

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Полевской лицей" Курского района Курской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
МО учителей эстетического цикла  
Протокол № 1  
от « 29 » 08 2023г  
Руководитель МО  
М.Б. Райник /М.Б. Райник/

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2023г  
Председатель педагогического совета  
Е.В. Самофалова /Е.В. Самофалова/

УТВЕРЖДЕНО  
Директор лицея  
А. А. Алтухов  
Приказ № 1-114  
от « 31 » 08 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Шахматы»**

с использованием средств обучения и воспитания центра образования  
естественнонаучной и технологической направленности "Точка роста"  
для обучающихся 5 классов  
срок реализации программы 1 год

Составитель: Родионова Юлия Валерьевна

д. Полевая, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации.

**Направленность программы.** Программа «Шахматы» реализуется в естественнонаучной направленности, способствует формированию личности ребёнка как члена коллектива.

Программа ориентирована на социализацию личности обучающегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени. Реализация программы содействует развитию детской социальной инициативы, овладению нормами и правилами поведения, формирует мотивацию на ведение здорового образа жизни, социального благополучия и успешности человека.

**Новизной** данной программы является выработка системы общих требований проведения квалификационных турниров, мероприятий. Конкретизирован мониторинг результативности образовательной деятельности, обучающиеся стремятся максимизировать свои результаты, повышается мотивация к овладению теоретическими знаниями.

**Актуальность программы.**

В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

**Педагогическая целесообразность** заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. На протяжении всех лет обучения обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. Развитие «логической» памяти позволяет без особых усилий запоминать большие объемы информации не только шахматной, но и любой другой сферы знаний. У обучающихся формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой и др.

### ***Объем и срок реализации программы***

Курс включает в себя теоретическую и практическую части. Общее количество часов – 34 часа

Срок реализации программы - 1 год

В соответствии с г.2, ст.17, п.4 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» форма обучения – очная

### ***Формы учебной деятельности:***

1. Практические занятия
2. Конкурсы
3. Беседы
4. Соревнования

### **2.Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- 1.Формирование универсальных учебных действий по предмету.
- 2.Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
- 3.Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
- 4.Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.
- 5.Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
- 6.Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
- 7.Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

##### **Развивающие:**

- 1.Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.

2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Развитие личностного потенциала.
4. Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
5. Формирование навыков здорового образа жизни.
6. Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
2. Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
3. Формирование высоко нравственного, творческого и компетентного гражданина России.
4. Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.
5. Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.
5. Пропаганда шахматного спорта.
6. Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

##### **Тема 1. Вводное занятие. История происхождения шахмат**

*Теория:* Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира

##### **Тема 2. Первоначальные понятия Тактика.**

*Теория:* Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжело фигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.

*Практика:* Поставить мат друг другу. Выполнить задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих». Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя

компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

### **Тема 3. Стратегия.**

*Теория:* Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

### **Тема 4. Эндшпиль.**

*Теория:* Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

### **Тема 5. Дебют.**

*Теория:* Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

### **Тема 6. Блиц – турниры.**

*Практика:* Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

### **Тема 7. Конкурс решения задач.**

*Практика:* Провести конкурс решения задач. Поощрить победителей. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные задачи», «Шахматные комбинации».

### **Тема 8. Турниры.**

*Практика:* Провести турниры внутри группы, школы. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».

### **Тема 9. Анализ партий.**

*Практика:* Провести анализ партий индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

### **Тема 10. Сеанс одновременной игры.**

*Практика:* Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

### **Тема 11. Итоговое занятие.**

*Практика:* Провести промежуточную аттестацию учащихся.

Определить дальнейшие планы.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1.Результаты обучения (предметные результаты):

- будут иметь представление об элементарных понятиях шахматной игры;
- будут иметь знания о классификации дебютов;
- будут уметь: применять элементарные тактические приемы и приемы эндшпиля.

2. Результат воспитывающей деятельности:

- будет создана положительно эмоционально окрашенная атмосфера в группе;
- будет воспитан волевой характер;
- будет воспитана целеустремлённость, трудолюбие.

3. Результат развивающей деятельности (личностные результаты):

- будут развиты: память, внимательность, мышление (наглядно-образное); волевые качества личности;
- будет сформирован самоконтроль.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов			Формы аттестации/ контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие	1	1	-	Текущий контроль, опрос.	
2.	Тактика	3	-	3	Текущий контроль, тестирование	<a href="https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii">https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii</a>
3.	Стратегия	3	3	-	Текущий контроль, тестирование	<a href="https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii">https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii</a>
4.	Эндшпиль	3	3	-	Текущий контроль, тестирование	<a href="https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii">https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii</a>
5.	Дебют	3	3	-	Текущий контроль, тестирование	<a href="https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii">https://skysmart.ru/articles/chess/shakhmatnye-taktiki-i-strategii</a>

6.	История шахмат. Чемпионы мира	3	3	-	Текущий контроль, опрос.	<a href="https://skysmart.ru/articles/chess/chempiony-mira-po-shakhmatam">https://skysmart.ru/articles/chess/chempiony-mira-po-shakhmatam</a>
7.	Шахматный кодекс	2	2	-	Текущий контроль, опрос.	<a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71629900">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71629900</a>
8.	Турниры	3	-	3	Тестирование, зачет.	<a href="https://ruchess.ru/championship/calendar">https://ruchess.ru/championship/calendar</a>
9.	Анализ партий	3	-	3	Текущий контроль, опрос.	
10.	Консультационные партии	3	-	3	Текущий контроль, опрос.	<a href="http://chess.sainfo.ru/dict/kop.html#:~:text=Консультационная%20партия%20—%20партия%2C%20которая,частично%20или%20полностью%20являются%20консультанты">http://chess.sainfo.ru/dict/kop.html#:~:text=Консультационная%20партия%20—%20партия%2C%20которая,частично%20или%20полностью%20являются%20консультанты</a>
11.	Блиц - турниры	3	-	3	Тестирование, зачет.	
12.	Сеансы одновременной игры	2	-	2	Текущий контроль, опрос.	
13.	Итоговое занятие	2	-	2	Текущий контроль, тестирование	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>		