

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полевской лицей»
Курского района Курской области
(МБОУ «Полевской лицей»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Полевской лицей»
(протокол от 28.03 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Полевской
лицей»
А.А. Алтухов
Приказ №01-045 от 10.04. 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полевской лицей» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Полевской лицей» (далее – Лицей) расположен в сельской местности в 40 км от города Курска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 98 процентов – в микрорайоне лицея, 2 процента – на территории Солнцевского района Курской области.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарно- правоведческого цикла;
- учителей эстетического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- воспитателей ступени дошкольного образования

По итогам 2023 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Полевской лицей»

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года все классы перешли на новые ФГОС НОО, ООО и СОО (кроме 11 класса) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023). Изменения требовали переработки ООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг выявил, что обучающиеся не почувствовали переход: так, в 5 классах адаптационный период включал действующую «Школу пятиклассника», которая помогла освоится не только обучающимся, но и педагогам, перешедшим на новый ФГОС ООО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), третий год в Лицее функционирует коррекционный класс; 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО- 10 класс, ФГОС СОО - 11 класс).

В 2023 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и «Родной язык (русский)» - среднего общего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в том числе в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения—компьютерами, ноутбуками и др., интернетом;

достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

успешность работников Лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В 2023 учебном году постоянно уделялось внимание контролю за внедрением новых стандартов, формированию у школьников УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных). И как показатель на выходе – предметные результаты (качество и динамика обученности, уровень освоения учебных программ).

Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков, выявленных в ходе внутренней оценки качества образования, предоставлялись на совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы лицея.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся Лицея в 2023 учебном году выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года.

Развитие направлений воспитательной работы реализовываются через выполнение следующих задач воспитания:

- реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
- расширение школьной сети дополнительного образования;
- расширение внеурочной работы учителей-предметников;
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- формирование у учащихся основ правовой культуры;
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
- сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООУ и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК- 295/06, и Стандартом от 06.06.2022г.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется как через общешкольные коллективные творческие дела, так и посредством проведения внутриклассных мероприятий. Также в течение года работа велась на основе программы воспитания и социализации обучающихся на 2018-2023 гг., программы «Социально-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми «группа риска», противодействию употреблению ПАВ» на 2022-2025 гг., программ воспитания классных руководителей.

В 2023 году особый упор делался на профилактику употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей: месячник «Курский край без наркотиков»; Декада правовых знаний; Декада молодого избирателя; информационно-иллюстрированные выставки «Скажи коррупции – нет», «За здоровый образ жизни!», «Подросток

и закон!»; акции «Сообща, где торгуют смертью», «Телефон доверия»; встречи с сотрудниками ПДН, сотрудниками наркоконтроля, медицинскими работниками; классные родительские собрания.

Членами Молодёжного представительства по противодействию распространению наркотиков были организованы и проведены следующие мероприятия:

- общешкольные мероприятия конкурс плакатов «Сохраним наше здоровье»;
- конкурс рисунков и плакатов «Счастлив тот, кто здоров», «Мы за здоровый образ жизни»;
- тематическая игра «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение классных часов «Наркомания – свобода или зависимость», «Как сказать НЕТ», «Я выбираю жизнь»;
- Дни Здоровья.

Педагогом-психологом лица, МО классных руководителей проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни диагностики неадекватного поведения учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ(в дистанционном формате) с привлечением сотрудников ПДН.

Конкурсы

Ф.И.О. учащегося возраст	Наименование конкурса	Уровень, статус
Каменева Валерия Алексеевна, 11 класс	ВКС «Без срока давности»	Муниципальный, победитель
Гуторова Полина Александровна, 9 класс	ВКС «Без срока давности»	Муниципальный, призер
Халин Егор Александрович, 5 класс	Конкурс творческих работ «Язык есть исповедь народа»	Региональный, участник
Барышников Константин Михайлович, 9б класс	Конкурс творческих работ «Язык есть исповедь народа»	Региональный победитель
Капица Таисия Сергеевна 9 б класс	Региональный этап 8 Всероссийской олимпиады по 3Д технологиям	Региональный. Участник.
Тибаева Евгения Алексеевна 9в класс	Региональный этап 8 Всероссийской олимпиады по 3Д технологиям	Региональный Участник.
Безуглова Карина Александровна 9а класс	Региональный этап 8 Всероссийской олимпиады по 3Д технологиям	Региональный Участник.
Юденко Альбина Сергеевна 9 а класс	Региональный этап 8 Всероссийской олимпиады по 3Д технологиям	Региональный Участник.

Горелов Максим Алексеевич 5а	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский. Участник.
Крамской Арсений Сергеевич 5а	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский, победитель
Мавлютова Маргарита Олеговна 5а	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский. Участник.
Макаров Всеволод Ярославович 5а	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский Участник.
Шумакова Анастасия Николаевна 5а	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский. Победитель.
Ванчура Софья Руслановна 5а	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский Участник
Хмелевской Всеволод Александрович 5а	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский Участник
Бугорский Леонид Денисович 5в	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский Призёр.
Михеев Артём Владиславович 5в	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский Участник
Родионова Анна Владимировна 5в	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский Победитель.
Срывкова Валерия Руслановна 5в	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский Победитель.
Бочаров Константин Дмитриевич 5б	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский Участник
Бугорская Софья Игоревна 5б	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский Участник
Глебова Дарья Сергеевна 5б	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский Участник
Гончарова Анастасия Сергеевна 5б	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский Участник

Ерёмин Михаил Владимирович 5 б	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский. Участник
Коробейникова Ульяна Витальевна 5б	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский. Призёр
Кошлакова Анастасия Максимовна 5б	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский. Победитель
Ломакин Ярослав Олегович 5б	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский. Призёр
Носов Юрий Алексеевич 5б	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский. Призёр
Останкова Мария Юрьевна 5б	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский. Победитель
Подцуев Михаил Евгеньевич 5б	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский. Победитель
Праведников Николай Николаевич 5б	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский. Победитель
Харский Александр Сергеевич 5б	Онлайн – олимпиада: «Я люблю математику»	Всероссийский. Победитель
Останков Роман 7кл Власов Павел 7кл Калугин Александр 9кл Калугин Данил 8 кл Синяков Кирилл 9кл Агаджанов Руслан 9кл Проскурин Александр 8 кл Васильян Сергей 8 кл Криволапов Евгений 7 кл	Соревнование по волейболу между мальчиками	Муниципальный (участники)
Арцыбашева Анна	«Забавный пингвин»	Всероссийский детский творческий конкурс 2-место
Красникова Ангелина	«Забавный пингвин»	Всероссийский детский

		творческий конкурс 2-место
Степаненко Денис	«Забавный пингвин»	Всероссийский детский творческий конкурс 2-место
Вавуло Олеся	«Защитники Отечества»	Всероссийский детский творческий конкурс 1-место
Веретенникова Виктория	«Защитники Отечества»	Всероссийский детский творческий конкурс 2-место
Калугин Даниил	«Первым делом самолеты»	Всероссийский детский творческий конкурс 1-место
Власов Михаил	«Защитники Отечества»	Всероссийский детский творческий конкурс 1-место
Забарская Злата	«Защитники Отечества»	Всероссийский детский творческий конкурс 2-место
Красникова Ангелина	«Защитники Отечества»	Всероссийский детский творческий конкурс участница
Веретенцева Виктория	«Защитники Отечества»	Всероссийский детский творческий конкурс участница
Красникова Ангелина	«Широкая масленица»»	Всероссийский детский творческий конкурс 2-место
Родионов Радмир	«Широкая масленица»	Всероссийский детский творческий конкурс 2-место
Красникова Ангелина	«Авторская кукла»	Муниципальный 1 место
Веретенцева Виктория	«Авторская кукла»	Муниципальный участница
Глебова Дарья Сергеевна, 5б класс	«Живая классика»	Муниципальный, призёр
Тишин Святослав Антонович, 7б класс	«Живая классика»	Муниципальный, участник
Горелов Максим Алексеевич, 5а класс	«Живая классика»	Муниципальный, призёр
Ситников Максим Дмитриевич, 5 класс	«Живая классика»	Муниципальный, призёр
Халин Егор Александрович, 5в класс	Конкурс творческих работ «Язык есть исповедь народа»	Муниципальный, участник

Барышников Константин Михайлович, 9б класс	Конкурс творческих работ «Язык есть исповедь народа»	Муниципальный, победитель
Никитина Вероника Андреевна, 8а класс	Конкурс чтецов на иностранных языках	Муниципальный, победитель
Ташилова Саяна Алексеевна, 8а класс	Конкурс чтецов на иностранных языках	Муниципальный, призёр
Праведников Николай Николаевич, 5б класс	Конкурс чтецов на иностранных языках	Муниципальный, призёр
Коробейникова Ульяна Витальевна, 5б класс	Конкурс чтецов на иностранных языках	Муниципальный, участник
Тишин Святослав Антонович, 7б класс	Конкурс чтецов на иностранных языках	Муниципальный, призёр
Халин Егор Александрович, 5в класс	Конкурс чтецов на иностранных языках	Муниципальный, призёр
Горелов Максим Алексеевич, 5а класс	Конкурс чтецов на иностранных языках	Муниципальный, участник
Тибаева Евгения Алексеевна, 9в класс	Муниципальный фестиваль «Мир творчества» конкурс «Топос. Краткий метр»	Муниципальный диплом II степени
Каменева Валерия Алексеевна, 11 класс	ВКС «Без срока давности»	региональный
Капица Таисия Сергеевна, Балабанова Анастасия Михайловна, 9б класс	Тотальный диктант	федеральный
Безуглова Карина Александровна, 9а класс	Тотальный диктант	федеральный
45 обучающихся 9-11 классов	Диктант Победы	федеральный
Кузнецов Павел Викторович, Гуторова Кира Александровна, 10 класс	Тотальный диктант	федеральный
Красникова Ангелина Александровна (8В)	Фестиваль "Мир творчества"	Региональный конкурс Победитель
Веретенникова Виктория Валерьевна (6Б)	Фестиваль "Мир творчества"	Районный конкурс участник
Красникова Ангелина Александровна (8В)	Конкурс «Пасхальный сувенир»	Районный конкурс участник
Коробкова Елизавета Алексеевна (6Б)	Конкурс "Пасхальная радость- в каждый дом""	Региональный конкурс участник

Шумакова Юлия Евгеньевна (6Б)	Конкурс "Пасхальная радость- в каждый дом""	Региональный конкурс участник
Веретенникова Виктория Валерьевна (6Б)	Конкурс "Пасхальная радость- в каждый дом""	Гран-при Региональный конкурс
Коробкова Елизавета Алексеевна (6Б)	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный конкурс победитель
Красникова Ангелина Александровна (8В)	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	Региональный конкурс победитель
Гребеник Ульяна Петровна(5В)	Конкурс рисунков "Росгвардия в моей судьбе"	Региональный конкурс 3 место
Иваниченко Эвелина Владимировна (8Б)	Всероссийские Президентские игры	Муниципальный этап (настольный теннис) Победитель
Каменева Анна Алексеевна (8Б)	Всероссийские Президентские игры	Муниципальный этап (настольный теннис) Победитель
Головастикова Алина Дмитриевна (8Б)	Всероссийские Президентские игры	Муниципальный этап (настольный теннис) Победитель
Головастикова Алина Дмитриевна (8Б)	Всероссийские Президентские игры	Муниципальный этап (волейбол) 2-место
Иваниченко Эвелина Владимировна (8Б)	Всероссийские Президентские игры	Муниципальный этап (волейбол) 2-место
Каменева Анна Алексеевна (8Б)	Всероссийские Президентские игры	Муниципальный этап (волейбол) 2-место
Головастикова Алина Дмитриевна (8Б)	Всероссийские Президентские игры	Муниципальный этап (волейбол) 2-место
Заикина Татьяна Владимировна (8Б)	Всероссийские Президентские игры	Муниципальный этап (волейбол) 2-место

Мельниченко Анастасия Сергеевна (7 А)	Всероссийские Президентские игры	Муниципальный этап (волейбол) 2-место
Галка Олеся Олеговна(7 А)	Всероссийские Президентские игры	Муниципальный этап (волейбол) 2-место
Власов Павел Андреевич (7 А)	Всероссийские Президентские игры	Муниципальный этап (настольный теннис) 3-место
Симунин Тимур Михайлович (8А)	Всероссийские Президентские игры	Муниципальный этап (настольный теннис) 3-место
Криволапов Евгений Александрович(7А)	Всероссийские Президентские игры	Муниципальный этап (настольный теннис) 3-место
Васильян Сергей Александрович (8Б)	Всероссийские Президентские игры	Муниципальный этап (легкая атлетика- бег -60 м) 2-место
Павлов Константин Александрович (7А)	Легкоатлетический кросс	Муниципальный этап участник
Рудаков Никита Олегович (7А)	Легкоатлетический кросс	Муниципальный этап участник
Еремин Иван Юрьевич(7А)	Легкоатлетический кросс	Муниципальный этап участник
Криволапов Евгений Александрович (7А)	Легкоатлетический кросс	Муниципальный этап участник
Тишин Святослав 7 «Б» класс. 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». физика	Всероссийский Участник
Тишин Святослав 7 «Б» класс. 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус».Биология	Всероссийский Участник
Белявцев Дмитрий Геннадьевич 7б 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» физика	Всероссийский Участник
Белявцев Дмитрий Геннадьевич 7б 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» .Математика.	Всероссийский Участник

Рябокoнь Данил Андреевич 7б 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» физика	Всероссийский Участник
Рябокoнь Данил Андреевич 7б 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Биология.	Всероссийский Участник
Белкин Дмитрий Алексеевич 7б. 12 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» физика	Всероссийский Участник
Мамедов Рустам Русланович 7б 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» физика	Всероссийский Участник
Мамедов Рустам Русланович 7б 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика.	Всероссийский Участник
Тишин Святослав 7 «Б» класс. 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Рябокoнь Данил Андреевич 7б 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Белкин Дмитрий Алексеевич 7б 12 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Рыбакова Екатерина Валерьевна 7б 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Харская Софья Сергеевна 7б 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Донской Дмитрий Алексеевич 7б 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Воробьёв Артём Александрович 7б 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Еськова Полина Владимировна 7б 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник

Лобода Юлия Николаевна 7б 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Вавуло Роман Александрович 7б 1 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Акулин Иван Сергеевич 7б 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Галка Олеся Олеговна 7а. 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Сергеева Елизавета Евгеньевна 7а.13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Павлов Константин 7а. 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Останков Роман Олегович 7а. 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Гончарова Анастасия Сергеевна 5б. 11 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Бугорская Софья Игоревна 5б. 11 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Праведников Николай Николаевич 5б. 11 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Праведников Николай Николаевич 5б. 11 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Информатика.	Всероссийский Участник
Глебова Дарья Сергеевна. 5б. 11лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус»	Всероссийский Участник

	Математика	
Власенко Дмитрий Викторович 7б. 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Мальцева Виктория Павловна 8а. 14 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Мальцева Виктория Павловна 8а. 14 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Химия	Всероссийский Участник
Мальцева Виктория Павловна 8а 14 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Биология.	Всероссийский Участник
Никитина Вероника Андреевна 8 а. 14 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Никитина Вероника Андреевна 8а 14 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Физика.	Всероссийский Участник
Никитина Вероника Андреевна 8а. 14 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Химия.	Всероссийский Участник
Ташилова Саяна Алексеевна 8а. 14 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Ташилова Саяна Алексеевна 8а. 14 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Физика.	Всероссийский Участник
Гришина Елизавета Владимировна 8а 14 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Физика.	Всероссийский Участник
Гуторов Виталий Юрьевич 8а 14 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Химия.	Всероссийский Участник
Гранкина Анастасия Сергеевна 8б. 14 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Химия	Всероссийский Участник

Ермоленко Иван Владимирович 8б. 14 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Химия	Всероссийский Участник
Гуторова Полина Владимировна 9а 15 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Химия	Всероссийский Участник
Епифанова Ангелина Игоревна 9а. 15 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Химия	Всероссийский Участник
Балабанова Анастасия Михайловна. 9б. 15 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Химия	Всероссийский Участник
Синяков Кирилл Олегович. 9б. 15 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Химия	Всероссийский Участник
Татаренкова Анастасия Евгеньевна. 9б. 15 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Химия	Всероссийский Участник
Шумакова Юлия Евгеньевна 6б. 12 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Шумакова Юлия Евгеньевна 6б. 12 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Информатика.	Всероссийский Участник
Шумакова Юлия Евгеньевна 6б. 12 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Биология.	Всероссийский Участник
Айназарова Виктория Сергеевна 6б 12 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Айназарова Виктория Сергеевна 6б. 12 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Биология.	Всероссийский Участник
Неделкова Алёна Максимовна 6б. 12лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Веретенникова Виктория Валерьевна 6б. 13 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Тукуреева Софья Дмитриевна 6б. 12 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник

Субочев Максим Евгеньевич 5а. 11 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Кукарин Дмитрий Александрович 5а. 11 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Мамедова Дилара Руслановна 10кл 16 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Мамедова Дилара Руслановна 10кл 16 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Физика.	Всероссийский Участник
Мамедова Дилара Руслановна 10кл 16 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Химия.	Всероссийский Участник
Чернова Галина Александровна 10 кл 16 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Физика.	Всероссийский Участник
Чернова Галина Александровна 10 кл 16 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Химия.	Всероссийский Участник
Чернова Галина Александровна 10 кл 16 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Родионов Егор Сергеевич 10 кл. 16 лет.	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник
Родионов Егор Сергеевич 10 кл. 16 лет.	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Физика.	Всероссийский Участник
Родионов Егор Сергеевич 10 кл. 16 лет.	Пригласительный этап олимпиады «Сириус». Информатика.	Всероссийский Участник
Кузнецов Павел Викторович 10 кл.16 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Математика	Всероссийский Участник

Кузнецов Павел Викторович 10 кл.16 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Физика.	Всероссийский Участник
Кузнецов Павел Викторович 10 кл.16 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Химия.	Всероссийский Участник
Крутиков Алексей Сергеевич 10 кл. 16лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Физика.	Всероссийский Участник
Крутиков Алексей Сергеевич 10 кл. 16лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Химия.	Всероссийский Участник
Кизилев Сергей Игоревич 9в. 16 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Физика.	Всероссийский Участник
Гсоян Илья Ишханович 9в, 15лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Биология.	Всероссийский Участник
Гсоян Илья Ишханович 9в, 15лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Физика.	Всероссийский Участник
Колупаева Елизавета Евгеньевна 10 класс 16 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» по математике	Всероссийский Участник
Свиридонова Анастасия Евгеньевна 8а. 14 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Физика.	Всероссийский Участник
Гуторова Кира Александровна 10 класс. 16 лет	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Химия.	Всероссийский Участник
Ларионов Иван Александрович. 10 кл. 16 лет.	Пригласительный этап олимпиады «Сириус» Химия.	Всероссийский Участник
Юденко Альбина Сергеевна 9а класс. 15 лет.	Областной конкурс. «Техника. Творчество. Дети».	Областной Участник

Кузнецов Павел Викторович 10 класс. 16 лет.	«Областной конкурс. Техника. Творчество. Дети».	Областной Участник
Капица Таисия Сергеевна, 9б класс	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке «Победа под стенами Сталинграда у каждого сегодня на устах»	Диплом лауреата
Бугорская Софья Игоревна, 5б класс	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант - 2023»: «Любовь и дружество в творчестве А.С. Пушкина и поэтов пушкинского круг	Диплом победителя
Глебова Дарья Сергеевна, 5б класс	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант - 2023»: «Любовь и дружество в творчестве А.С. Пушкина и поэтов пушкинского круг	Диплом победителя
Коробейникова Ульяна Витальевна , 5б класс	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант - 2023»: «Любовь и дружество в творчестве А.С. Пушкина и поэтов пушкинского круг	Диплом победителя
Праведников Николай Николаевич, 5б класс	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант - 2023»: «Любовь и дружество в творчестве А.С. Пушкина и поэтов пушкинского круг	Диплом победителя
Родионова Анна Владимировна, 5в класс	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант - 2023»: «Любовь и дружество в творчестве А.С. Пушкина и поэтов пушкинского круг	Диплом победителя
Калугин Александр Сергеевич	Смешанный волейбол	1 место
Калугин Даниил Сергеевич	Смешанный волейбол	1 место

Криволапов Евгений Александрович	Смешанный волейбол	1 место
Васильян Сергей Сергеевич	Смешанный волейбол	1 место
Галка Олеся Олеговна	Смешанный волейбол	1 место
Мельниченко Анастасия Сергеевна	Смешанный волейбол	1 место
Головастикова Алина Дмитриевна	Смешанный волейбол	1 место
Заикина Татьяна Владимировна	Смешанный волейбол	1 место
Жиляева Юлия Андреевна	«Свет рождества»	Диплом I степени
Красникова Ангелина Александровна	«Свет рождества»	Диплом I степени

Результаты участия начальной школы

Жиляева Юлия Андреевна 10 лет	Районный конкурс «Свет Рождества»	победитель
Павлов Денис Евгеньевич 10 лет	Всероссийский конкурс Эколята «Мир, в котором я живу»	Всероссийский Участник
Павлов Денис Евгеньевич 10 лет	Конкурс от губернатора «Подвиг солдату»	Муниципальный грамота
Павлов Денис Евгеньевич 10 лет	Муниципальный конкурс «Герои моего края»	Муниципальный участник
Халина Аделина Павловна, 7 лет	Творческий фото-конкурс «Семейный портрет»	Призер, муниципальный
Сотникова Ульяна Александровна, 8 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада по Русскому языку Учи.ру	Участник Всероссийский,
Горчина Ксения Денисовна, 6 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада по Окружающему миру Учи.ру	Участник Всероссийский,

Горчина Ксения Денисовна, 6 лет	Операция «Покормите птиц зимой»	Участник, муниципальный
Беседина Виктория Владимировна, 7 лет	Операция «Покормите птиц зимой»	Участник, муниципальный
Руднев Кирилл Евгеньевич 10 лет, 4а класс	Всероссийский конкурс «21 век глазами детей»	Всероссийский нет результатов
Павлов Денис Евгеньевич 10 лет, 4а класс	Большой фестиваль «Мир творчества»	Всероссийский нет результатов
Павлов Денис Евгеньевич 10 лет, 4а класс	Муниципальный конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный участник
Крысов Денис Дмитриевич 10 лет, 4а класс	Муниципальный конкурс по ПДД «Засветись»	Муниципальный Призер
Арцыбашева Анна Андреевна, 10 лет, 4б класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	Победитель
Стрекалова Василиса Евгеньевна, 10 лет, 4б класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	Победитель
Арцыбашева Анна Андреевна, 10 лет, 4б класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.р	Призер
Исаев Кирилл Дмитриевич, 11 лет, 4б класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Призер
Астанков Александр Станиславович, 9 лет, 3 «А» класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Участник
Христинин Дмитрий Евгеньевич, 8 лет, 3 «А» класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Участник
Воркова Анастасия Алексеевна, 9 лет, 3 «А» класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Победитель
Еськов Александр Владимирович, 9 лет, 3 «А» класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Победитель

Калугин Павел Сергеевич, 9 лет, 3 «А» класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Участник	
Киданюк Мария Дмитриевна, 9 лет, 3 «А» класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Участник	
Мещеряков Сергей Игоревич, 9 лет, 3 «А» класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Участник	
Чичканев Илья Александрович, 9 лет, 3 «А» класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Участник	
Чичканев Илья Александрович, 9 лет, 3 «А» класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Участник	
Рудакова Дарья Олеговна, 9 лет	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Вопросита»		Всероссийский, 1 место
Михтюк Анна Максимовна, 9 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов		Всероссийский, участник
Беседина Ульяна Павловна, 9 лет	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица»		Всероссийский, 2 место
Крамской Валерий Юрьевич, 9 лет	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица»		Всероссийский, 3 место
Еськова Ангелина Владимировна 2 а класс, 8 лет	Олимпиада по русскому языку на учи.ру	Всероссийский, Победитель	
Михтюк Егор Максимович 2 а класс, 7 лет	Олимпиада по русскому языку на учи.ру	Всероссийский, Победитель	
Гридин Александр Максимович 2 а класс, 8 лет	Олимпиада по русскому языку на учи.ру	Всероссийский, Призёр	
Захаров Максим Сергеевич 2 а класс, 8 лет	Олимпиада по русскому языку на учи.ру	Всероссийский, Призёр	
Останкова Мария Алексеевна класс, 8 лет	Олимпиада по русскому языку на учи.ру	Всероссийский, Участник	
Березовский Николай Николаевич 2 а класс, 8 лет	Олимпиада по окружающему миру и экологии на учи.ру	Всероссийский, Победитель	
Гридин Александр Максимович	Олимпиада по окружающему миру и экологии на	Всероссийский,	

2 а класс, 8 лет Еськова Ангелина Владимировна	учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии на учи.ру	Победитель Всероссийский, Призёр
2 а класс Останкова Мария Алексеевна	2 а класс Олимпиада по окружающему миру и экологии на учи.ру	Всероссийский, Призёр
Заикина Дарья Сергеевна	2 а класс, 9 лет «Покормите птиц зимой»	Муниципальный Участник
Березовский Николай Николаевич	2 а класс, 8 лет «Покормите птиц зимой»	Муниципальный Участник
Еськова Ангелина Владимировна	2 а класс, 8 лет Конкурс детского и юношеского творчества «Русская масленица» на сайте «Мир педагога»	Всероссийский, 1 место
Беседин Матвей Дмитриевич	2 а класс, 8 лет Конкурс детского и юношеского творчества «Русская масленица» на сайте «Мир педагога»	Всероссийский, 1 место
Сучков Егор Андреевич, 7 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада по Окружающему миру Учи.ру	Победитель, всероссийский
Арцыбашева Анастасия Андреевна, 7 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада по Окружающему миру Учи.ру	Победитель, всероссийский
Пашков Тимур Александрович, 7 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада по Окружающему миру Учи.ру	Всероссийский, победитель
Сучков Егор Андреевич, 7 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада по Русскому языку Учи.ру	Всероссийский, победитель
Арцыбашева Анастасия Андреевна, 7 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада по Русскому языку Учи.ру	Всероссийский, победитель
Пашков Тимур Александрович, 7 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада по Русскому языку Учи.ру	Всероссийский, победитель
Горчина Ксения Денисовна, 6 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада по Русскому языку Учи.ру	Всероссийский, победитель
Гранкина Юлия Сергеевна, 7 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-го класса	Всероссийский Победитель
Неежмакова Карина Максимовна, 7 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-го класса	Участник
Бородавченко Даниил Анатольевич, 7 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-го класса	Всероссийский
Гранкина Юлия Сергеевна, 7 лет		Победитель
Неежмакова Карина Максимовна, 7 лет		Победитель
Арцыбашева Анна Андреевна, 4б класс	Конкурс чтецов на иностранных языках	Муниципальный, призер

Еськов Александр Владимирович, 3а класс	Конкурс чтецов на иностранных языках	Муниципальный, призер
Сороколетова Вера Витальевна, 9 лет	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме»	Всероссийский, 1 место
Рудакова Дарья Олеговна, 10 лет	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Всероссийский, 2 место
Михтюк Анна Максимовна, 9 лет	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Всероссийский, 2 место
Жигалко Ульяна Игоревна, 9 лет	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Всероссийский, 3 место
Бородавченко Николай Андреевич, 9 лет	Муниципальное массовое мероприятие «Зеленая планета-2023»	призер
Стрекалова Василиса, 10 лет	Муниципальное массовое мероприятие «Зеленая планета-2023»	призер
Сучков Егор Андреевич, 7 лет	Всероссийский онлайн- марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	Всероссийский. участник
Горчина Ксения Денисовна, 6 лет	«Покормите птиц зимой» номинация Новоселье	Победитель, Диплом I степени муниципальный
Беседина Виктория Владимировна, 7 лет	«Покормите птиц зимой» номинация Новоселье	Победитель, Диплом II степени муниципальный
4а класс Павлов Денис Евгеньевич, 10 лет	Конкурс «Большой фестиваль»	Региональный, 2 место
Руднев Кирилл Евгеньевич, 10 лет	Конкурс рисунков « 21 век глазами детей»	Всероссийский, участник
Крысов Денис Дмитриевич, 10 лет	Олимпиада по окружающему миру на учи .ру	Всероссийский, диплом
4а класс	Акция «Талисман добра» ВПР	Всероссийский, участник
4а класс	Олимпиада по финансовой грамотности 10 чел учи.ру	Всероссийский, участник
Беседин Матвей Дмитриевич, 8 лет, 2 а класс	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Русская масленица» на сайте «Мир педагога»	Всероссийский, 1 место
Еськова Ангелина Владимировна,	Всероссийский конкурс детского и юношеского	Всероссийский,

8 лет, 2 а класс	творчества «Русская масленица» на сайте «Мир педагога»	1 место
Останкова Мария Алексеевна, 8 лет 2 а класс	Олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	Международный 3 место
Гридин Александр Максимович, 8 лет, 2 а класс	Олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	Международный участник
Гридин Александр Максимович, 8 лет, 2 а класс	Олимпиада «Я люблю математику» на «Яндекс Учебник»	Всероссийский, призёр
Заикина Дарья Сергеевна, 9 лет, 2 а класс	Олимпиада на «Я люблю математику» на «Яндекс Учебник»	Всероссийский, призёр
Калугин Павел Сергеевич, 9 лет, 3 «А» класс	Муниципальное массовое мероприятие «Зеленая планета 2023»	Участник
Калугин Павел Сергеевич, 9 лет, 3 «А» класс	Всероссийский конкурс для школьников «Мир вокруг нас «Экология XXI века, в рамках «Национального проекта «Экология»	Победитель
Родионова Римма Сергеевна, 9 лет, 3 «А» класс	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	2 место
Ковалев Кирилл Алексеевич, 7 лет	Всероссийский конкурс «Эрудит.онлайн» Блиц-олимпиада «Изобразительное искусство»	Всероссийский Победитель
Неежмакова Карина Максимовна, 8 лет Гранкина Юлия Сергеевна, 7 лет	Акция «Галисман победы»	Муниципальный участник
Неежмакова Карина Максимовна, 8 лет	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Ударение для грамотных»	Всероссийский Победитель
Неежмакова Карина Максимовна, 8 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский Участник
Рукавицына София Сергеевна, 7 лет	Всероссийский творческий конкурс цветными карандашами «Цветные карандашники»	Всероссийский Победитель
Краснобаев Родион Дмитриевич, 10 лет, 4 «А» класс	Конкурс чтецов «Героями славится наша земля»	Муниципальный 2 место
Павлов Денис Евгеньевич, 10 лет, 4 «А» класс	Конкурс фотографий о Курской области	Муниципальный Участник
Павлов Денис Евгеньевич, 10 лет, 4 «А» класс Краснобаев Родион Дмитриевич, 10 лет, 4 «А» класс	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	Муниципальный участник

Бородавченко Николай Андреевич, 10 лет, 3 «Б» класс	Олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Всероссийский, победитель
Березовский Петр Николаевич, 9 лет, 3 «Б» класс	Олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Всероссийский, участник
Бородавченко Николай Андреевич, 10 лет, 3 «Б» класс	Краеведческая онлайн -викторина «Открываем Санкт-Петербург» для 3-го класса на Учи.ру	Всероссийский, победитель
Христинин Дмитрий Евгеньевич, 9 лет, 3 «А» класс	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Всероссийский, 1 место
Киданюк Мария Дмитриевна, 10 лет, 3 «А» класс	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Всероссийский, 1 место
Ковалев Кирилл Алексеевич, 7 лет, 1 «А» класс	Всероссийский конкурс «Эрудит.онлайн» Блиц-олимпиада «Мир вокруг нас»	Всероссийский Победитель
Родионова Александра Владимировна, 7 лет, 1 «А» класс	Всероссийский творческий конкурс ВШДА «Бескрайний космос»	Всероссийский Победитель
Родионова Александра Владимировна, 7 лет, 1 «А» класс	Муниципальный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Муниципальный Участник
Крысов Денис Дмитриевич, 10 лет, 4 «А» класс Жиляева Юлия Андреевна, 10 лет, 4 «А» класс	Всероссийский конкурс «Останови огонь»	Всероссийский участник
Павлов Денис Евгеньевич, 10 лет, 4 «А» класс	Всероссийский конкурс «Экологический герб»	Всероссийский участник
Калугин Павел Сергеевич, 10 лет, 3 «А» класс	«Гренадеры, вперед!»	Муниципальный, участник
Еськов Александр Владимирович, 10 лет, 3 «А» класс	«Гренадеры, вперед!»	Муниципальный, участник
Родионова Римма Сергеевна, 9 лет, 3 «А» класс	«Гренадеры, вперед!»	Муниципальный, участник
Родионова Александра Владимировна, 7 лет, 1 «А» класс	Всероссийский творческий конкурс ВШДА «День Победы глазами детей»	Всероссийский Победитель
Рукавицына София Сергеевна, 7 лет, 1 «А» класс	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Вычитай по правилам»	Всероссийский Победитель
Гуторов Егор Алексеевич, 7 лет, 1 «А» класс	Всероссийская викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	Всероссийский Победитель
Гуторов Егор Алексеевич, 7 лет, 1 «А» класс	Всероссийская викторина Учи.ру	Всероссийский

класс Бородавченко Даниил Анатольевич, 8 лет, 1 «А» класс Михтюк Егор Максимович, 8 лет, 2 «А» класс Жигалко Ульяна Игоревна, 9 лет, 3 «Б» класс	«Открываем Пермский край» Конкурс «Экогерб» «Гренадёры, вперёд!» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем»	Победитель Муниципальный Участник муниципальный, участник Всероссийский, 3 место
Михтюк Анна Максимовна, 9 лет, 3 «Б» класс	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем»	Всероссийский, 2 мест
Воробьева Дарья Александровна, , 8 лет, 2 «Б» класс	Региональный конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красоты»	Региональный, Дипломант конкурса
Каменева Валерия Алексеевна, 11 класс Капица Таисия Сергеевна, Балабанова Анастасия Михайловна, 9б класс Безуглова Карина Александровна, 9а класс 45 обучающихся 9-11 классов Кузнецов Павел Викторович, Гуторова Кира Александровна, 10 класс Радионова Варвара Сергеевна, 10 лет, 4	ВКС «Без срока давности» Тотальный диктант Тотальный диктант Диктант Победы Тотальный диктант Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	региональный федеральный федеральный федеральный федеральный Победитель

б Рудакова Дарья Олеговна, 10 лет, 4 б	«Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов	Победитель
Михтюк Анна Максимовна, 10 лет, 4 б	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов	Победитель
Кузякин Александр Юрьевич, 8 лет 3 а класс	Олимпиада «Шахматы» на учи.ру	Всероссийский Победитель
Березовский Николай Николаевич, 8 лет 3 а класс	Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Всероссийский Победитель
Гридин Александр Максимович, 9 лет 3 а класс	Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Всероссийский Победитель
Кузякин Александр Юрьевич, 8 лет 3 а класс	Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Всероссийский Победитель
Коротаев Иван Васильевич, 10 лет 3а класс	Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Всероссийский Победитель
Захаров Максим Сергеевич, 8 лет 3 а класс	Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Всероссийский Призёр
Халин Кирилл Эдуардович, 9 лет 3 а класс	Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Всероссийский Призёр
Останкова Мария Алексеевна, 9 лет 3 а класс	Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Всероссийский Призёр
Михтюк Егор Максимович, 8 лет 3 а класс	Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Всероссийский Призёр
Еськова Ангелина Владимировна, 9 лет 3 а класс	Олимпиада «Открываем Курскую область» на учи.ру	Всероссийский Победитель
Рагулина Регина Давидовна, 9 лет 3 а класс	Олимпиада «Открываем Курскую область» на учи.ру	Всероссийский Победитель
Гридин Александр Максимович, 9 лет 3 а класс	Олимпиада «Открываем Курскую область» на учи.ру	Всероссийский Победитель

Кузякин Алессандр Юрьевич, 8 лет 3 а класс	Олимпиада «Открываем Курскую область» на учи.ру	Всероссийский Победитель
Коротаев Иван Васильевич, 10 лет 3а класс	Олимпиада «Открываем Курскую область» на учи.ру	Всероссийский Победитель
Михтюк Егор Максимович, 8 лет 3 а класс	Олимпиада «Открываем Курскую область» на учи.ру	Всероссийский Победитель
Березовский Николай Николаевич, 8лет 3 а класс	Олимпиада «Открываем Курскую область» на учи.ру	Всероссийский Победитель
Останкова Мария Алексеевна, 9 лет 3 а класс	Олимпиада «Открываем Курскую область» на учи.ру	Всероссийский Победитель
Захаров Максим Сергеевич, 8 лет 3 а класс	Олимпиада «Открываем Курскую область» на учи.ру	Всероссийский Призёр
Беседин Матвей Дмитриевич, 9 лет 3 а класс	Олимпиада «Открываем Курскую область» на учи.ру	Всероссийский Призёр
Кузякин Александр Юрьевич, 8 лет 3 а класс	Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский Призёр
Гридин Александр Максимович, 9 лет 3 а класс	Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский Призёр
Останкова Мария Алексеевна, 9 лет 3 а класс	Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский Призёр
Вышинская Кира Андреевна, 7лет, 1 класс	Всероссийская олимпиада Солнечный свет»	Всероссийский Победитель
Тарасенко Лев Александрович 7 лет, 1класс Лысаков Ярослав Сергеевич 7 лет 1 класс	Всероссийская викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	Всероссийский Победитель
Тарасенко Лев Александрович 7 лет 1 класс,Лысаков Ярослав Сеогеевич 7 лет 1 класс,Родионоа Александр Сергеевич 7 лет 1 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский Победитель
Вышинская Кира Андреевна 7 лет 1	Конкурс рисунков «Деньги будущего»	Муниципальный

класс, Лысаков Ярослав Сергеевич 7 лет 1 класс		Участник
Астанков Александр Станиславович, 10 лет, 4 «А» класс	Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
Еськова Александр Владимирович, 10 лет, 4 «А» класс	Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
Еськова Александр Владимирович, 10 лет, 4 «А» класс	Викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1–11 классов	Победитель
Гуторова Нелли Николаевна, 7 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада « Безопасные дороги» Учи.ру	Победитель
Греку Елисей Русланович , 7 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада « Безопасные дороги» Учи.ру	Призер
Березовская Алена Николаевна, 7 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада « Безопасные дороги» Учи.ру	Призер
Греку Елисей Русланович , 7 лет	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Победитель
Гуторова Нелли Николаевна, 7 лет	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Победитель
Коржавин Александр Юрьевич, 7 лет	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Победитель
Анайкова Анна Романовна, 7 лет	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Победитель
Халин Иван Константинович, 7 лет	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Победитель
Ковалев Кирилл Алексеевич, 8 лет, 1 класс	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада ВШДА «Животные как символы»	Всероссийский Победитель
Рукавицына София Сергеевна, 7 лет, 2 класс	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Число или цифра?»	Всероссийский Победитель

Рукавицына София Сергеевна, 7 лет, 2 класс	Всероссийская викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	Всероссийский Победитель
Неежмакова Карина Максимовна, 8 лет, 2 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский Победитель
Родионова Александра Владимировна, 8 лет, 2 класс	Конкурс рисунков «Деньги будущего»	Муниципальный Участник
Арцыбашева Анна Андреевна, 4б класс	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант - 2023»: «Любовь и дружество в творчестве А.С. Пушкина и поэтов пушкинского круг	Диплом победителя
Павлов Иван Максимович, 4б класс	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант - 2023»: «Любовь и дружество в творчестве А.С. Пушкина и поэтов пушкинского круг	Диплом призёра
Ерёмина Валерия Витальевна, 4 класс (Колодненский филиал)	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант - 2023»: «Любовь и дружество в творчестве А.С. Пушкина и поэтов пушкинского круг	Диплом призёра
Воронкина Анна Сергеевна, 4 класс (Колодненский филиал)	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант - 2023»: «Любовь и дружество в творчестве А.С. Пушкина и поэтов пушкинского круг	Диплом призёра

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Полевской лицей» осуществляется в целях единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

Функции дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения учащихся;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;

- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Система дополнительного образования расширяет культурно- просветительское и образовательное пространство в лицее. В системе дополнительного образования работают 5 педагогов. Педагогические работники с высшим образованием в системе дополнительного образования составляют 100%. Для функционирования творческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций оборудованы следующие кабинеты и залы:

- Актный зал
- Спортивный зал
- Учебные кабинеты
- Стадион
- Библиотека
- Спортивная площадка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В рамках государственного финансирования на кружки и секции по различным направлениям выделено 45 часов в неделю. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы обучающихся начального, основного и среднего общего образования, разновозрастные объединения. Сроки реализации программ дополнительного образования -1 год обучения, 18 недель. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в лицее: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Расписание было составлено с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность занятий 30-45 минут. Прием детей в творческие объединения осуществлялся по желанию обучающихся.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика, и направлена на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Дополнительное образование в МБОУ «Полевской лицей» ведется по трем направлениям:

- физкультурно-спортивное (4 программы: «Спортивное многоборье», «Дзюдо», «Основы военной подготовки», «Развитие физической

- подготовки через игру футбол»);
- художественное (программа «Театр теней»)
- социально-гуманитарное (программа «Речевичок»)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	292	301	294	288	289
	– начальная школа	105	109	106	117	102
	– основная школа	165	170	166	156	
	– средняя школа	22	22	22	15	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	1	3	2	4
	– средней школе	0	1	2	0	1

В Лицее идёт углублённое изучение предметов физико-математического цикла в 5-9 классах, в 10-11 классах организованы классы универсального профиля.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 года для учеников 4–9-х, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	31	31	100	13	42	5	16	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0	0	0

Итого	49	49	100	19	38	7	14	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	31	31	100	21	67	5	16	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	10	55	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	31	63	7	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 25%, окончивших на «5» остался таким же.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

За год выбыл 1 человек. Выбытие учащегося происходило по причине смены места жительства.

За год было всего аттестовано 175 обучающихся 5-11 классов.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	41	41	100	16	40	8	20	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	6	38	1	6	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	8	26	2	5	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	9	30	2	6	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	14	38	4	11	0	0	0	0	0	0
Итого	158	158	100	63	40	17	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	17	17	100	9	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	9	27	2	5	0	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	15	48	1	3	0	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	10	27	4	11	0	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	9	24	2	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	156	156	100	52	36	9	6	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	32	32	100	13	40	2	6	0	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	13	43	5	16	0	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	14	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	9	24	4	10	0	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	9	32	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	163	163	100	58	34	12	7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 %, процентов учащихся, окончивших на «5» -на 5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

11	14	8	100	7	50%	2	14%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	40%	3	14%	0	0	0	0	0	0	0	0

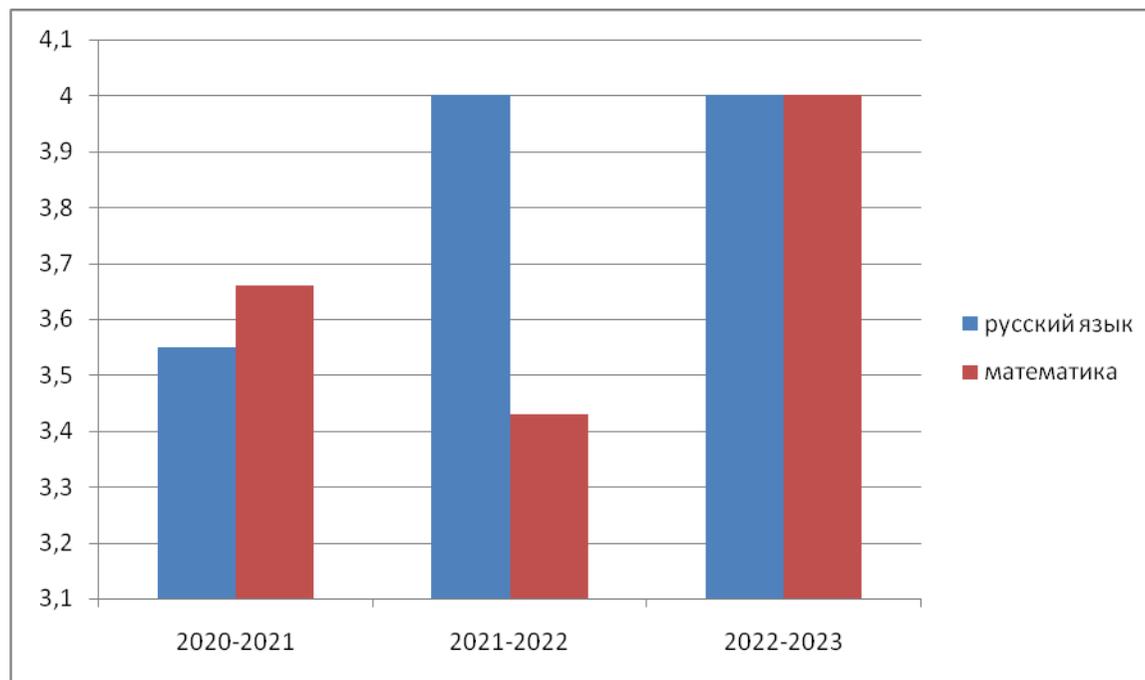
Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне среднего общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, лицей обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также лицей проводил в 2023 году систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Чтобы повысить качество обучения, лицей организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Анализ ГИА-9

Год	Предмет	Средняя отметка по лицейю	Средняя отметка по району	Кол-во выпускников
2020-2021	Русский язык	3,55	3,84	29
	Математика	3,66	3,67	29
2021-2022	Русский язык	4	4,11	42
	Математика	3,43	3,66	42
	Обществознание	3,39	3,46	41
	География	4,17	4,24	24
	Биология	3,28	3,53	18
	Информатика	4	3,37	1
2022-2023	Русский язык	4,39	4,13	41
	Математика	3,68	3,77	41
	Обществознание	3,17	3,43	41
	География	3,85	4,01	41



Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

В 2023г. ЕГЭ по обществознанию обучающийся сдал на 90 баллов (Посашков Д.) (учитель Евдокимов О.А.), ЕГЭ по английскому языку на 86 баллов (Посашков Д.). (учитель Халина Ю.В.), математику профильную на 76 (Посашков Д.) (учитель Безуглова О.Е.), русский язык на 81 балл (Каменева) (учитель Ефремова О.И.).

Год	Предмет	Средний балл по лицее	Средний балл по району	Кол-во выпускников
2020-2021	Русский язык	66,9	65,3	9
	Математика (профиль)	54,2	52,5	6
	Математика			
	Биология	46,5	2	2
	Химия	36,5	60,5	2

	Обществознание	47,5	48,3	6
	Физика	44,3	44,3	3
2021-2022	Русский язык	60,4	63,4	8
	Математика (профиль)	47,8	56,9	4
	Математика	4	4,15	4
	Обществознание	50,4	49,7	5
	История	42	58	1
	Физика	44	49,7	0
	Литература	59	57	1
2022-2023	Русский язык	67,6	66	5
	Математика (профиль)	70	55,5	2
	Математика	3,7	4,13	3
	Обществознание	53	53	3
	Информатика	46	55,2	1
	История	38	59,7	1
	Английский язык	86	51,3	1

									призыву
2018	23	11	0	22	16	11	3	0	2
2019	30	13	1	16	12	6	4	1	1
2020	35	7	0	20	8	4	3	0	1
2021	28	7	0	21	8	4	4	0	0
2022	38	11	0	27	8	7	1	0	0
2023	28	13	0	15	5	3	1	1	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Лицее, увеличилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в процентном соотношении увеличилось.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пяти дневной учебной неделе для 1-11 классов, в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2023 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, осталось прежним. Чтобы улучшить этот результат, в 2024 году лицей планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также лицей проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работало 35 педагогов, из них 33 педагога имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека на первую квалификационную категорию, 1 на высшую.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов лицея по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Лицей планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10722 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 1,0 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8213 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	8213	5794

2	Педагогическая	339	21
3	Художественная	1879	1270
4	Справочная	143	64
5	Языковедение, литературоведение	148	44
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 686 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудовано 22 учебных кабинета:

- 3 кабинета и рекреация выделены для работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";
- 2 кабинета федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»: компьютерный класс с дистанционным оборудованием и кабинет 3D моделирования;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет математики;
- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- кабинет литературы;

- кабинет иностранных языков;
- кабинет ЗОЖ;
- кабинет изо и технологии;
- мастерская;
- спортзал;

В рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика», и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2-ая очередь) было закуплено оборудования для организации работы обучающихся по направлениям «Робототехника», «3D моделирование», «Интернет вещей».

Помещения Центра «Точка роста» обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в МБОУ «Полевской лицей» осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету математика, информатика, ОБЖ. 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: математика, информатика, ОБЖ. 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: математика, информатика, ОБЖ. 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: <i>ноутбук учителя;</i> <i>- ноутбуки мобильного класса;</i> 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: <i>- Тренажёр-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации</i> <i>- Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей</i> <i>- набор имитаторов травм и поражений;</i> <i>- табельные средства для оказания первой помощи.</i> <i>- шины складные (лестничные);</i> <i>- воротник шейный;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе</i> - <i>Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе</i> - <i>Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе</i> <i>аддитивное оборудование</i> - <i>3D оборудование (3D принтер)</i> - <i>пластик для 3D-принтера</i> - <i>ПО для 3D-моделирования</i> <i>промышленное оборудование</i> - <i>аккумуляторная дрель-винтовёрт</i> - <i>набор бит</i> - <i>набор сверл универсальный</i> - <i>многофункциональный инструмент</i> - <i>клеевой пистолет с комплектом запасных стержней</i> <i>ручной инструмент</i> - <i>цифровой штангенциркуль</i> - <i>электролобзик</i> - <i>ручной лобзик, 200 мм</i> - <i>ручной лобзик, 300мм,</i> - <i>канцелярские ножи</i> - <i>набор пилок для лобзика.</i> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): <i>одноместные и двух местные столы для обучающихся, стулья, верстаки, пуфы, стол и стул учителя, шкафы, стеллажи.</i></p>
<p>2. Компоненты оснащения аудитории для проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ноутбук, проектор с потолочным креплением, проекционный экран</i> - <i>квадрокоптер;</i> - <i>квадракопте , тип 2;</i> -- <i>шлем виртуальной реальности;</i> - <i>ноутбук виртуальной реальности;</i> - <i>смартфон;</i> - <i>фотоаппарат с объективом;</i> - <i>Ноутбук с ОС для VR шлема</i> - <i>Многопользовательская система виртуальной реальности с 6-координатным отслеживанием положения пользователей...</i>
<p>3. Оборудование для шахматной зоны</p>	<p><i>комплект для обучения шахматам</i></p>
<p>4. Медиазона</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>фотоаппарат с объективом</i> - <i>видеокамера</i>

-карта памяти для -фотоаппарата/видеокамеры
-микрофон

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы, столовая.

На прилегающей территории лицея расположены стадион (футбольные поле, спортивный городок, беговые дорожки, прыжковая яма), хоккейная коробка, детская игровая площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (43%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 (17%)
– регионального уровня		15 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (20%)
– первой		24(69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(5%)
– больше 30 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (14%)
– от 55 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(94%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дошкольное образование

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ «Полевской лицей» (группы дошкольного образования) Курского района Курской области (далее – МБОУ) расположено вдали от предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость - 60 мест. Площадь здания, занятых группами дошкольного образования 1100 кв. м

Цель деятельности МБОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет.

Предметом деятельности МБОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы МБОУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ.

Управление МБОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей (законных представителей), педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор лицея.

Для осуществления образовательной, воспитательной и методической работы в МБОУ создано методическое объединение педагогов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ. По итогам 2022 года система управления МБОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Полевской лицей» (группы дошкольного образования) организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.11.2020г № 35 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020г № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) и соответствующей Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки.

В МБОУ реализуются следующие программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ «Полевской лицей» Курского района Курской области;

А так же парциальная программа:

- «Юный эколог» - парциальная программа по экологическому воспитанию дошкольников С.Н.Николаева

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группа – 11 детей;

- средняя группа – 10 детей;
- старшая группа – 18 детей;
- подготовительная группа – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ (ОООП МБОУ) в каждой возрастной группе. Диагностика оценивалась по трем уровнями: высокий, средний и низкий.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	12,7%	43	78,2%	5	9,1%	55	90,9%
Качество освоения образовательных областей	5	9,1%	44	80,0%	6	10,9%	55	89,1%

Проведённый мониторинг свидетельствует об успешном освоении программы большинством воспитанников, о запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

Конкурсное движение.

Дети и педагоги МБОУ приняли активное участие в конкурсах, массовых **мероприятиях Курского района** таких как:

Районный конкурс новогодних видеопоздравлений, рисунков, поделок «Мастерская Дедушки Мороза» среди воспитанников образовательных организаций Курского района, декабрь 2023г. победитель в номинации Поделка на Новогоднюю тему «Символ года» Бородавченко Владимира, руководитель Никитина Марина Викторовна; гран при в номинации Поделка на Новогоднюю тему Шевченко Арсений, руководитель Сороколетова Татьяна Николаевна

Муниципальное массовое мероприятие «Конкурс Зеленая планета 2023», февраль 2023г. Победители в номинации «Зеленая планета глазами детей» Победитель Халина Полина, руководитель Халина Анастасия Игоревна

Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!», Январь-март 2023г. призер Воробьева Алена, руководитель Воробьева Екатерина Владимировна.

Участие воспитанников в Интернет-конкурсах

1. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» (интернет, апрель 2023) – Халина Полина, Рукавицын Кирилл, Алимова Мирослава, Аверькова Екатерина, Гуторова Ульяна, Тяганова Ева, руководитель Халина Анастасия Игоревна
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Всемирный день здоровья» (интернет, апрель 2023) – Халина Полина, Рукавицын Кирилл, Алимова Мирослава, Аверькова Екатерина, Гуторова Ульяна, Шумаков Богдан, Бугорская Варвара, руководитель Халина Анастасия Игоревна
3. Всероссийская познавательная олимпиада «Правила дорожного движения» (интернет, март 2023) – Мякотин Михаил, Красникова Дарья, Емельянова Ева, Капица Савелий, руководитель Вышинская Анна Андреевна
4. Всероссийский викторина «Охраняю природу» (интернет, апрель) – Шеховцов Виктор, Стрекалов Марк, Саладук Василий, Воронкина Милана, Воробьева Ульяна, руководитель Васильева Светлана Алексеевна
5. Всероссийская викторина «Масленицу встречаем» (интернет, март 2023) – Халина Полина, Бережной Федор, Рукавицын Кирилл, Алимова Мирослава, Аверькова Екатерина, Гуторова Ульяна, Тяганова Ева, руководитель Халина Анастасия Игоревна
6. Всероссийский детский творческий конкурс «Узоры на окне» (интернет, 2023) – Бондаренко Эльвира, Борзаков Матвей, Бородавченко Владимир, Донская Стефания, Кисель Илья, Михтюк Арина, Шевченко Арсений, Халина Алиса, руководитель Сороколетова Татьяна Николаевна
7. Всероссийская викторина «Я - художник», диплом Бондаренко Эльвира, Борзаков Матвей, Бородавченко Владимир, Донская Стефания, Кисель Илья, Михтюк Арина, Шевченко Арсений, руководитель Сороколетова Татьяна Николаевна
8. Всероссийская викторина «Привет весна», Греку Платон, Шеховцов Виктор, Саладук Василий Власова Ева, руководитель Васильева Светлана Алексеевна

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ ведется по рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 3 до 7 лет. В центре рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Она дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Курского региона, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МБОУ.

В МБОУ организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Согласно

ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. В пространственную образовательную среду детского сада включены государственные символы, размещены в отдельном месте в каждой группе (патриотический центр), проводятся тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические занятия по изучению государственных символов; беседы с учетом возрастных особенностей детей; культурно-досуговые мероприятия; музыкально-спортивные праздники.

Изучение государственных символов в рамках образовательных областей дошкольного образования

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, гербе и флаге страны и т.д.	Информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину Курский край
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, гербе и флаге страны и т.д.	Иметь представление о книжной культуре, произведениях детской Литературы, представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Использование государственных символов на спортивных мероприятиях, знать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего 55 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	90,9%
Неполная с матерью	5	9,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	16,4%
Два ребенка	29	52,7%
Три ребенка и более	17	30,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Группы дошкольного образования укомплектованы педагогами на 91%согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человека.

Педагогический коллектив МБОУ насчитывает 8 педагогов (воспитатель) и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –5,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,75/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 человек.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2023 году прошли 4 педагогов.

Таблицы с характеристиками кадрового состава групп дошкольного образования

Таблица №1.

№ п/п	Педагогический стаж работников	Количество работников
1	До 3х лет	1
2	От 3х до 5 лет	2
3	От 5 до 10 лет	0
4	От 10 до 15 лет	2
5	От 15 до 20 лет	1
6	От 20 до 25 лет	1
7	От 25 лет и более	3

Таблица №2.

Категории педагогических работников	Количество пед. работников
Без категории	3
Соответствие с занимаемой должностью	1
Первая категория	6
Высшая категория	0

Педагоги МБОУ применяют в своей работе различные технологии: проектная деятельность, игровые проблемные ситуации, экспериментирование, разнообразные дидактические игры, используют ИКТ при подготовке к непосредственно-образовательной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение групп дошкольного образования включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 2 принтера, телевизор, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В группах дошкольного образования сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В группах дошкольного образования оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по УВР – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в группах дошкольного образования проведен капитальный ремонт.

Материально-техническое состояние в группах дошкольного образования и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед,

полдник, ужин) воспитанников в соответствии с 10-дневным цикличным меню. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

IX. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к МБОУ территории

Основными направлениями деятельности администрации групп дошкольного образования по обеспечению безопасности в МБОУ всех участников образовательных отношений является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность
- охрана труда.

Обеспечение безопасности в МБОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г., Постановлением Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», ст. 64 ФЗ-РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент отребованиях пожарной безопасности», п.2 Правила противопожарного режима в РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479.

МБОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, оборудовано системой видеонаблюдения. Физическую охрану осуществляют в дневное время работники ЧОП. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

В МБОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Работниками учреждения строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. В соответствии с планом 2 раза в год в МБОУ проводятся учебно-тренировочные занятия (эвакуация) для отработки действий персонала и воспитанников в случае пожара и ЧС, а также целевые инструктажи.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБОУ и педагогического коллектива и обеспечивается нормативными документами: (Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда (утв. Минтрудом РФ 13 мая 2004 г.); Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2021 г. № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»).

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, работников в процессе осуществления ими профессиональной деятельности.

В рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда в МБОУ проводятся:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-утверждение должностных инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;

-проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

- ведение журнала учета микротравм.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1 человека/

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	6 человека/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 40 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 60 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 13.11.2020г № 35 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020г № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы дошкольного образования не полностью укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги МБОУ имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Верхне-Гуторовский филиал

Верхне-Гуторовский филиал МБОУ «Полевской лицей» (далее – филиал) расположен в селе Верхнее-Гуторово Курского района Курской области. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 95 % обучающихся проживают в селе Верхнее-Гуторово, 5% – в деревне Полевая.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами лицея. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022/2023 учебном году при изучении образовательных программ использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, <https://www.yaklass.ru/> - «ЯКласс», <https://uchi.ru/> - «Учи.ру», <https://education.yandex.ru/home/> - Яндекс. Учебник. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о стабильных результатах образовательной деятельности в начальной и основной школе.

В соответствии с рекомендациями СанПиН, Комитета образования Курской области, Управления по делам образования и здравоохранения Курского района Курской области по организации работы школы в первой половине 2023 года году в филиале:

1. Введено расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закреплены классы за кабинетами;
3. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов;

С 1 сентября 2023 года в филиале организовано обучение 1-х - 9-х классов по ООП, разработанным на основании обновлённых ФГОС НОО и ООО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся почувствовали переход на новые программы. Анализ текущих достижений показал результаты, ниже результатов прошлого и позапрошлого годов. Учителя и обучающиеся испытывают трудности при подготовке к урокам из-за отсутствия учебников по предметам в соответствие с новыми рабочими программами.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы филиала на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа.

В 2023 году филиал провел работу по профилактике употребления психо - активных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- месячник «Курский край без наркотиков»;
- участие в районном конкурсе – «Живое слово»;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!»;
- участие в районном конкурсе открыток «Рождественская открытка»;
- беседы классных руководителей с обучающимися: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Умей сказать нет!», «Сохрани себя», «Информационная безопасность», «Все о вреде наркотиков», «Все о вреде курения», «Правильное питание – залог здоровья», «STOP – наркотик!», «Болезни, связанные с курением»;
- встречи с сотрудниками УФСКН, инспектором по делам несовершеннолетних, медицинскими работниками по ведению здорового образа жизни и профилактике употребления психически-активных веществ несовершеннолетними;
- участие в месячнике по профилактике асоциальных явлений «Мы выбираем жизнь», в месячнике «В здоровом теле – здоровый дух», в месячнике «Семья, да здравствует семья»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Я против наркотиков»;
- анкетирование «Что мы знаем о вредных привычках», «Профилактика ВИЧ инфекции»;
- конкурс агитбригад «В здоровом теле здоровый дух!».

В течение года в филиале было организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности в 5-9 классах по истории Курского края «Я курянин» и в 6-9-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации „Россия — мои горизонты“. Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее»

Дополнительное образование в филиале ведётся на базе МБОУ «Полевской лицей». Выбор профилей ДО осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. Всего охвачено ДО до 100% обучающихся филиала. Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеразвивающим программам

3	3	3	100	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	8	8	100	3	47	2	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 42% (в 2022 был 30%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	24	24	100	7	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,6% (в 2022 – 17,4%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, . Обученность обучающихся по итогам 2022-23 учебного года и первого полугодия 2023-24 учебного года 100%, качество знаний около 40%. Причина невысокого качества знаний обусловлена:

- ✓ низкой заинтересованностью обучающихся при изучении предметов;
- ✓ недостаточным вниманием родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- ✓ недостатками в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с низко мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, в филиале организуется целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий). Анализируется отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Учебная программа и практическая часть выполнена по всем предметам.

Анализ ВПР и выпускных экзаменов

В 2023 году ВПР проводили в марте-мае в 4-8 классах в традиционной форме. В компьютерной форме ВПР проводили по английскому языку в 8 классе. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Обучающиеся в основном подтвердили свои оценки по русскому языку и математике (4-8 кл.), окружающему миру (4 кл.), истории, биологии (5-8 классы), обществознанию (7,8 классы), географии, физике и английскому языку (7,8 класс), успешно выполнив всероссийскую проверочную контрольную работу по этим предметам. На основании анализа ВПР учителя филиала внесли корректировку в рабочие программы и планы уроков по ликвидации пробелов в знаниях.

Выпускники 9 класса в 2022-2023 учебном году сдавала выпускные экзамены в форме независимого тестирования по русскому языку (учитель Татаренкова М.Н.), математике (учитель Алтухова Л.Н.), географии и обществознанию (учитель Богданова О.С.).

Результаты ОГЭ по русскому языку

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые оценки (чел.)	Показали результаты годовых оценок выше (чел.)	Показали результаты годовых оценок ниже (чел.)
4	2	2	1	-	1	3	0

Результаты ОГЭ по математике

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые оценки (чел.)	Показали результаты годовых оценок выше (чел.)	Показали результаты годовых оценок ниже (чел.)
4	-	3	1	-	3	0	1

Результаты ОГЭ по географии

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые оценки (чел.)	Показали результаты выше годовых оценок (чел.)	Показали результаты ниже годовых оценок (чел.)
4	1	3	-	-	1	3	0

Результаты ОГЭ по обществознанию

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые оценки (чел.)	Показали результаты выше годовых оценок (чел.)	Показали результаты ниже годовых оценок (чел.)
4	-	-	4	-	3	-	1

Обучающаяся 9 класса в основном справилась с итоговой аттестацией хорошо, большинство обучающихся показали результаты выше годовых оценок по русскому языку и географии, подтвердили свои оценки по математике и обществознанию.

В течение 2022-2023 учебного года необходимо целенаправленно осуществлять подготовку обучающихся к ГИА, формировать умения работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывая особенности экзаменационной работы в системе оценивания.

III. Востребованность выпускников

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	1	4	4
Продолжили обучение в 10 классе	0	0	0
СУЗы	1	4	4

.В 2023 году филиал организует опрос родителей и обучающихся по выявлению проблем в обучении по конкретным учебным предметам, проведет ротацию педагогических кадров и повышение их квалификации через курсовую подготовку, внутриорганизационное обучение и самообразование. Также в филиале планируется совершенствование форм работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В филиале утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в филиале – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %. Отсюда можно сделать вывод, что в 2023 году доля родителей

(законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, осталась стабильна. Чтобы сохранить этот результат, в 2024 году филиал планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда.

V. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в филиале работает 12 учителей, из них 2 – внутренние совместители. Все учителя имеют высшее образование, курсы переподготовки. Курсы повышения квалификации прошли все учителя по обновлённым ФГОС НОО и ООО. В 2023 году 9 человек имеют первую квалификационную категорию, 2 человека высшую квалификационную категорию, 1 учитель на соответствии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в филиале создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года все классы филиала перешли на применение профессиональных стандартов. Все 12 педагогических работников филиала соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Отмечается положительная динамика в повышении квалификации учителей филиала по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, по актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ОГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: обеспеченность учебниками – 100 процентов. Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки лицея.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать образовательные программы. В филиале оборудовано 5 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютеров - 5;
- ноутбуков - 3;
- нетбуков – 3;
- проектор - 2;
- принтеров - 2;
- сканеров - 1;
- МФУ – 3.

Оборудована столовая.

На прилегающей территории к филиалу расположены стадион (футбольные поле, спортивный городок, беговые дорожки, прыжковая яма), детская игровая площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Значение показателей	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	33	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (24%)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,75	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	-	

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (48%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (18%)	
- регионального уровня		2 (6%)	
- федерального уровня		0 (0%)	
- международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения	человек (процент)	0 (0%)	

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		12
- с высшим образованием	человек	11
- высшим педагогическим образованием		-
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(92%)
- с высшей		2 (17%)
- первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (17%)
- до 5 лет		4 (33%)
- больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (33%)
- до 30 лет		3 (25%)
- от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе новейших ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(92%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет нет
- медиатеки	нет	
- средств сканирования и распознавания текста	нет	
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет	
- системы контроля распечатки материалов	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Колоденский филиал

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими

нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года все классы перешли на новые ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в том числе в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения—компьютерами, ноутбуками и др., интернетом;

достаточное внимание родителей обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

успешность работников филиала в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В 2023 учебном году постоянно уделялось внимание контролю за внедрением новых стандартов, формированию у школьников УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных). И как показатель на выходе – предметные результаты (качество и динамика обученности, уровень освоения учебных программ).

Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков, выявленных в ходе внутренней оценки качества образования, предоставлялись на совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы филиала.

Воспитательная работа

В 2022-2023 году в филиале проводилась работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, диагностики поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В филиале организовано изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания НОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК- 295/06, и Стандартом от 06.06.2022г.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется как через общешкольные коллективные творческие дела, так и посредством проведения внутриклассных мероприятий. Также в течение года работа велась на основе программы воспитания и социализации обучающихся на 2018-2023 гг., программ воспитания классных руководителей.

Были организованы:

- классные часы и беседы на антитеррористические темы с использованием ИКТ-технологий: классные часы «Трагедия в Беслане», «Правила поведения с незнакомыми людьми», беседа «Если обнаружил незнакомый предмет»;
- книжная выставка «По произведениям С.Я.Маршака», «Дети-герои», классный час «Блокада Ленинграда» и классный час, посвященный освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков и др.;
- лекция сотрудников пожарной инспекции;
- конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»; «Спички детям не игрушки»;
- конкурс чтецов «Стихи А.Фета».

II. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	23	20
	– начальная школа	23	20
	– основная школа	–	–

	– средняя школа	–	–
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	–	–
	– средней школе	–	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе не было.

III. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся							Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	3	3	100	2	66,6%	1	33,3%	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	55,5%	1	11,1%	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58,3%	2	16,7%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

В 2023 года для учеников 4 -х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2023 году доля родителей , удовлетворенных качеством образования на уровне начального образования, осталась прежней.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в филиале работают 5 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию.

Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 %.

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки лицея.

VII . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В своей работе филиал руководствуется утвержденным положением о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в филиале – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудованы 4 учебных кабинета. В кабинетах имеются 3 ноутбука и один стационарный компьютер, подключенный к сети интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2023 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (60 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (10%)
– федерального уровня		12 (60%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием	человек	3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием	человек	
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (50%)

	человека	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	1 (25%)
– от 55 лет	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человека (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в филиале системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

