

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Полевской лицей" Курского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023г
Руководитель МО
Т.С. Шестопалова /Т.С. Шестопалова/

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г
Председатель педагогического совета
Е.В. Самофалова /Е.В. Самофалова/

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея
А.А. Алтухов
Приказ № 1-144
от « 31 » августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Шахматы. Белая ладья»
для обучающихся 2 классов
срок реализации программы 1 год

Составители: Халина Анастасия Игоревна
Останкова Светлана Ивановна
учителя начальных классов

д. Полевая, 2023 год

СНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы. Белая ладья» для обучающихся 2 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При изучении курса внеурочной деятельности «Шахматы. Белая ладья» на каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Цель курса: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
2. формировать универсальные способы мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
3. развить навыки групповой работы;
4. способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
5. заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности;
6. воспитывать целеустремленность, самообладание, бережное отношение ко времени.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Шахматы. Белая ладья» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности используются игровые технологии (дидактические игры и игровые задания, демонстрация игровых комбинаций, практические игры), теоретические задания, проведение турниров и соревнований, ИКТ-технологии.

Раздел 1. История шахмат (3ч)

Тема 1. Из истории шахмат. Выдающиеся шахматисты мира.

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

Тема 2. Шахматные фигуры (повторение).

Повторение названия шахматных фигур. Отработка знаний: какая фигура сильнее и на сколько очков. Разбор «ходов» каждой фигуры в ходе вводной игры. Форма организации: опрос, игра.

Тема 3. Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка. (Повторение).

Повторение понятия о шахматной рокировке и ее видах - короткой и длинной и основными правилами рокировки. Обучение защите короля путем осуществления шахматной рокировки и производить шахматную рокировку со стороны ферзевого и королевского флангов. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

Раздел 2. Шахматные комбинации (4ч)

Тема 1. Мат. Пат. Мат в один ход. Мат одинокому королю ладьёй и королём.

Понятия «Мат» и «Пат». Рассмотрение диаграмм шахматной доски и определение в каких позициях пат, а в каких мат. Изучение способов оттеснения короля на край доски с помощью ладьи. Форма организации: беседа, демонстрация, игра.

Тема 2. Защита в шахматной партии: уход от нападения.

Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита» (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика. Форма организации: беседа, мультимедийная презентация.

Тема 3. Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.

Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика. Форма организации: демонстрация, игра.

Тема 4: Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика. Форма организации: опрос, игра.

Раздел 3. Основы тактики (27ч)

Тема 1: Тактический приём «двойной удар».

Закрепление техник изготовления игрушек из пряжи. Материалы и инструмент.

Подготовка материалов для создания игрушки. Изготовление игрушки. Набивка игрушки синтепоном. Подрезка ниток по контуру для создания ровного края. Плетение для формирования ножек. Итоговое оформление работы. Форма организации: беседа, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.

Тема 2: Тактический приём «связка».

Разбор последовательности этапов работы изготовления панно. Композиционное и цветовое решение. Подготовка инструментов. Разбивка ниток по цвету, согласно предложенному эскизу. Форма организации: беседа, презентация.

Тема 3: Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

Технология создания деталей при помощи шерстяных ниток (пряжи). Виды крепления ниток в ходе создания поделки.

Композиционное и цветовое решение. Подготовка деталей поделки: нарезание необходимого количества ниток одинакового размера. Разбивка ниток по цвету, согласно деталям. Крепление ниток на картонную основу. Форма организации: опрос, игра.

Тема 4: Тактический приём: «ловля фигуры».

Выбор модели. Цветовое решение. Подготовка деталей поделки: нарезание необходимого количества ниток одинакового размера. Крепление ниток на картонную основу. Плетение деталей смайлика. Форма организации: беседа, демонстрация, игра.

Тема 5: Тактический приём «Сквозной удар»

Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика. Форма организации: беседа, демонстрация, игра.

Тема 6: Мат на последней горизонтали. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика. Форма организации: беседа, презентация.

Тема 7: Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика. Форма организации: опрос, игра.

Тема 8: Тактический приём «открытый шах» Ферзь и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика. Форма организации: беседа, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.

Тема 9: Тактический приём «двойной шах» Ладья и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика. Форма организации: беседа, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.

Тема 10: Шахматный турнир. Дидактические игры и задания. Игровая практика. Форма организации: игра

Тема 11: Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.

Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика. Форма организации: игра, демонстрация.

Тема 12: Основы игры в дебюте: атака на короля. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика. Форма организации: игра, демонстрация.

Тема 13: Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика. Форма организации: игра, демонстрация.

Тема 14: Основы анализа шахматной партии. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика. Форма организации: беседа, презентация.

Тема 15: Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика. Форма организации: опрос, игра.

Тема 16: Шахматный турнир. Дидактические игры и задания. Игровая практика. Форма организации: игра

Тема 17: Итоговое занятие. Повторение программного материала, изученного за второй год обучения. Форма организации: тестирование, анкета.

Планируемые образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Предметными результатами изучения курса «Шахматы. Белая ладья» являются:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Из истории шахмат. Выдающиеся шахматисты мира	1	Беседа, мультимедийная презентация.	https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
2	Шахматные фигуры (повторение)	1	Опрос, игра.	http://www.myshared.ru/slide/1411323/
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка. (Повторение)	1	Беседа, мультимедийная презентация.	https://resh.edu.ru/
4	Мат. Пат. Мат в один ход. Мат одинокому королю ладьёй и королём.	1	Беседа, демонстрация, игра.	https://foxford.ru/
5	Защита в шахматной партии: уход от нападения	1	Беседа, презентация.	https://codewards.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	Демонстрация, игра.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Опрос, игра.	https://codewards.ru/
8	Тактический приём «двойной удар»	1	Беседа, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.	https://school.mos.ru/ https://mob-edu.ru/
9	Тактический приём «связка»	1	Беседа, презентация.	http://www.vaklass.ru/
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Опрос, игра.	https://codewards.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-https://foxford.ru/
11	Тактический приём: «ловля фигуры»	1	Беседа, демонстрация, игра.	https://codewards.ru/
12	Тактический приём «Сквозной удар»	1	Беседа, демонстрация, игра.	https://oblakoz.ru/
13	Мат на последней горизонтали.	1	Беседа, презентация.	https://codewards.ru/

				https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Опрос, игра.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-
15	Тактический приём «открытый шах»	1	Беседа, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.	https://codewards.ru/
16	Тактический приём «двойной шах»	1	Беседа, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.	https://school.mos.ru/ https://mob-edu.ru/
17-20	Шахматный турнир.	4	Игра	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	Игра, демонстрация.	http://www.vaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
22-23	Основы игры в дебюте: атака на короля.	2	Игра, демонстрация.	https://school.mos.ru/ http://www.vaklass.ru/
24-25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	2	Игра, демонстрация.	http://www.myshared.ru/slide/182616/ https://codewards.ru/ https://codewards.ru/
26-28	Основы анализа шахматной партии.	3	Беседа, презентация.	https://resh.edu.ru/ http://www.vaklass.ru/
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Опрос, игра.	https://foxford.ru/? https://codewards.ru/ https://codewards.ru/ https://codewards.ru/
30-33	Шахматный турнир.	4	Игра	https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?

34	Итоговое занятие.	1	Тестирование, анкета.	https://foxford.ru/ ?
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1			Из истории шахмат. Выдающиеся шахматисты мира	1	https://uchi.ru/?- https://foxford.ru/
2			Шахматные фигуры (повторение)	1	http://www.myshared.ru/slide/1411323/
3			Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка. (Повторение)	1	https://resh.edu.ru/
4			Мат. Пат. Мат в один ход. Мат одинокому королю ладьёй и королём.	1	https://foxford.ru/ ?
5			Защита в шахматной партии: уход от нападения	1	https://codewards.ru/ https://resh.edu.ru

					https://uchi.ru/?-
6			Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-
7			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	https://codewards.ru/
8			Тактический приём «двойной удар»	1	https://school.mos.ru/ https://mob-edu.ru/
9			Тактический приём «связка»	1	http://www.vaklass.ru/
10			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	https://codewards.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-
11			Тактический приём: «ловля фигуры»	1	https://codewards.ru/
12			Тактический приём «Сквозной удар»	1	https://oblakoz.ru/
13			Мат на последней горизонтали.	1	https://codewards.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-
14			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-
15			Тактический приём «открытый шах»	1	https://codewards.ru/
16			Тактический приём «двойной шах»	1	https://school.mos.ru/ https://mob-edu.ru/
17- 20			Шахматный турнир.	4	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/?-
21			Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	http://www.vaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
22- 23			Основы игры в дебюте: атака на короля.	2	https://school.mos.ru/ http://www.vaklass.ru/
24-			Основы эндшпиля: реализация	2	http://www.myshared.ru/slide/182616/

25			большого материального преимущества.		https://codewards.ru/ https://codewards.ru/
26-28			Основы анализа шахматной партии.	3	https://resh.edu.ru/ http://www.vaklass.ru/
29			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	https://foxford.ru/? https://codewards.ru/ https://codewards.ru/ https://codewards.ru/
30-33			Шахматный турнир.	4	https://resh.edu.ru https://foxford.ru/?
34			Итоговое занятие.	1	https://foxford.ru/?
Итого:				34	