

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Полевской лицей" Курского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023г
Руководитель МО
Шестопалова /Т.С. Шестопалова/

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г
Председатель педагогического совета
Е.В. Самофалова /Е.В. Самофалова/

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея
А. А. Алтухов /А. А. Алтухов/
Приказ № 1-144
от « 31 » августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для обучающихся 1 классов

Составители: Шумакова Анастасия Игоревна
Русанова Анжелла Николаевна
учителя начальных классов

д. Полевая, 2023 год

СНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение сложных и нестандартных математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Цель курса:

создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения,
- развитие мелкой моторики рук и глазомера, воспитание интереса к предмету «Геометрия»,
- расширение коммуникативных способностей детей,

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает *организацию подвижной деятельности учащихся*, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями).

Раздел 1. Математика-это интересно. Танграм.

Тема 1. Математика — это интересно

Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3×3 клетки).

Тема 2. Танграм: древняя китайская головоломка

Составление картинki с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.

Тема 3. Путешествие точки

Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.

Тема 4. Игры с кубиками

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.

Тема 5. Танграм: древняя китайская головоломка

Составление картинki с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинki, представленной в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.

Тема 6. Волшебная линейка

Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.

Тема 7. Праздник числа 10

Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.

Тема 8. Конструирование многоугольников из деталей танграма

Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.

Раздел 2. Мир занимательных задач. Конструктор.

Тема 1. Игра-соревнование «Весёлый счёт»

Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4×5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.

Тема 2. Игры с кубиками

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.

Темы 3. Конструкторы лего

Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу.

Тема 4. Математические игры

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10».

Тема 5. «Спичечный» конструктор

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

Тема 6. Задачи-смекалки

Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.

Тема 7. Математические игры

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 10», «Вычитание в пределах 20».

Тема 8. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Темы 9. Математическая карусель

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 10. Конструирование фигур из деталей танграма

Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.

Раздел 3. Геометрическая мозаика.

Тема 1. Весёлая геометрия

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Тема 2. Прятки с фигурами

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре».

Тема 3. Уголки

Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.

Тема 4. Игра в магазин. Монеты

Сложение и вычитание в пределах 20.

Тема 5. Игры с кубиками

Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго — числа 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Взаимный контроль.

Тема 6. Математическая карусель

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 7. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Тема 8. Математические игры. КВН «Математика – Царица наук»

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 20».

Планируемые образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

Предметные:

- понимать как люди учились считать;
- работать с пословицами, в которых встречаются числа;🔔
- выполнять интересные приёмы устного счёта;🔔
- находить суммы ряда чисел;🔔
- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;🔔
- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;🔔
- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах;🔔

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Математика-это интересно. Танграм. (14 ч)				
1	Тема 1. Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	Круглый стол. Беседа.	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/?
2	Тема 2. Игры с кубиками	1	Игра-головоломка.	https://school.mos.ru/
3	Темы 3. Конструкторы лего	1	Игра-путешествие.	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/?
4-5	Тема 4. Математические игры	2	Игра.	https://foxford.ru/?
6	Тема 5. «Спичечный» конструктор	1	Игра-головоломка.	https://foxford.ru/?
7-8	Тема 6. Задачи-смекалки	2	Круглый стол.	https://foxford.ru/?
9-10	Тема 7. Математические игры	2	Игра-путешествие.	https://school.mos.ru/
11	Тема 8. Числовые головоломки	1	Беседа.	https://foxford.ru/?
12	Темы 9. Математическая карусель	1	Игра-соревнование	https://foxford.ru/?
13-14	Тема 10. Конструирование фигур из деталей танграма	2	Игра	https://school.mos.ru/
Раздел 2. Мир занимательных задач. Конструктор. (12ч)				
15	Тема 1. Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	Игра	https://school.mos.ru/

16	Тема 2. Игры с кубиками	1	Познавательная игра.	https://foxford.ru/
17	Темы 3. Конструкторы лего	1	Викторина.	https://school.mos.ru/
18-19	Тема 4. Математические игры	2	Игра.	https://foxford.ru/
20	Тема 5. «Спичечный» конструктор	1	Демонстрация.	
21-22	Тема 6. Задачи-смекалки	2	Викторина.	https://foxford.ru/
23-24	Тема 7. Математические игры	2	Игра.	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/
25	Тема 8. Числовые головоломки	1	Конкурс.	https://foxford.ru/
26	Темы 9. Математическая карусель	1	Беседа.	https://school.mos.ru/
Раздел 3. Геометрическая мозаика.				
27	Тема 1. Весёлая геометрия	1	Круглый стол.	https://school.mos.ru/
28	Тема 2. Прятки с фигурами	1	Игра.	https://foxford.ru/
29	Тема 3. Уголки	1	Круглый стол.	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/
30	Тема 4. Игра в магазин. Монеты	1	Игра	https://school.mos.ru/
31	Тема 5. Игры с кубиками	1	Игра-путешествие.	https://school.mos.ru/
32	Тема 6. Математическая карусель	1	Игра.	https://foxford.ru/
33	Тема 7. Числовые головоломки	1	Круглый стол.	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/

Итого:	33	
---------------	-----------	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1			Тема 1. Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/?
2			Тема 2. Игры с кубиками	1	https://school.mos.ru/
3			Темы 3. Конструкторы лего	1	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/?
4-5			Тема 4. Математические игры	2	https://foxford.ru/?
6			Тема 5. «Спичечный» конструктор	1	https://foxford.ru/?
7-8			Тема 6. Задачи-смекалки	2	https://school.mos.ru/
9-10			Тема 7. Математические игры	2	https://foxford.ru/?
11			Тема 8. Числовые головоломки	1	https://foxford.ru/?
12			Темы 9. Математическая карусель	1	https://school.mos.ru/
13-14			Тема 10. Конструирование фигур из деталей танграма	2	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/?
15			Тема 11. Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	https://foxford.ru/?
16			Тема 12. Игры с кубиками	1	https://foxford.ru/?
17			Темы 13. Конструкторы лего	1	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/?
18-19			Тема 14. Математические игры	2	https://uchi.ru/?-

					https://foxford.ru/
20			Тема 15. «Спичечный» конструктор	1	https://school.mos.ru/
21- 22			Тема 16. Задачи-смекалки	2	https://uchi.ru/?-
23- 24			Тема 17. Математические игры	2	https://foxford.ru/
25			Тема 18. Числовые головоломки	1	https://foxford.ru/
26			Темы 19. Математическая карусель	1	https://school.mos.ru/
27			Тема 20. Весёлая геометрия	1	https://foxford.ru/
28			Тема 21. Прятки с фигурами	1	https://foxford.ru/
29			Тема 22. Уголки	1	https://school.mos.ru/
30			Тема 23. Игра в магазин. Монеты	1	https://uchi.ru/?-
31			Тема 24. Игры с кубиками	1	https://foxford.ru/
32			Тема 25. Математическая карусель	1	https://foxford.ru/
33			Тема 27. Числовые головоломки	1	https://uchi.ru/?-
					https://foxford.ru/
	Итого:			33	

