентация. Занятие-диспут. Установление оккупационного режима на территории Курской области. Партизанские отряды Рыльского района. Вклад курян и жителей Рыльского района в победу.	https://ikur46.ru/themplane/
31-32.	Современное развитие Курской области. .	2	Практическая работа. Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие Социально-экономическое положение Рыльского района на современном этапе. Демографическая ситуация России на примере Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/
33-34.	Итоговое занятие.	2	Занятие-презентация. Практическая работа. Анализ исторических источников с ответом на вопросы, составление конспекта, тезисов, ответы на вопросы контрольного тестирования, написание исторического эссе.	https://ikur46.ru/themplane/
	Итого: 34 часа			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	К-во часов	Дата	
					План	Факт
1	Вводное занятие.	Беседа. О науке краеведении и учёных-краеведах. Понятие «краеведение».	https://ikur46.ru/themplane/	1		
2	Курские краеведы	Занятие-открытие. Творческая мастерская. Краевед, давайте знакомиться: Ю.В. Озеров, В.В. Крюков, Ю.В. Донченко. Курск купеческий. Исторические находки археологического музея. Курская губерния на старой	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		открытке.				
3	География Курской области	Практическое занятие. Расположение Курской области на карте России. Крайние точки. Районы Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
4	Топонимика Курской области. Тёзки Курска на карте России	Занятие-презентация. Творческий проект. Топонимы. Топонимика. Происхождение названия города Курска, его окрестностей. Тёзки Курска на карте России.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
5	Рельеф и почвы в Курской области.	Практическая работа. Месторасположение Курска и Курской области на карте России. Рельеф. Овраги, балки, речные долины. Курский чернозем.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
6	Водоемы Курской области	Занятие-открытие. Путешествие по курским рекам к Черному морю. Топонимика гидронимов. Озера и болота Курской области. Курские минеральные воды. Курское	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		море, курский водопад.				
7	Полезные ископаемые Курской области	Занятие-игра. Залежи подземных ископаемых в Курской области. Курская магнитная аномалия.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
8	Природа Курской области. Заповедники и природные парки Курской области	Виртуальная экскурсия Лесостепь. Характеристика, флора и фауна природных сообществ Курской области: леса, луга, болота и озера. Центрально-черноземный государственный природный биосферный заповедник им. профессора В.В. Алехина. Природный парк «Дубовая роща» (г. Льгов). «Урочище Сурчины», «Урочище Розовая долина» (Горшеченский район), «Гладиолусовые луга» (Глушковский район).	https://ikur46.ru/themplane/	1		
9	Экологические проблемы курского края	Занятие-диспут Добыча полезных ископаемых. Вырубка лесов. Состояние плодородных почв. Нерациональное использование природных	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		ресурсов. Заповедные места курского края. Охраняемые территории.				
10-11	Кулинарное путешествие, или Что если наши предки	Занятие-панорама. Практическая работа. Отрасли животноводства и растениеводства в Курской области. Хлеб – всему голова. Кисель – сладкое кушанье наших предков. Овощи и фрукты на столе курян, блюда из них. Кулинарная книга Е. Молоховец.	https://ikur46.ru/themplane/	2		
12.	Гастрономическая карта соловьиного края.	Занятие-исследовательский проект. Самостоятельные исследования. Лучшие традиционные блюда Курской области. Питание современного школьника. Правила поведения за столом в старину и современный этикет.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
13.	Экономика Курской области	Занятие-открытие. Сельское хозяйство в Курской области. Промышленность Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/	1		

14.	Как лечились наши предки	Занятие-презентация. Практическая работа. Народная медицина: знахари, ведуны, лекарственные растения. Русская печь. Русская баня. Первая аптека на Руси. Аптеки нашего края.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
15.	Развитие медицины в Курской области. Учреждения здравоохранения	Обзорное занятие. Практическая лаборатория Здоровый образ жизни. Медицинский туризм (санатории и пансионаты Курской области). Курский государственный медицинский университет. Известные медицинские светила - Н. Коротков, Архиепископ Лука (в миру Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий).	https://ikur46.ru/themplane/	1		
16.	Волонтерство и милосердие в курском крае	Занятие – встреча с интересными людьми. Флешмоб. Волонтер. Волонтерские организации в Курской области. Тропинка добрых дел.	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		Курско-знаменская община сестер милосердия.				
17-18.	Как учились наши предки.	Занятие-репортаж. Первые школы – от обстановки комнаты до письменных принадлежностей. Традиции русской школы. Поощрения и наказания. Кто такие однокашники? Слово о гимназиях. Курские мужская и женские гимназии. Известные курские гимназисты и гимназистки. Современное образование	https://ikur46.ru/themplane/	2		
20.	Обычаи и обряды курян. «Детские» традиции	Живая газета. Ложечка на первый зубок. Кот, колыбельные, Дрёма: убаюкивающие обряды. Время первой стрижки. Мышка вместо Зубной феи. Учение с 7 лет.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
20-21.	Праздники, традиции и обряды Курской губернии	Дидактический театр. Основные народные праздники. Новый год и Рождество. Святки. Крещение. Масленица. Праздник сороки, жаворонки. Пасха. Троица. Праздник Ивана Купалы. Три спаса	https://ikur46.ru/themplane/	2		

		августа: мед, яблоки, орехи (хлеб). Праздники, традиции и обряды курской губернии: маргоски, левада.				
22.	Курские промыслы и ремесла	Занятие – встреча с интересными людьми. Мастер-класс. Художественная роспись, или курская хохлома. Курская керамика. Курское ткачество. Деревянные промыслы. Иконопись. Кожевенно – сапожное ремесло. Промыслы по изготовлению одежды, украшений. Строительные промыслы.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
23.	От умельца – к ученому. Открытия курян в науке	Занятие-конференция. Ученые-земляки: Котельников Петр Иванович (математика), Балабанов Михаил Софронович, Брежнев Дмитрий Данилович, Пузанов Иван Иванович, Малышев Сергей Иванович (биология), Ампилов Юрий Петрович (геофизика), Липкинг Юрий Александрович (археология), Болотский Юрий Леонидович	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		(палеонтология), Оболенский Владимир Николаевич (метеорология), Недригайлов Виктор Иванович (медицина), Хлюстин Борис Павлович, Суворов Станислав Станиславович (военное дело), Абросимов Павел Васильевич (архитектура). Открытия ученых ЮЗГУ.				
24.	Мы едем, едем, едем... (из истории курского транспорта)	Виртуальная экскурсия. Занятие-открытие. Курский трамвай. Первый автобус. История курского троллейбуса. Музей автомобильного транспорта.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
25.	Спортивное прошлое и настоящее курян	Беседа. Занятие-панорама. Прообраз спорта – подвижные игры. Народные игры и развлечения курян. Развитие спорта в Курской губернии. Детский спорт. Спортивные сооружения в Курске и Курской области. Спортивная жизнь курян сегодня. Люди спорта (Е. Клевцов, М.Скрыпов, И. Мавлютов и др.) Спортивные	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		соревнования на курской земле.				
26.	Курск космический – миф или реальность?	Занятие-репортаж. Григорий Кириллович Денисенко – наставник Ю. Гагарина. Курский аэроклуб и его выдающиеся ученики. Космонавты на курской земле. Курск – космосу. Технические разработки курян. Музеи космонавтики в Курской области. Космические имена и события на карте Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
27.	В единстве наша сила. День народного единства	Занятие-диспут День народного единства – из истории праздника. В чем сила русского духа и русского народа.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
28.	Наша родина – Россия.	Занятие-диспут. Семейное сочинение-рассуждение. Россия – страна многонациональная. Загадочная русская душа.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
29.	Ратные подвиги курян. Куряне в отечественной	Обзорное занятие Осада Курска 1612 г. Погром 1645 – 1646 годов.	https://ikur46.ru/themplane/	1		

	войне 1812 года.	Смоленская война. Отечественная война 1812 г.				
30.	Судьбы курян: Крымская война, Кавказская война, Русско-японская война.	Обзорное занятие. Крымская война. Кавказская война. Русско-японская война. А.С. Сергеев – командир эскадренного миноносца «Стерегущий».	https://ikur46.ru/themplane/	1		
31.	Куряне – герои Советского Союза (Великая Отечественная война)	Занятие-портрет Куряне – Герои Советского Союза: Е. Зеленко, А. Боровых, А. Еремин, В. Бочаров, М. Булатов.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
32.	Помни своих героев. Мемориальные комплексы малой родины.	Занятие-исследовательский проект Памятники советским солдатам нашего района.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
33.	Гостеприимный курский край	Занятие-диалог. Живая газета. Курская земля - земля традиций. Знаменитые гости нашего края.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
34.	Десять причин посетить курский край	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Путешествие по Курской области. Туристические маршруты по Курской земле.	https://ikur46.ru/themplane/	1		

	Итого:			34 часа.		
--	---------------	--	--	-----------------	--	--

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№	Тема	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	К-во часов	Дата	
					План	Факт
1	Вводное занятие.	Беседа. О науке краеведении и учёных-краоведах. Понятие «краеведение».	https://ikur46.ru/themplane/	1		

2	Курские краеведы	Занятие-открытие. Творческая мастерская. Краевед, давайте знакомиться: Ю.В. Озеров, В.В. Крюков, Ю.В. Донченко. Курск купеческий. Исторические находки археологического музея. Курская губерния на старой открытке.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
3	География Курской области	Практическое занятие. Расположение Курской области на карте России. Крайние точки. Районы Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
4	Топонимика Курской области. Тёзки Курска на карте России	Занятие-презентация. Творческий проект. Топонимы. Топонимика. Происхождение названия города Курска, его окрестностей. Тёзки Курска на карте России.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
5	Рельеф и почвы в Курской области.	Практическая работа. Месторасположение Курска и Курской области на карте	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		России. Рельеф. Овраги, балки, речные долины. Курский чернозем.				
6	Водоемы Курской области	Занятие-открытие. Путешествие по курским рекам к Черному морю. Топонимика гидронимов. Озера и болота Курской области. Курские минеральные воды. Курское море, курский водопад.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
7	Полезные ископаемые Курской области	Занятие-игра. Залежи подземных ископаемых в Курской области. Курская магнитная аномалия.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
8	Природа Курской области. Заповедники и природные парки Курской области	Виртуальная экскурсия Лесостепь. Характеристика, флора и фауна природных сообществ Курской области: леса, луга, болота и озера. Центрально-черноземный государственный природный биосферный заповедник им. профессора В.В. Алехина. Природный парк «Дубовая роща» (г. Льгов). «Урочище Сурчины», «Урочище Розовая долина»	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		(Горшеченский район), «Гладиолусовые луга» (Глушковский район).				
9	Экологические проблемы курского края	Занятие-диспут Добыча полезных ископаемых. Вырубка лесов. Состояние плодородных почв. Нерациональное использование природных ресурсов. Заповедные места курского края. Охраняемые территории.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
10-11	Кулинарное путешествие, или Что если наши предки	Занятие-панорама. Практическая работа. Отрасли животноводства и растениеводства в Курской области. Хлеб – всему голова. Кисель – сладкое кушанье наших предков. Овощи и фрукты на столе курян, блюда из них. Кулинарная книга Е. Молоховец.	https://ikur46.ru/themplane/	2		
12.	Гастрономическая карта соловьиного края.	Занятие-исследовательский проект. Самостоятельные исследования. Лучшие традиционные блюда Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		Питание современного школьника. Правила поведения за столом в старину и современный этикет.				
13.	Экономика Курской области	Занятие-открытие. Сельское хозяйство в Курской области. Промышленность Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
14.	Как лечились наши предки	Занятие-презентация. Практическая работа. Народная медицина: знахари, ведуны, лекарственные растения. Русская печь. Русская баня. Первая аптека на Руси. Аптеки нашего края.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
15.	Развитие медицины в Курской области. Учреждения здравоохранения	Обзорное занятие. Практическая лаборатория Здоровый образ жизни. Медицинский туризм (санатории и пансионаты Курской области). Курский государственный медицинский университет. Известные медицинские светила - Н. Коротков, Архиепископ Лука (вмиру	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий).				
16.	Волонтерство и милосердие в курском крае	Занятие – встреча с интересными людьми. Флешмоб. Волонтер. Волонтерские организации в Курской области. Тропинка добрых дел. Курско-знаменская община сестер милосердия.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
17- 18.	Как учились наши предки.	Занятие-репортаж. Первые школы – от обстановки комнаты до письменных принадлежностей. Традиции русской школы. Поощрения и наказания. Кто такие одноклассники? Слово о гимназиях. Курские мужская и женские гимназии. Известные курские гимназисты и гимназистки. Современное образование	https://ikur46.ru/themplane/	2		
20.	Обычаи и обряды курян. «Детские» традиции	Живая газета. Ложечка на первый зубок. Кот, колыбельные, Дрёма: убаюкивающие обряды. Время первой стрижки.	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		Мышка вместо Зубной феи. Учение с 7 лет.				
20-21.	Праздники, традиции и обряды Курской губернии	Дидактический театр. Основные народные праздники. Новый год и Рождество. Святки. Крещение. Масленица. Праздник сороки, жаворонки. Пасха. Троица. Праздник Ивана Купалы. Три спаса августа: мед, яблоки, орехи (хлеб). Праздники, традиции и обряды курской губернии: маргоски, левада.	https://ikur46.ru/themplane/	2		
22.	Курские промыслы и ремесла	Занятие – встреча с интересными людьми. Мастер-класс. Художественная роспись, или курская хохлома. Курская керамика. Курское ткачество. Деревянные промыслы. Иконопись. Кожевенно – сапожное ремесло. Промыслы по изготовлению одежды, украшений. Строительные промыслы.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
23.	От умельца – к ученому. Открытия курян в	Занятие-конференция. Ученые-земляки: Котельников Петр Иванович	https://ikur46.ru/themplane/	1		

	науке	(математика), Балабанов Михаил Софронович, Брежнев Дмитрий Данилович, Пузанов Иван Иванович, Малышев Сергей Иванович (биология), Ампилов Юрий Петрович (геофизика), Липкинг Юрий Александрович (археология), Болотский Юрий Леонидович (палеонтология), Оболенский Владимир Николаевич (метеорология), Недригайлов Виктор Иванович (медицина), Хлюстин Борис Павлович, Суворов Станислав Станиславович (военное дело), Абросимов Павел Васильевич (архитектура). Открытия ученых ЮЗГУ.				
24.	Мы едем, едем, едем... (из истории курского транспорта)	Виртуальная экскурсия. Занятие-открытие. Курский трамвай. Первый автобус. История курского троллейбуса. Музей автомобильного транспорта.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
25.	Спортивное прошлое и	Беседа. Занятие-панорама. Прообраз спорта –	https://ikur46.ru/themplane/	1		

	настоящее курян	подвижные игры. Народные игры и развлечения курян. Развитие спорта в Курской губернии. Детский спорт. Спортивные сооружения в Курске и Курской области. Спортивная жизнь курян сегодня. Люди спорта (Е. Клевцов, М.Скрыпов, И. Мавлютов и др.) Спортивные соревнования на курской земле.				
26.	Курск космический – миф или реальность?	Занятие-репортаж. Григорий Кириллович Денисенко – наставник Ю. Гагарина. Курский аэроклуб и его выдающиеся ученики. Космонавты на курской земле. Курск – космосу. Технические разработки курян. Музеи космонавтики в Курской области. Космические имена и события на карте Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
27.	В единстве наша сила. День народного единства	Занятие-диспут День народного единства – из истории праздника. В чем сила русского духа и русского	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		народа.				
28.	Наша родина – Россия.	Занятие-диспут. Семейное сочинение-рассуждение. Россия – страна многонациональная. Загадочная русская душа.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
29.	Ратные подвиги курян. Куряне в отечественной войне 1812 года.	Обзорное занятие Осада Курска 1612 г. Погром 1645 – 1646 годов. Смоленская война. Отечественная война 1812 г.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
30.	Судьбы курян: Крымская война, Кавказская война, Русско-японская война.	Обзорное занятие. Крымская война. Кавказская война. Русско-японская война. А.С. Сергеев – командир эскадренного миноносца «Стерегущий».	https://ikur46.ru/themplane/	1		
31.	Куряне – герои Советского Союза (Великая Отечественная война)	Занятие-портрет Куряне – Герои Советского Союза: Е. Зеленко, А. Боровых, А. Еремин, В. Бочаров, М. Булатов.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
32.	Помни своих героев. Мемориальные комплексы малой родины.	Занятие-исследовательский проект Памятники советским солдатам нашего района.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
33.	Гостеприимный	Занятие-диалог. Живая	https://ikur46.ru/themplane/	1		

	курский край	газета. Курская земля - земля традиций. Знаменитые гости нашего края.				
34.	Десять причин посетить курский край	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Путешествие по Курской области. Туристические маршруты по Курской земле.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
	Итого:			34 часа.		

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№	Тема	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	К-во часов	Дата	
					План	Факт
23.	Где находится Курская область?	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Характеристика географического положения родного края. Природные и административные границы территории родного края.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
24.	О чем нам расскажет историческая геология?	Занятие-диалог. Живая газета. История развития территории региона в различные геологические эпохи. Строение земной коры: платформы и щиты. Геолог Федоровский Н.М.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
25.	О кладах земных позаботилась природа	Занятие-репортаж. Полезные ископаемые Курского края: рудные и нерудные. Особенности использования в хозяйственной деятельности	https://ikur46.ru/themplane/	1		

26.	Почему такая неровная наша равнина?	Занятие-репортаж. Рельеф Курской области. Факторы рельефообразования. Основные формы рельефа.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
27.	О нашем климате: и не холодно, и не жарко	Занятие-репортаж. Особенности климата Курской области. Факторы образования климата. Погода. Преобладающие типы погод в регионе по сезонам.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
28.	Наши воды в зоне особого внимания	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Особенности водных объектов Курской области. Главные реки и озера области. Экологические проблемы водных ресурсов края	https://ikur46.ru/themplane/	1		
29.	Его величество – курский чернозем	Занятие-репортаж. Чернозем как уникальная почва. Условия формирования черноземов Размещение черноземов по территории области. Подтипы черноземов, их особенности.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
30.	«Край дубрав и золотистых нив»	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Основные растительные сообщества: лес и степь. Курская ботаническая	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		аномалия Редкие и исчезающие виды растений.				
31.	Удивительный мир животных	Занятие-репортаж. Лесостепь как среда обитания животных. Животный мир лесов, степей, водоёмов и прибрежных территорий. Редкие и исчезающие виды животных.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
32.	Особенности природных комплексов области	Занятие-презентация. Практическая работа. Природные районы области как крупные природные комплексы Отличительные особенности природных комплексов.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
33.	О чем нам рассказывают находки из прошлого.	Занятие-диалог. Живая газета. Исторические источники: материальные, письменные источники. Русское народное творчество как источник знаний о прошлом Курской области. Летописные источники: можно ли им доверять.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
34.	Первые стоянки древнейших людей на территории нашего края.	Занятие-презентация. Практическая работа. Природа Курского края в древности. Первые поселенцы. Курский край в	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		эпоху палеолита. Авдеевская стоянка. Стоянки бронзового века. Гочевское городище. Следы катакомбной и срубной культур. Первые славяне на территории нашего края.				
35.	Приглашение на обед в племя северян	Дидактический театр. Горнальское и Рыльское городища – источники знаний о северянах. Жилище северян. Основные занятия: земледелие, скотоводство. Ремесла северян. Посеймье – важный перекресток торговых путей.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
36.	«Чур меня». Вера северян.	Дидактический театр. Исторические источники о верованиях древних северян. Поклонение божествам солнца, огня, домашнего очага. Кузиногорское и Липинское святилища. Календарно-земледельческие и семейно-бытовые обряды и праздники северян. Народный календарь.	https://ikur46.ru/themplane/	1		

37.	Была ли у северян демократия?	Занятие-репортаж. Управление северской землей в древности. Вечевой строй славян. Поход Владимира Святославовича – конец независимости курских северян. Появление первого собственного курского княжества.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
38.	Соседи наших предков: друзья и враги.	Взаимоотношения северян со скифами, готами, гуннами. Северяне и Хазарский каганат. Развитие торговли и отношения с Византией. Вхождение Посеймья в состав Древнерусского государства.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
39.	Культурный человек древности: какой он?	Дидактический театр. Быт древних жителей Курского края. Ремесла: гончарное, кузнечное, ювелирное. Кухонная и столовая посуда. Курский народный костюм. Ювелирные украшения антов и северян. Появление у посеймцев письменности.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
40.	Сколько лет Курску?	Занятие-презентация. Практическая работа. Первое письменное упоминание о Курске в «Житии Феодосия	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		Печерского». Археологические источники о происхождении города на территории современного Курска. Научные версии о происхождении названия города Курска. Дискуссии о дате основания Курска				
41.	Иллюстрируем книгу «Первые курские князья».	Занятие-портрет. Борьба Черниговских и Переяславских князей за курские земли. Изяслав – первый курский князь. «Слово о полку Игореве» о курском князе Буй-Туре. Развитие курского княжества до 1270 года.	https://ikur46.ru/themplane/	2		
42.	Кто старше Курск или Рыльск?	Занятие-репортаж. Время возникновения Рыльска и Курска. Происхождение названия одного из древнейших городов Курской области. История заселения современной территории Рыльска. Занятия его жителей. Первое упоминание Рыльска в летописи.	https://ikur46.ru/themplane/	1		

43.	Как Феодосий Печерский связан с древним Курском?	Занятие-портрет. «Житие Феодосия Печерского» Нестора – основной источник знаний о жизни великого курского святого. Детство Феодосия в Курске. Бегство его в Киев. Жизнь в монастыре с Антонием. Феодосий Печерский – основатель монашества на Руси.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
44.	Итоговая игра «Курск – древнейший край»	Занятие-диспут. Курский край с древности до XI века.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
23-24.	А мои-то куряне – опытные воины.	Занятие-диспут. Курский край в период политической раздробленности Руси. Никоновская летопись о разорении Курска половцами. Два похода курян против половцев под руководством Всеволода Святославовича в союзе с новгород-северским князем Игорем Святославовичем. «Слово о полку Игореве» - литературный источник о борьбе со степняками. Разорение и упадок курской земли и Древнерусского	https://ikur46.ru/themplane/	2		

		государства после победы половцев.				
25-26.	Мертвые города курской земли.	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Исследование Гочевского городища археологами Д.Я.Самоквасовым и Б.А.Рыбаковым. Город Римов на пересечении торговых путей. Ипатьевская и Лаврентьевская летописи о Римове. Упоминание о Римове в поучении Владимира Мономаха. Разорение города половцами и монголами. Царский дворец и Крутой курган. Горнальское городище у села Горналь в Суджанском районе. Городище у деревни Липино на Сейме у Курска. Занятия и быт жителей исчезнувших городов.	https://ikur46.ru/themplane/	2		
27-28.	Участие курян в битве на Калке.	Занятие-репортаж. Призыв о помощи половецкого хана Котяна к русским князьям. Участие курской дружины во главе с Олегом Курским в составе черниговских войск в	https://ikur46.ru/themplane/	2		

		битве с моноглами на Калке. Ход битвы. Исторические хроники о мужестве курского князя.				
29.	Борьба курян с Батыем.	Занятие-портрет. Второй поход Батыя на Русь. Междоусобные войны на Руси. Оборона Курска от монголов народным ополчением. Археологические находки о героической обороне Курска. Разорение города. Потеря Курском позиции мощного княжества, претендовавшего на роль гегемона в регионе.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
30.	«Курская тьма». Что это такое?	Занятие-диспут. «Курская тьма» - территориально-административное образование монголов на территории нашего края. Ставка баскака на Ратском городище. Баскак Ахмат. Создание ахматских слобод на территории Курского края. Борьба Олега Рыльского и Святослава Липовечского с «Курской тьмой». Междоусобица курских	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		князей как фактор сохранения могущества монголов на курщине.				
31.	Стал ли Курск литовским городом?	Занятие-диспут. Возникновение Великого княжества Литовского. Разгром литовским князем Ольгердом монголов на реке Синие Воды. Присоединение Курского края к Великому княжеству Литовскому. Участие курских дружин в составе литовского войска в битве на реке Ворксле против татар. Курские земли под властью литовского князя Свидригайло	https://ikur46.ru/themplane/	1		
32.	. Курск – форпост Московского государства.	Занятие-презентация. Практическая работа. Собираение русских земель Иваном III. Войны с Литвой. Договор между Москвой и Вильно о перемирии с передачей Стародубского и Новгород-Северского княжества. Договор 1508 года. Передача земель курского княжества Москве. Борьба за Северские земли с Ахматом. Рыльский князь Василий Шемячич.	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		Охрана курянами южных границ Московского государства.				
33.	Курская святыня... Все ли мы знаем о ней?	Занятие-исследовательский проект . Чудесная находка иконы рыльским охотником на берегу Тускари. Строительство храма Рождества Богородицы в Рыльске. Строительство монастыря Коренная пустынь. Икона в годы Смуты. Традиция Крестного хода. История иконы во время Гражданской войны. Курская коренная за границей.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
34.	Итоговая игра по модулю «Курские земли в XII – XV веках»	Игра. Борьба курян с половцами. «Слово о полку Игореве» - исторический источник. Участие курских дружин в битве на Калке. Исчезнувшие древние города курщины. Батыево нашествие на курскую землю. «Курская тьма». Курские земли в составе Великого княжества Литовского. Переход	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		Курского княжества под власть Руси. История иконы Знамени Курской Коренной Божией матери. Строительство храма Пресвятой Богородицы.				
	Итого:			34 часа		

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№	Тема	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	К-во часов	Дата	
					План	Факт
1	Где находится Курская область?	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Характеристика географического положения родного края. Природные и административные границы территории родного края.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
2	О чем нам расскажет историческая геология?	Занятие-диалог. Живая газета. История развития территории региона в различные геологические эпохи. Строение земной коры: платформы и щиты. Геолог Федоровский Н.М.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
3	О кладах земных позаботилась природа	Занятие-репортаж. Полезные ископаемые Курского края: рудные и нерудные. Особенности использования в хозяйственной деятельности	https://ikur46.ru/themplane/	1		
4	Почему такая	Занятие-репортаж. Рельеф	https://ikur46.ru/themplane/	1		

	неровная наша равнина?	Курской области. Факторы рельефообразования. Основные формы рельефа.				
5	О нашем климате: и не холодно, и не жарко	Занятие-репортаж. Особенности климата Курской области. Факторы образования климата. Погода. Преобладающие типы погод в регионе по сезонам.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
6	Наши воды в зоне особого внимания	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Особенности водных объектов Курской области. Главные реки и озера области. Экологические проблемы водных ресурсов края	https://ikur46.ru/themplane/	1		
7	Его величество – курский чернозем	Занятие-репортаж. Чернозем как уникальная почва. Условия формирования черноземов Размещение черноземов по территории области. Подтипы черноземов, их особенности.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
8	«Край дубрав и золотистых нив»	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Основные растительные сообщества: лес и степь. Курская ботаническая аномалия Редкие и	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		исчезающие виды растений.				
9	Удивительный мир животных	Занятие-репортаж. Лесостепь как среда обитания животных. Животный мир лесов, степей, водоёмов и прибрежных территорий. Редкие и исчезающие виды животных.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
10	Особенности природных комплексов области	Занятие-презентация. Практическая работа. Природные районы области как крупные природные комплексы. Отличительные особенности природных комплексов.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
11	О чем нам рассказывают находки из прошлого.	Занятие-диалог. Живая газета. Исторические источники: материальные, письменные источники. Русское народное творчество как источник знаний о прошлом Курской области. Летописные источники: можно ли им доверять.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
12	Первые стоянки древнейших людей на территории нашего края.	Занятие-презентация. Практическая работа. Природа Курского края в древности. Первые поселенцы. Курский край в	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		эпоху палеолита. Авдеевская стоянка. Стоянки бронзового века. Гочевское городище. Следы катакомбной и срубной культур. Первые славяне на территории нашего края.				
13	Приглашение на обед в племя северян	Дидактический театр. Горнальское и Рыльское городища – источники знаний о северянах. Жилище северян. Основные занятия: земледелие, скотоводство. Ремесла северян. Посеймье – важный перекресток торговых путей.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
14	«Чур меня». Вера северян.	Дидактический театр. Исторические источники о верованиях древних северян. Поклонение божествам солнца, огня, домашнего очага. Кузиногорское и Липинское святилища. Календарно-земледельческие и семейно-бытовые обряды и праздники северян. Народный календарь.	https://ikur46.ru/themplane/	1		

15	Была ли у северян демократия?	Занятие-репортаж. Управление северской землей в древности. Вечевой строй славян. Поход Владимира Святославовича – конец независимости курских северян. Появление первого собственного курского княжества.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
16	Соседи наших предков: друзья и враги.	Взаимоотношения северян со скифами, готами, гуннами. Северяне и Хазарский каганат. Развитие торговли и отношения с Византией. Вхождение Посеймья в состав Древнерусского государства.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
17	Культурный человек древности: какой он?	Дидактический театр. Быт древних жителей Курского края. Ремесла: гончарное, кузнечное, ювелирное. Кухонная и столовая посуда. Курский народный костюм. Ювелирные украшения антов и северян. Появление у посеймцев письменности.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
18	Сколько лет Курску?	Занятие-презентация. Практическая работа. Первое письменное упоминание о Курске в «Житии Феодосия	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		Печерского». Археологические источники о происхождении города на территории современного Курска. Научные версии о происхождении названия города Курска. Дискуссии о дате основания Курска				
19	Иллюстрируем книгу «Первые курские князья».	Занятие-портрет. Борьба Черниговских и Переяславских князей за курские земли. Изяслав – первый курский князь. «Слово о полку Игореве» о курском князе Буй-Туре. Развитие курского княжества до 1270 года.	https://ikur46.ru/themplane/	2		
20	Кто старше Курск или Рыльск?	Занятие-репортаж. Время возникновения Рыльска и Курска. Происхождение названия одного из древнейших городов Курской области. История заселения современной территории Рыльска. Занятия его жителей. Первое упоминание Рыльска в летописи.	https://ikur46.ru/themplane/	1		

21	Как Феодосий Печерский связан с древним Курском?	Занятие-портрет. «Житие Феодосия Печерского» Нестора – основной источник знаний о жизни великого курского святого. Детство Феодосия в Курске. Бегство его в Киев. Жизнь в монастыре с Антонием. Феодосий Печерский – основатель монашества на Руси.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
22	Итоговая игра «Курск – древнейший край»	Занятие-диспут. Курский край с древности до XI века.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
23-24.	А мои-то куряне – опытные воины.	Занятие-диспут. Курский край в период политической раздробленности Руси. Никоновская летопись о разорении Курска половцами. Два похода курян против половцев под руководством Всеволода Святославовича в союзе с новгород-северским князем Игорем Святославовичем. «Слово о полку Игореве» - литературный источник о борьбе со степняками. Разорение и упадок курской земли и Древнерусского	https://ikur46.ru/themplane/	2		

		государства после победы половцев.				
25-26.	Мертвые города курской земли.	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Исследование Гочевского городища археологами Д.Я.Самоквасовым и Б.А.Рыбаковым. Город Римов на пересечении торговых путей. Ипатьевская и Лаврентьевская летописи о Римове. Упоминание о Римове в поучении Владимира Мономаха. Разорение города половцами и монголами. Царский дворец и Крутой курган. Горнальское городище у села Горналь в Суджанском районе. Городище у деревни Липино на Сейме у Курска. Занятия и быт жителей исчезнувших городов.	https://ikur46.ru/themplane/	2		
27-28.	Участие курян в битве на Калке.	Занятие-репортаж. Призыв о помощи половецкого хана Котяна к русским князьям. Участие курской дружины во главе с Олегом Курским в составе черниговских войск в	https://ikur46.ru/themplane/	2		

		битве с моноглами на Калке. Ход битвы. Исторические хроники о мужестве курского князя.				
29.	Борьба курян с Батыем.	Занятие-портрет. Второй поход Батыя на Русь. Междоусобные войны на Руси. Оборона Курска от монголов народным ополчением. Археологические находки о героической обороне Курска. Разорение города. Потеря Курском позиции мощного княжества, претендовавшего на роль гегемона в регионе.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
30.	«Курская тьма». Что это такое?	Занятие-диспут. «Курская тьма» - территориально-административное образование монголов на территории нашего края. Ставка баскака на Ратском городище. Баскак Ахмат. Создание ахматских слобод на территории Курского края. Борьба Олега Рыльского и Святослава Липовечского с «Курской тьмой». Междоусобица курских	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		князей как фактор сохранения могущества монголов на курщине.				
31.	Стал ли Курск литовским городом?	Занятие-диспут. Возникновение Великого княжества Литовского. Разгром литовским князем Ольгердом монголов на реке Синие Воды. Присоединение Курского края к Великому княжеству Литовскому. Участие курских дружин в составе литовского войска в битве на реке Ворксле против татар. Курские земли под властью литовского князя Свидригайло	https://ikur46.ru/themplane/	1		
32.	. Курск – форпост Московского государства.	Занятие-презентация. Практическая работа. Собираение русских земель Иваном III. Войны с Литвой. Договор между Москвой и Вильно о перемирии с передачей Стародубского и Новгород-Северского княжества. Договор 1508 года. Передача земель курского княжества Москве. Борьба за Северские земли с Ахматом. Рыльский князь Василий Шемячич.	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		Охрана курянами южных границ Московского государства.				
33.	Курская святыня... Все ли мы знаем о ней?	Занятие-исследовательский проект . Чудесная находка иконы рыльским охотником на берегу Тускари. Строительство храма Рождества Богородицы в Рыльске. Строительство монастыря Коренная пустынь. Икона в годы Смуты. Традиция Крестного хода. История иконы во время Гражданской войны. Курская коренная за границей.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
34.	Итоговая игра по модулю «Курские земли в XII – XV веках»	Игра. Борьба курян с половцами. «Слово о полку Игореве» - исторический источник. Участие курских дружин в битве на Калке. Исчезнувшие древние города курщины. Батыево нашествие на курскую землю. «Курская тьма». Курские земли в составе Великого княжества Литовского. Переход	https://ikur46.ru/themplane/	1		

		Курского княжества под власть Руси. История иконы Знамения Курской Коренной Божией матери. Строительство храма Пресвятой Богородицы.				
	Итого:			34 часа		

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№	Тема	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	К-во часов	Дата	
					План	Факт
1.	Исторический документ как источник информации.	Беседа. Необходимость работы с историческим документом. Презентация исторических документов. Отработка алгоритма работы при работе с историческим понятием: вычленение существенных признаков из определений понятий, подбор сходных, родственных понятий для анализа, подведение родственного понятия под признаки изучаемого.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
2.	Последовательно-текстуальное изучение источников.	Занятие-диспут. Выделение основополагающих идей и положений (проблем) из текста. Постановка к ним уточняющих и детализирующих вопросов. Выработка и запись ответов на поставленные вопросы. Работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
3.	Логические	Занятие-презентация.	https://ikur46.ru/themplane/	1		

	задания.	Практическая работа. Логическое задание - ориентирующее средство в самостоятельной работе учащихся. Поиск ответа на вопросы логического задания в тексте документа. Написание конспекта изучаемого источника.				
4.	Метод поэтапного изучения источника.	Занятие-презентация. Практическая работа. Подготовительный этап (уяснение терминологии; выяснение причин, приемов и исторических условий создания документа; разбор фактов и событий, включенных автором в текст. Выполнение обобщающих и практических заданий.	https://ikur46.ru/themplane/	1		
5-6.	Топонимика и геральдика Курского края.	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие О Топонимика Курского края и Рыльского района. Геральдика Курского края и Рыльского района.	https://ikur46.ru/themplane/	2		
7-14.	Наш край в XVII-XVIII вв.	Занятие-презентация. Практическая работа. Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-	https://ikur46.ru/themplane/	8		

		путешествие. . Социально-экономическое развитие Курского края в 17 веке. Положение народных масс Курского края и борьба против крепостного гнёта. Борьба с внешними врагами. Культура Курского края в конце XVII века. Быт курян в XVII веке. Социальноэкономическое развитие Курского края в эпоху Петра I. Население Курского края во второй половине XVIII века. Дворянские роды Рыльской земли.				
15-19.	Культурное наследие Курского края.	Занятие-репортаж. Дидактический театр. Г.И.Шелихов – «Колумб Российский». Возникновение «литературного гнезда» в Курске. Возникновение Курского драматического театра. М.С.Щепкин. Архитектурные памятники Курского края во второй половине XVIII века. Памятные места на территории Рыльского района. Марьино.	https://ikur46.ru/themplane/	5		

20-23.	Курская область и Рыльский район в XIX веке.	Занятие-презентация. Практическая работа. Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Сёла Рыльского уезда в период крепостничества. Социальный состав населения г. Курска. Куряне – участники Отечественной войны 1812 г. Отмена крепостного права в Курской губернии, Рыльском уезде.	https://ikur46.ru/themplane/	4		
24-27.	Курская область в довоенный период.	Занятие-репортаж. Политические партии, революционное движение в Курске и Курской губернии. Установление советской власти в Курске и Курском крае. Курский край в годы гражданской войны и интервенции. Образование Рыльского района.	https://ikur46.ru/themplane/	4		
28-30.	Великая Отечественная война на территории Курского края.	Занятие-диалог. Живая газета. Занятие-презентация. Занятие-диспут. Установление оккупационного режима на территории Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/	3		

		Партизанские отряды Рыльского района. Вклад курян и жителей Рыльского района в победу.				
31-32.	Современное развитие Курской области. .	Практическая работа. Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие Социально-экономическое положение Рыльского района на современном этапе. Демографическая ситуация России на примере Курской области.	https://ikur46.ru/themplane/	2		
33-34.	Итоговое занятие.	Занятие-презентация. Практическая работа. Анализ исторических источников с ответом на вопросы, составление конспекта, тезисов, ответы на вопросы контрольного тестирования, написание исторического эссе.	https://ikur46.ru/themplane/	2		
	Итого:			34 часа		

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

1. Кабанова, Р.В. География Курской области: Учеб.пособ. для школ Курской области/ Р.В. Кабанова М.Р. Кудинова, Л.Б.Соколовский. – Курск: Изд-во КГПУ,1997.
2. Курская область в загадках, вопросах, кроссвордах (пособие для учащихся и учителей) / Авт-сост. Г.В. Козлова, С.И. Корецкая.– Курск: Изд-во КГПУ, 2000.
3. Природа Курского края: учебно-справочное пособие/ Авт-сост. И.В. Рагулина, Т.М. Татаренкова].– Курск: ООО «Техинвест», 2016.
4. Очерки о природе Курской области: (Кн. для чтения) / Под ред. Р. В. Кабановой, О. П. Лукашовой].– Курск: Кур.гос. пед. ун-т, 1999.
5. Зорин А. В., Стародубцев Г. Ю., Шпилев А. Г., Щеглова О. А. Очерки истории Курского края: от каменного века до Нового времени. – Курск: Славянка, 2008.
6. Зорин А.В., Шпилев А.Г. Страницы истории Курского края. Том 1. Курск: ПОЛСТАР Курск, 2019.
7. Бугров Ю.А., Пахомова А.Н. Власть и дело: исторические очерки об эволюции власти в Курском крае XI – XXI вв. – Курск-Москва: РГ-Пресс, 2012.
8. История Курского края. Часть 1. состВ.А.Попков. – Курск, 2011.

Для учителя

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993.
3. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования / Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.
4. Стратегия развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Администрации Курской области от 11.11.2022 № 1284-па.
5. Концепция духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Курской области от 14.02.2023 № 1-305.

6. Целевая модель организации воспитательной работы в Курской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Курской области от 01.03.2023 № 1-380.